



**LATVIJAS
UNIVERSITĀTE**

BIZNESA, VADĪBAS UN EKONOMIKAS FAKULTĀTE

studiju virziena

EKONOMIKA

PĀRSKATS

par 2022./2023. akadēmisko gadu

Studiju virziena vadītājs: profesore Sandra Jēkabsone

Studiju virziena akreditācijas termiņš: no 08.09.2021. līdz 09.09.2027.

Apstiprināts Biznesa, vadības un ekonomikas fakultātes fakultātes domē 31.10.2023.

Domes lēmums Nr. 22-3/94

Apstiprināts studiju virziena padomē 25.10.2023

Padomes lēmums Nr. 22-74/15

SATURS

LU Kvalitātes vadības sistēma un LU studiju kvalitātes nodrošināšanas sistēmas izveides principi	3
Abstract of the report	4
1 STUDIJU VIRZIENA RAKSTUROJUMS	5
2 AKADĒMISKĀ MAĢISTRA STUDIJU PROGRAMMAS "EIROPAS STUDIJAS UN EKONOMISKĀ DIPLOMĀTIJA" RAKSTUROJUMS	24
3 MAĢISTRA STUDIJU PROGRAMMAS "EKONOMIKA" RAKSTUROJUMS	36
4 MAĢISTRA STUDIJU PROGRAMMAS "GRĀMATVEDĪBA UN AUDITS" RAKSTUROJUMS	46
5 PROFESIONĀLĀS MAĢISTRA STUDIJU PROGRAMMAS "FINANŠU EKONOMIKA" RAKSTUROJUMS	60
6 BAKALaura STUDIJU PROGRAMMAS "EKONOMIKA" RAKSTUROJUMS	70
7 BAKALaura STUDIJU PROGRAMMAS "GRĀMATVEDĪBA, ANALĪZE UN AUDITS" RAKSTUROJUMS	81
8 BAKALaura STUDIJU PROGRAMMAS "STARPTAUTISKĀ EKONOMIKA UN KOMERCDIPLOMĀTIJA" RAKSTUROJUMS	93
9 PROFESIONĀLĀS BAKALaura STUDIJU PROGRAMMAS "FINANŠU MENEDŽMENTS" RAKSTUROJUMS	103

LU Kvalitātes vadības sistēma un LU studiju kvalitātes nodrošināšanas sistēmas izveides principi

Globālās vides tendences: sabiedriskās tendences, globalizācija, revolucionāras viedās tehnoloģijas, klimata izmaiņas u.c.

Starptautiskā dimensija: nozares politika ES kontekstā, ES direktīvas, ekonomikas attīstības un izglītības tirgus tendences u.c.

Nacionālā dimensija: attīstības stratēģijas, nozares politikas plānošanas dokumenti, tiesiskais regulējums, tautsaimniecības un izglītības tirgus tendences u.c.

LU KVALITĀTES VADĪBAS SISTĒMA



LU STUDIJU KVALITĀTES NODROŠINĀŠANAS SISTĒMA



Abstract of the report

Briefly describe the actualities of the study field that took place during the reporting period, the main performance indicators, the changes and improvements, as well as the most important tasks for the next reporting period.

Eight study programmes are included during the reporting period of the study direction economics -- four basic study programmes, including one professional bachelor's degree programme, and four higher-level study programmes, including one professional master's degree programme. Two study programs are offered in both Latvian and English. The total number of students in 2023 was 778. During the last three years, there has been a slight decline in the number of matriculated students. There are several reasons for this - the unfavorable demographic trends, the small number of budget places, as well as the spread of the COVID 19 pandemic and the rapid increase in inflation, which had a negative impact on the solvency of potential students. However, the number of students enrolled in separate study programs has increased, which indicates that interest in study programs remains and a slight increase in the number of students is expected in the future, incl. at the expense of the attracted foreign students. The set and content of study programs meet nowadays market trends and the requirements of employers, who are actively involved in the realization of study programs (by organizing guest lectures, educational excursions, student internships) and improvement every year. In the future, it is planned to offer an ever wider range of study courses in English, to promote the involvement of students in exchange programs, as well as the international mobility of teaching staff.

1 STUDIJU VIRZIENA RAKSTUROJUMS

1.1 Pārskata periodā īstenotās, reorganizētās, licencētās vai slēgtās studiju virziena programmas

Nr. p.k.	Studiju programmas līmenis un nosaukums	LRI kods	Ilgums un apjoms (KP)	Studiju veids un forma	Īstenošanas valoda/-s	Iegūstamais grāds un/vai kvalifikācija	Prasības, kas noteiktas, uzsākot studiju programmas apguvi	Piezīmes
1.	Akadēmiskā maģistra studiju programma „Eiropas studijas un ekonomiskā diplomātija”*	45311	2 gadi 80 KP 1 gads 40 KP	Pilna laika klātie	latviešu angļu	Sociālo zinātņu maģistra grāds ekonomikā	Bakalaura grāds vai augstākā profesionālā izglītība ar tiesībām studēt maģistrantūrā	
2.	Akadēmiskā maģistra studiju programma „Ekonomika”*	45311	2 gadi 80 KP	Pilna laika klātie	latviešu	Sociālo zinātņu maģistra akadēmiskais grāds ekonomikā	Bakalaura grāds vai augstākā profesionālā izglītība ar tiesībām studēt maģistrantūrā	
3.	Akadēmiskā maģistra studiju programma „Grāmatvedība un audits”*	45344	2 gadi 80 KP 1 gads 40 KP	Pilna laika klātie	latviešu	Sociālo zinātņu maģistra grāds grāmatvedībā un nodokļos	Bakalaura grāds vai augstākā profesionālā izglītība ar tiesībām studēt maģistrantūrā	
4.	Profesionālā maģistra studiju programma „Finanšu ekonomika”*	47311	2 gadi 80 KP 1 gads 40 KP	Pilna laika klātie	latviešu	Profesionālais maģistra grāds finanšu ekonomikā Profesionālā kvalifikācija Finanšu analītikis	Bakalaura grāds vai augstākā profesionālā izglītība ar tiesībām studēt maģistrantūrā	
5.	Akadēmiskā bakalaura studiju programma „Ekonomika”	43311	3 gadi 4 gadi 120 KP	Pilna laika klātie Nepilna laika neklātie	latviešu	Sociālo zinātņu bakalaura grāds ekonomikā	Vidējā izglītība	
6.	Akadēmiskā bakalaura studiju programma „Grāmatvedība, analīze un audits”	43344	4 gadi 4 gadi 5 mēn. 160 KP	Pilna laika klātie Nepilna laika klātie	latviešu	Sociālo zinātņu bakalaura grāds grāmatvedībā un nodokļos	Vidējā izglītība	
7.	Akadēmiskā bakalaura studiju programma „Starptautiskā ekonomika un komercdiplomātija”	43311	4 gadi 160 KP	Pilna laika klātie	latviešu angļu	Sociālo zinātņu bakalaura grāds ekonomikā	Vidējā izglītība	

8.	Profesionālā bakalaura studiju programma „Finanšu menedžments”	42343	4 gadi 4 gadi 5 mēn. 160 KP	Pilna laika klātiene Nepilna laika klātiene	latviešu	Profesionālais bakalaurs finanšu vadībā, kvalifikācija-finansists	Vidējā izglītība	
t.sk. pārskata periodā izstrādes/apstiprināšanas stadijā esošās jaunās studiju programmas (LU apstiprināta koncepcija/programma, iesniegta AIC licencēšanai):								
9.	NAV							
t.sk. pārskata periodā slēgtās studiju programmas:								
10.	NAV							
*studiju virziena “Ekonomika” maģistrantūru absolventiem ir iespējams turpināt izglīties doktora studiju programmā “Ekonomika un uzņēmējdarbība”, kas BVEF tiek realizēta studiju virziena “Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība” ietvaros.								

1.2 Studiju virziena mērķi un to atbilstība LU attīstības virzieniem un stratēģiskajiem mērķiem

Sekojoš BVEF misijai - nodrošināt fundamentālajā un lietišķajā pētniecībā balstītas, starptautiski atzītas studijas ekonomikas, uzņēmējdarbības un vadības zinātnes jomās, veicinot globāli domājošu, sociāli un pilsoniski atbildīgu kopienas pārstāvju un biznesa līderu izaugsmi Latvijā un vīzijai, kur BVEF ir pozicionējusi sevi kā Latvijā vadošo un starptautiski atzītu izglītības centru ekonomikas, uzņēmējdarbības un vadības zinātnes jomās, izvirzot mērķi - sadarbībā ar nozares industriju kritiski izvērtēt un ietekmēt valsts rīcībpolitikas virzību, korporatīvo pārvaldību, nacionālo produktivitāti un uzņēmējdarbības praksi, kā arī piedāvāt Latvijas un starptautiskajai sabiedrībai aktuālus, starpdisciplinārus un inovatīvus risinājumus ilgtspējīgai ekonomikas un biznesa izaugsmei Latvijā, kā arī BVEF attīstības virzieniem un prioritārajiem stratēģiskajiem mērķiem, kas formulēti BVEF stratēģijā 2022-2027, BVEF izvirza šādus studiju virziena mērķus, kas sasaistās ar studiju virzienā iekļautajām studiju programmām. Tie strukturēti balstoties uz četriem BVEF attīstības virzieniem - ilgtspējīga attīstība, kvalitāte, inovācijas un iekļaujoša vide, kas caurvij pētniecības un studiju procesa izcilību, institucionālo ietvaru, un atbilstoši četriem prioritārajiem stratēģiskajiem mērķiem, akcentējot studiju virziena un tā programmu pilnveides prioritātes BVEF stratēģijas ietvarā, fokusējoties uz virziena un tā programmu risināmiem uzdevumiem.

Nr.	LU attīstības virzieni	LU stratēģiskie mērķi	Studiju virziena mērķi
Pamatdarbības attīstība			
M1.	Zinātnes izcilība	Universitāte kā starptautiski atzīts zinātnes centrs	Nodrošināt pētniecībā balstītas, Latvijas un Eiropas darba tirgus vajadzībām atbilstošas un inovatīvas ekonomikas studijas
M2.	Studiju attīstība	Unikāls studiju piedāvājums un augsta absolventu konkurētspēja	Izmantot un integrēt ekonomikas, vadības zinību, tiesību, sociālās, informācijas un komunikāciju u.c. zinātņu jomas vienotā kopumā

M3.	ieguldījums sabiedrībā	Universitātes darbība kā Latvijas izaugsmes pamats	Veicināt Latvijas tautsaimniecības izaugsmi un uz zināšanām balstītas ekonomikas attīstību, nodrošinot augsti kvalificētu speciālistu sagatavošanu ekonomikas un uzņēmējdarbības jomā
Institucionālā attīstība			
M4.	Talantu attīstība	Uz attīstību un izcilību orientēta personāla politika	Sagatavot augsti kvalificētus jomas profesionāļus, sniedzot būtisku ieguldījumu globāli domājošu, sociāli un pilsoniski atbildīgu kopienas pārstāvju un biznesa līderu izaugsmei Latvijā
M5.	Vide un pārvaldība	Zaļā domāšana, pievilcīga, ilgtspējīga universitātes vide un efektīvs administratīvais atbalsts	Veidot ilgtspējīgu, izcilu, starptautiski pievilcīgu un atbalstošu vidi pētniecībai un studijām, radot priekšnoteikumus talantu attīstībai
M6.	Organizācijas kultūra	Iekļaujoša, uz sadarbību un inovācijām vērsta kultūra	Veicināt iekļaujošu, ētisku, uz inovācijām centrētu studiju un pētniecības vidi

Ņemot vērā BVEF stratēģijā 2022-2027 veikto SVID analīzi, izvirzīto studiju virziena un tā programmu mērķu sasniegšanai ir izstrādāts studiju virziena "Ekonomika", kas iekļauj 8 studiju programmas (akadēmiskā maģistra studiju programma „Eiropas studijas un ekonomiskā diplomātija”, akadēmiskā maģistra studiju programma „Ekonomika”, akadēmiskā maģistra studiju programma „Grāmatvedība un audits”, profesionālā maģistra studiju programma „Finanšu ekonomika”, akadēmiskā bakalaura studiju programma „Ekonomika”, akadēmiskā bakalaura studiju programma „Grāmatvedība, analīze un audits”, akadēmiskā bakalaura studiju programma „Starptautiskā ekonomika un komercdiplomātija”, profesionālā bakalaura studiju programma „Finanšu menedžments”), attīstības plāns 2022.-2027. gadam, kas sastāv no katra mērķa sasniegšanai formulētiem vispārīgiem uzdevumiem un konkrētiem apakšuzdevumiem, norādot atbildīgos. Lai monitorētu apakšuzdevumu izpildes gaitu, sasniedzamie rādītāji ir definēti gan sākumperiodā, gan vidusposmā, gan arī izpildes termiņa beigās.

1.4 Studiju virziena mācībspēku zinātniskā pētniecība un mākslinieciskā jaunrade pārskata periodā

ATSAUCE UZ ĀRĒJĀM PRASĪBĀM:

Akredit. II daļa p. 4.4. Norādīt, kā tiek veicināta mācībspēku iesaiste zinātniskajā pētniecībā un/vai mākslinieciskajā jaunradē. Akadēmiskā personāla zinātniskās pētniecības un/vai mākslinieciskās jaunrades studiju virzienam atbilstošajā nozarē raksturojums un novērtējums, sniedzot piemērus un **kvantitatīvo datu apkopojumu** par studiju virzienam atbilstošām zinātniskās pētniecības un/vai mākslinieciskās jaunrades aktivitātēm pārskata periodā – akadēmiskā personāla publikācijām, dalību konferencēs, mākslinieciskās jaunrades aktivitātēm, dalību projektos u.c., sakārtojot pēc nozīmīguma. Pielikumā pievienot mācībspēku (atsevišķi norādot akadēmiskā personāla) ar studiju programmu saistīto zinātnisko publikāciju sarakstu recenzējamās izdevumos vai pētniecības vai mākslinieciskās jaunrades sasniegumu un patentu sarakstu pēdējo sešu gadu laikā.

Akredit. II daļa p. 4.4. Norādīt, kā tiek veicināta studējošo iesaiste zinātniskajā pētniecībā un/ vai mākslinieciskajā jaunradē. Novērtēt un raksturot katra studiju programmas līmeņa, kurš tiek īstenots studiju virzienā, studējošo iesaisti zinātniskajā pētniecībā un/vai mākslinieciskajā jaunradē, sniedzot piemērus studējošajiem piedāvātajām un izmantotajām iespējām.

Nr.	Rādītājs	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022	2023	2024	2025
1.	Publikācijas	165	144	140	140			
1.1.	Starptautiskas zinātniskas publikācijas, kas indeksētas starptautiska līmeņa zinātniskajās datu bāzēs Scopus, Web of Science, EBSCO, ERIH+	75	73	58	55			
1.2.	Starptautiskas zinātniskas publikācijas, kas nav indeksētas starptautiska līmeņa zinātniskajās datu bāzēs	24	36	31	34			
1.3.	Nacionāla līmeņa zinātniskās publikācijas	27	6	25	30			
1.4.	Populārzinātniskas publikācijas	39	29	26	21			
2.	Dalība zinātniskās konferencēs	126	77	82	69			
2.1.	Dalība starptautiskās zinātniskās konferencēs ar referātu	91	51	71	67			

2.2.	Dalība nacionāla mēroga zinātniskās konferencēs ar referātu	35	26	11	2			
3.	Dalība projektos	59	66	64	47			
3.1.	Dalība starptautiskos zinātniskos projektos (projektu skaits)	10	16	9	13			
3.2.	Dalība nacionāla mēroga zinātniskos projektos (projektu skaits)	49	50	55	34			
4.	Citas (šeit neminētas) aktivitātes (norādot veidu)			Facebook – 3650 sekotāji (sasniegtā auditorija 2021./2022. 174 tūkst.) LinkedIn – 2512 sekotāji (sasniegtā auditorija 2021./2022. 2600) Instagram 1081 sekotājs (sasniegtā auditorija 2021./2022. – 39 tūkst.) Twitter - 618 sekotāji (sasniegtā auditorija 2021./2022. – 12 tūkst.) Youtube – fakultātes video skatīti 17 tūkst. reizes	Facebook – 3970 sekotāji (sasniegtā auditorija 2022./2023. 174 tūkst.) LinkedIn – 3202 sekotāji (sasniegtā auditorija 2022./2023. 59 tūkst.) Instagram 1081 sekotājs (sasniegtā auditorija 2022./2023. – 105 tūkst.) Twitter - 612 sekotāji (sasniegtā auditorija no 2023.gada jūnija – 3,8 tūkst.) Youtube – fakultātes video skatīti 40 tūkst. reizes			

Zinātniskās/mākslinieciskās darbības novērtējums un nozīmīgākie rezultāti pārskata periodā

2022.gadā Ekonomikas virziena mācībspēki kopumā sagatavoja 140 publikācijas, t.sk. 55 zinātniskās publikācijas, kas indeksētas starptautiska līmeņa zinātniskajās datu bāzēs. Tāpat mācībspēki aktīvi piedalījās zinātniskos projektos un iepazīstināja ar saviem pētījuma rezultātiem dažādās konferencēs gan Latvijā, gan ārvalstīs. Tāpat fakultāte turpināja aktīvi sadarboties ar sabiedrību, publicējot populārzinātniskas publikācijas, kā arī komunicējot ar sekotājiem sociālajos tīklos.

1.5 Studiju virziena sadarbības partneri un aktivitātes pārskata periodā

ATSAUCE UZ ĀRĒJĀM PRASĪBĀM:

[Akredit. II daļa p. 5.1.](#) Novērtēt, kā studiju virziena ietvaros īstenotā sadarbība ar dažādām Latvijas un ārvalstu institūcijām (augstskolām/koledžām, darba devējiem, darba devēju organizācijām, pašvaldībām, nevalstiskajām organizācijām, zinātnes institūtiem u.c.) nodrošina virziena mērķu un studiju rezultātu sasniegšanu. Norādīt, pēc kādiem kritērijiem tiek izvēlēti studiju virzienam un studiju programmām atbilstošie sadarbības partneri un kā sadarbība tiek organizēta, raksturojot sadarbību ar darba devējiem, papildus norādīt mehānismu darba devēju piesaistei. Pielikumā pievienot informāciju par noslēgtajiem sadarbības līgumiem ar citām institūcijām, līguma priekšmetu un darbības termiņu.

Nr. p.k.	Sadarbības partneri	Līguma darbības termiņš	Sadarbības jomas un veids	Pārskata periodā			Plānotās aktivitātes nākamajam pārskata periodam
				Īstenotie pasākumi	Iesaistītā akadēmiskā personāla skaits	Iesaistīto studējošo skaits	
1.	Stratēģiskie sadarbības partneri (tādi, ar kuriem noslēgta vienošanās par ilgtermiņa sadarbību vairāk nekā 2 sadarbības jomās, piemēram, studijās (prakses nodrošināšana) un pētniecībā (noslēgumu darbu izstrāde uzņēmumā)).						
1.1.	Latvijas Apdrošinātāju asociācijas (LAA)	05.04.2022- beztermiņa	Sadarbība prakses organizēšanā; ekspertu lekcijas studijuursos, specializētos semināros; atvērtās lekcijas studējošajiem un mācībspēkiem	Ekspertu lekcijas studijuursos, specializētos semināros; piedāvāti temati LU BVEF studiju darbiem, dažāda līmeņa un veida studiju un akadēmiskajiem darbiem- kursa darba/ bakalaura/maģistra/ doktora darba līmenim/ insurtech hakatonu	6	65	Ekspertu lekcijas studijuursos 2023./2024.ak.g.; Sadarbība prakses organizēšanā; lerosinājumu sniegšana noslēguma darbu (kursa darbu, bakalaura, maģistra) tēmām atbilstoši nozares specifikai

1.2.	'Excellent Latvia'	13.06.2022- beztermiņa	Ekspertu lekcijas studiju kursos, specializētos semināros; atvērtās lekcijas studējošajiem un mācībspēkiem	Ekspertu lekcija - metodiskais seminārs mācībspēkiem- praktiski piemēri ar biznesa vadības sistēmu "Standard Books"	23		Ekspertu lekcijas studiju kursos, specializētos semināros; atvērtās lekcijas studējošajiem un mācībspēkiem
1.3.	Latvijas Republikas Grāmatvežu asociācija (LRGA)	27.04.2020- beztermiņa	Sadarbība "Grāmatvedība analīze un audits" BSP un 'Grāmatvedība un audits" MSP satura pilnveidošanā; nodrošināt iespēju programmu absolventiem iespēju iegūt LRGA profesionāla grāmatveža sertifikātu un konkurētspēju darba tirgū	Dalība gala pārbaudījumu komisijās; nodrošināta informācija par aktuālām starptautiskās grāmatvežu izglītības standartu izmaiņām studiju kursu pilnveidošanai; nodrošināta informācija par prasībām profesionāla grāmatveža sertifikāta piešķiršanai; dalība LRGA prof. pilnveides semināros	5	45	Dalība gala pārbaudījumu komisijās; nodrošināta informācija par aktuālām starptautiskās grāmatvežu izglītības standartu izmaiņām studiju kursu pilnveidošanai; nodrošināta informācija par prasībām profesionāla grāmatveža sertifikāta piešķiršanai; dalība LRGA prof. pilnveides semināros

1.4.	AS "Rietumu banka"	06.11.2019- beztermiņa	Sadarbība prakšu organizēšanā un īstenošanā "Finanšu menedžments" BSP, "Finanšu ekonomika" MSP; pētnieciskā darbībā, inovatīvas studiju un darba vides pilnveidošanā.		6	9	Sadarbība prakšu organizēšanā un īstenošanā "Finanšu menedžments" BSP, "Finanšu ekonomika" MSP; pētnieciskā darbībā, inovatīvas studiju un darba vides pilnveidošanā.
2.	Citi sadarbības partneri (<i>augstskolas, pētniecības iestādes, komerciestādes, valsts pārvaldes un konsultatīvās instit., sabiedr. un prof. organiz., LUSP, FSP, skolas, mediji u.c.</i>)						
2.1.	Izglītības un zinātnes ministrija (IZM)	2023. gada februāris - marts	Ekonomikas valsts olimpiāde sadarbībā ar IZM	Ekonomikas valsts olimpiāde	10	72 skolēni	Ekonomikas valsts olimpiāde 2024.gada pavasarī

2.2.	Junior Achievement Latvia	22.04.2022-2024./2025.m.g.	Nodrošināt Partnera pārstāvja dalību žūrijas komisijās konkursos: Skolēnu mācību uzņēmumu Gada pārskatu konkurss", BVEF atbalsta skolniekus, Starptautiskā uzņēmējdarbības eksāmena sertifikāta ieguvējus.				Nodrošināt Partnera pārstāvja dalību žūrijas komisijās konkursos: Skolēnu mācību uzņēmumu Gada pārskatu konkurss", BVEF atbalsta skolniekus, Starptautiskā uzņēmējdarbības eksāmena sertifikāta ieguvējus.
2.3.	Lidosta Rīga, Kimitisik B.V. un EIT Urban Mobility	2022. gada oktobris	'Mobility City Challenge 2022"- pilsētvides hakatons	'Mobility City Challenge 2022"- pilsētvides hakatons https://www.bvef.lu.lv/par-mums/zinas/zina/t/74039/ https://www.bvef.lu.lv/par-mums/zinas/zina/t/73730/	3	105	

2.4.	<p>Eiropas Komisijas, Latvijas Centrālās statistikas pārvaldes, Ekonomikas ministrijas, Finanšu ministrijas un Latvijas Bankas.</p>	2022. gada oktobris	<p>Latvijas Universitātes domnīcas LV PEAK sadarbība ar Ekonomikas ministriju. LV PEAK ir Ekonomikas ministrijas konsultatīvā institūcija ar mērķi sekmēt lauksaimniecības produktivitātes attīstības izpēti, rosināt diskusijas par situāciju produktivitātes jomā un izstrādāt zinātniski pamatotas rekomendācijas politikas veidotājiem</p>	<p>Eiropas Komisijas Tehniskā atbalsta instrumenta programmas atbalsta ieviešana Latvijā</p> <p>https://www.bvef.lu.lv/par-mums/zinas/zina/t/74729/</p>	3		
	<p>Ekonomikas ministrijas, Eiropas Komisija, Latvijas Zinātņu akadēmijas, Latvijas Produktivitātes padomes, LU domnīcas LV PEAK, Latvijas Darba devēju konfederācijas (LDDK) un Latvijas Tirdzniecības un rūpniecības kameras (LTRK)</p>	2023. gada februāris		<p>Latvijas Universitātes (LU) Produktivitātes zinātniskā institūta "LU domnīca LV PEAK" organizētā konference "Produktivitātes dialogs - 2023"</p> <p>https://www.bvef.lu.lv/par-mums/zinas/zina/t/76465/</p>	40		

		2023.gada janvāris		LV PEAK prezentē otro “Ekonomikas barometra” un Latvijā pirmās Jauniešu noskaņojuma aptaujas rezultātus https://www.bvef.lu.lv/par-mums/zinas/zina/t/75835/	5		LV PEAK trešā “Ekonomikas barometra” un Jauniešu noskaņojuma aptaujas rezultātu prezentācija 2024.gada janvāris
2.5.		2022. gada marts	LV PEAK	LV PEAK izdod monogrāfiju un rīko konferences sekciju https://www.bvef.lu.lv/par-mums/zinas/zina/t/76961/	6		
2.6		2023. gada marts	L'Univers	L'Univers 2023.gada 3.-4.marts https://www.bvef.lu.lv/par-mums/zinas/zina/t/76427/	10	30	L'Univers 2024 2024.gada 23.-24.februāris

2.7		2022.gada oktobris	Pasākums "Studenta korpēs"	Pasākums "Studenta korpēs" https://www.bvef.lu.lv/par-mums/zinas/zina/t/73890/	10	40	Pasākums "Studenta korpēs" 2023.gada oktobris-novembris
		2023.gada aprīlis	Pasākums "Studenta korpēs"	Pasākums "Studenta korpēs" https://www.lu.lv/par-mums/lu-mediji/zinas/zina/t/77204	8	50	Pasākums "Studenta korpēs" 2024.gada marts-aprīlis
2.8.	LU studentu Biznesa inkubatoru	2022. gada oktobris	Icebreakers'22	Icebreakers'22 https://www.biznesainkubators.lu.lv/par-mums/zinas/zina/t/74307/	15	250	Icebreakers'23
2.9.	The European Ethic Bowl (EEB)	2022. gada aprīlis	Eiropas Ētikas Kauss Latvijas atlase	Eiropas Ētikas Kauss Latvijas atlase https://www.bvef.lu.lv/par-mums/zinas/zina/t/71213/	2	20	

2.10.	Biedrība "CONNECT Latvija" sadarbībā ar uzņēmējdarbības vēstnieku, profesoru Alanu Barelu un Angliā Ruskin University Kembridžā	2023. gada aprīlis līdz augusts	Uzņēmējdarbības nometne Kembridžā 2022	Uzņēmējdarbības nometne Kembridžā 2022 https://www.bvef.lu.lv/par-mums/zinas/zina/t/71227/	2	35	Uzņēmējdarbības nometne Kembridžā 2023.gada vasarā
2.11..	Latvijas Banka	2022. gada oktobris - decembris	Vieslekcijas	Vieslekcijas https://www.bvef.lu.lv/par-mums/zinas/zina/t/71880/	10	150	_B vieslekcijas par t/s aktuālitātēm, atbilstoši _B piedāvājumam
2.12.	ES Revīzijas Palāta	2023. gada maijs	Eiropas Revīzijas palātas locekļa, IV apakšpalātas (Tirgu regulējums un konkurētspējīga ekonomika) vadītāja Mihaila Kozlova vieslekcija	Eiropas Revīzijas palātas locekļa, IV apakšpalātas (Tirgu regulējums un konkurētspējīga ekonomika) vadītāja Mihaila Kozlova vieslekcija https://www.bvef.lu.lv/par-mums/zinas/zina/t/77779/	2	40	

2.13	<p>Ekonomikas, izglītības un zinātnes, Satiksmes ministrijām, Valsts kontroles u.c. organizācijām.</p>	<p>2022.gada novembris</p>	<p>Maģistra studiju programmas ‘Sabiedrības vadība’ studiju semināra ietvaros notiks Valsts kancelejas izstrādātā Valsts pārvaldes reformu modernizācijas plāna 2023.-2027.gadam plāna projekta publiskā apspriešana</p>	<p>Maģistra studiju programmas ‘Sabiedrības vadība’ studiju semināra ietvaros notiks Valsts kancelejas izstrādātā Valsts pārvaldes reformu modernizācijas plāna 2023.-2027.gadam plāna projekta publiskā apspriešana</p> <p>https://www.bvef.lu.lv/par-mums/zinas/zina/t/75099/</p> <p>https://www.bvef.lu.lv/par-mums/zinas/zina/t/75152/</p>	3	30	
------	--	----------------------------	--	--	---	----	--

2 MAĢISTRA STUDIJU PROGRAMMAS "EIROPAS STUDIJAS UN EKONOMISKĀ DIPLOMĀTIJA" RAKSTUROJUMS

2.1 Studiju programmas pamatinformācija

		(1) Pamatojums, ja veiktas izmaiņas, (2) norādīt sākotnējo versiju
Studiju programmas mērķis	Studiju programmas pamatmērķis ir gatavot mūsdienīgi izglītotus speciālistus, kuri būs spējīgi risināt ar Eiropas integrācijas procesiem saistītas aktuālās ekonomiskā rakstura un starpdisciplināras problēmas, strādājot dažādās valsts un starptautiskās institūcijās, publiskajā un privātajā sektorā un nevalstiskajās organizācijās, t.sk. uzņēmējdarbības jomā.	nav
Studiju programmas uzdevumi	Studiju programmu uzdevumi: 1. veicināt iepriekš iegūtās specialitātes tālāku apguvi atbilstoši mūsdienīgajiem Eiropas Savienības un dalībvalstu izaicinājumiem; 2. sekmēt jaunu starpdisciplināru zināšanu un mūsdienīgu prasmju apguvi; 3. attīstīt studentos zinātniski pētnieciskā darba iemaņas, spējas patstāvīgi apgūt, kritiski analizēt un pielietot iegūtās zināšanas, kas balstītas uz zinātniskās literatūras, citu informācijas avotu un personiski veiktā pētījuma materiālu bāzes; 4. nodrošināt studiju procesu ar augsti kvalificētiem LU dažādu fakultāšu mācību spēkiem, vieslektoriem no universitātēm ārzemēs, kā arī ar speciālistiem un ekspertiem no Latvijas valsts un ES institūcijām; 5. loģiskā un pēctecīgā pētniecības gaitā nostiprināt prasmes izvirzīt un pārbaudīt hipotēzes un racionāli strādāt ar informāciju; 6. argumentēti izstrādāt un formulēt secinājumus par veikto pētījumu un izvirzīt priekšlikumus; 7. piesaistīt ārvalstu studentus Eiropas studiju un ekonomiskās diplomātijas programmā.	nav
Sasniedzamie studiju rezultāti	Studiju programmas realizācijas rezultātā tiek attīstītas studējošo analītiskās spējas un padziļināta izpratne par aktuālām politiskajām, sociālajām un ekonomiskajām pārmaiņām Eiropā, kā arī ir iegūtas iemaņas konkrētu procesu cēloņu un seku	nav

identificēšanā. Absolvējot Eiropas studiju un ekonomiskās diplomātijas programmu, studenti iegūs nepieciešamās zināšanas un prasmes darbam Eiropas Savienības un citās starptautiskajās institūcijās, kā arī valsts publiskajā un privātajā sektorā. Studenti tiek sagatavoti analītisko un vadības funkciju veikšanai ekonomiskajā sfērā, darbam diplomātiskajā sektorā, ekonomiskās lobēšanas aktivitātēm Eiropas Savienības līmenī, kā arī tālākām studijām doktorantūrā, veidojot karjeru akadēmiskajā un zinātniskajā vidē. Absolventu vispusīgas Eiropas Savienības zināšanas, diplomātiskās prasmes, analītiskās spējas un padziļinātas prasmes ekonomikā ir vērtīgas visās tautsaimniecības jomās.

Programmas īstenošanas gaitā absolventi iegūst:

Zināšanas:

- padziļināta izpratne par aktuālām politiskajām, sociālajām un ekonomiskajām pārmaiņām Eiropā;
- izpratne par Eiropas Savienības valstu integrācijas ieguvumiem un riskiem, kā arī Eiropas Savienības institūciju funkcijām, mijiedarbību un darba metodēm;
- zināšanas starptautiskajā ekonomikā, starptautiskajā politikā un starptautiskajās tiesībās un izpratne par šo disciplīnu mijiedarbību;
- izpratne par globalizācijas procesa attīstību, sekām un ietekmi uz Eiropas Savienību;
- izpratne par ārējās politikas principu analīzi un Eiropas Savienības lomu pasaules politikas veidošanā;
- izpratne par ekonomiskās diplomātijas, kā arī sarunu vešanas teoriju un praksi;
- teorētiskās zināšanas zinātniski pētnieciskajam darbam.

Prasmes:

Profesionālās prasmes:

- izprast pasaules ekonomikā notiekošos procesus un to ietekmējošos faktorus;
- izprast Latvijas ekonomisko situāciju pašreizējos globalizācijas un integrācijas apstākļos;
- praktiski pielietot spējas kritiski un analītiski izvērtēt mainīgo situāciju starptautiskajā un Latvijas tirgū;
- piemērot teorētiskās zināšanas un starpdisciplināro pieeju salīdzinošas ES un dalībvalstu analīzes veikšanā;
- profesionāli vest sarunas;
- izmantot statistisko datu kvantitatīvo un faktu kvalitatīvo analīzi;
- atpazīt nepatiesu informāciju un loģiski pamatot secinājumus;

- veikt prezentācijas un izstrādāt kopsavilkumus;
 - veikt pētījumus nozarē, izmantojot piemēroti precīzu metodoloģiju;
- Organizatoriskās un vadības prasmes:*
- pieņemt lēmumus mainīgajos tirgus apstākļos;
 - plānot, vadīt un organizēt savu un citu darbu starptautiskā vidē;
 - plānot savu profesionālo izaugsmi, karjeru;
- Saskarsmes prasmes:*
- kvalitatīvi un radoši darboties starptautiskajā vidē;
 - sekmīgi vadīt darbus privātajā sektorā, valsts un nevalstiskajās organizācijās;
 - stādāt profesionālā daudz nacionālā komandā un multikulturālā vidē;
 - veiksmīgi komunicēt ar kolēģiem, klientiem, Latvijas un ārvalstu partneriem;
- Prasme mācīties:*
- praktiski izmantot zināšanas un to sistemātisku padziļināšanu;
 - veikt patstāvīgus pētījumus;
 - darboties ekspertīžu un konsultāciju sniegšanas jomā par starptautiskās ekonomikas un biznesa jautājumiem;
 - sameklēt, sakārtot, apstrādāt un prezentēt informāciju;
 - patstāvīgi mācīties, apgūt jaunas iemaņas, nepārtraukti paaugstināt savu kvalifikāciju;
 - piedalīties starptautiskajos pētniecības projektos, kā arī turpināt patstāvīgu pētniecisko darbību, izstrādājot promocijas darbus;
 - profesionāli prezentēt un argumentēt savu viedokli Latvijas un ārvalstu sabiedrībai;
- Datorprasme:*
- profesionāli strādāt ar datoru;
 - izmantot darba pienākumu izpildei specifiskas datorprogrammas;
 - veikt analītiskus aprēķinus, izmantojot kvantitatīvās analīzes metodes un pieejamās datorprogrammas.
- Kompetences:**
- sniegt pamatotus secinājumus par ES integrācijas procesiem;
 - analizēt Eiropas Savienības attīstības scenārijus;
 - skaidrot un lietot Eiropas Savienības likumus un direktīvas;
 - izvērtēt Eiropas Savienības lomu pasaulē un ārējo vidi no politiskā, drošības un ekonomiskā skatupunkta;
 - praktiski pielietot jaunākās atziņas ekonomikas zinātnē;

	<ul style="list-style-type: none"> • interpretēt Eiropas līmeņa notikumus, attīstību un politiku nacionālā, reģionālā un vietējā ietvarā; • izprast viedokļus, kas izriet no dažādiem ar Eiropu nesaistītiem nacionālajiem un kultūras pamatiem un to respektēšana; • izstrādāt un publiski aizstāvēt maģistra darbu. 	
--	--	--

2.2 Studiju programmas izmaiņas pārskata periodā

Studiju programmas akreditācijas plāns (plāns, kas tika iesniegts uz iepriekšējo akreditāciju) 20__./20__ . ak. gads			Studiju programmas plāns, sākot ar 20__./20__ . ak. gadu (studējošajiem, kas studijas 1. gadā sāka pārskata periodā)			Izmaiņu pamatojums/ kuru programmas studiju rezultātu sasniegšanu ietekmē veiktās izmaiņas studiju programmā	Domes lēmuma datums, numurs
Studiju kursi	Obligātā (A)/Ierobežotās izvēles (B) daļa	KP	Studiju kursi	Obligātā (A)/Ierobežotās izvēles (B) daļa	KP		
KOPĀ	A		KOPĀ	A			
KOPĀ	B		KOPĀ	B			

Pārskats par programmas saturā, organizācijā, īstenošanā veiktajiem pilnveides pasākumiem pārskata periodā, veikto izmaiņu sasaiste ar (1) zinātnes attīstības un mākslinieciskās jaunrades tendencēm, (2) studentcentrēta studiju procesa nodrošināšanu, (3) tendencēm tautsaimniecības nozarē (ja studiju programma tiek īstenota filiālēs vai ārvalstu studējošajiem (grāda ieguvei), sniegt informāciju par studiju procesa norisi un pārskata gada aktualitātēm arī šim studentu grupām)**

Pārskata periodā izmaiņas nav veiktas.

****Galvenie studentcentrēta studiju procesa satura aspekti: interaktivitāte; individuāla pieeja; programmas satura un plāna elastīgums (flexibility of curriculum); Eiropas kredītpunktu pārneses sistēma (ECTS), mobilitāte, atzišana (recognition), atbilstība kvalifikāciju ietvarstruktūrai; atbalstoša un iedvesmojoša studiju vide; kvalitatīva mācīšana – mācīšanās (high quality teaching), pedagogiskās inovācijas (pedagogical innovation), digitālās tehnoloģijas, inovatīvas mācīšanas metodes; iesaistīšana pārvaldes struktūrās. ([Studiju rezultātu rokasgrāmata](#))**

2.3 Salīdzinājums ar līdzīgām studiju programmām

Salīdzinājums veicams **ne retāk kā divas reizes** starpakreditācijas periodā. Nepieciešams salīdzināt ne vairāk kā ar 5 programmām. Salīdzinājums veicams ar vismaz divām līdzīgām ārvalstīs īstenotām programmām. Iespējams salīdzinājums arī ar LU īstenotajām programmām.

ATSAUCE UZ ĀRĒJĀM PRASĪBĀM:

[Akredit. II daļa p. 1.1.](#)[...] analīze par studiju programmu nozīmi (unikalitāti) salīdzinājumā ar citām līdzīgām studiju programmām Latvijā un ārvalstīs.

Augstskolas nosaukums	Latvijas Universitāte	Economics University Prague	College of Europe Collège d'Europe	Helsinki universitāte	Maastricht University	Rīgas Stradiņa Universitāte
Programmas nosaukums	Eiropas studijas un ekonomiskā diplomātija	International and Diplomatic Studies	European Economic Studies	MASTER'S PROGRAMME IN EUROPEAN AND NORDIC STUDIES	European Studies: International Relations	Starptautiskās attiecības un diplomātija
Apjoms (KP vai ECTS)	40 KP/ 60 ECTS 80 KP/ 120 ECTS	120 ECTS	66 ECTS	120 ECTS	60 ECTS	120 ECTS
Iegūstamais grāds	Sociālo zinātņu maģistra grāds ekonomikā	Master of Social Sciences	Master of Social Sciences	Master of Arts; Master of Social Sciences – atkarībā no izvēlētas apakšprogrammas	Master of Social Sciences	sociālo zinātņu maģistra grāds starptautiskajās attiecībās un diplomātijā
Iegūstamā kvalifikācija						
Īstenošanas vieta (pilsēta; t.sk. filiāles)	Rīga	Prāga	Brige	Helsinki	Māstrihta	Rīga
Īstenošanas valoda/-s	Latviešu un angļu	Angļu	Angļu	Angļu	Angļu	Latviešu
Aktuālā studiju maksa gadā, EUR	ES, EEZ, Šveices pilsoņiem un to ģimenes locekļiem; Ilgtermiņa rezidentiem ES - PLK (pilna laika klātie) – 2350 par vienu akad. gadu Citu valstu pilsoņiem - 2585 € par vienu akad. gadu	3 800 EUR par vienu akad. gadu	26 000 EUR par vienu akad. gadu	13 000 EUR par vienu akad. gadu	15 800 EUR par visu studiju programmu	2300 EUR/gadā
Īss būtiskāko aspektu raksturojums	-) Būtiski zemāka studiju maksa salīdzinājumā ar citu valstu augstskolu studiju maksām, taču dārgāka nekā RSU. -) ESED nodrošina studiju procesu ar augsti kvalificētiem LU dažādu fakultāšu	Starptautisko un diplomātisko studiju turpinājuma maģistra programmas mērķis ir sagatavot augsti specializētus profesionāļus starptautiskās politikas un ārpolitikas jomās ar īpašu uzsvāri uz ārējām ekonomiskajām attiecībām.	Eiropas Ekonomikas studiju programmā var piedalīties studenti ar akadēmisko izglītību ekonomikā. Studentu darba slodze un analītiskās prasības ir augstas. Pirmajā semestrī studenti apgūst	Eiropas un Ziemeļvalstu studiju maģistra programmā iegūst izpratni par Eiropas sabiedrību, politiku un kultūru mūsdienās un vēsturē. Apsgūst Ziemeļvalstu pētniecības priekšrocības par Eiropu, jo uzmanība tiek pievērsta reģionālai	Eiropas studiju maģistrantūras programmā tiek aplūkotas Eiropā aktuālas gan politiskās, gan sociālās problēmas.	Latvijā vadošā maģistra līmeņa starptautisko attiecību un diplomātijas programma jau vairāk nekā piecpadsmit gadus piedāvā apgūt gan aktuālos starptautiskās politikas jautājumus, gan teorētiskos aspektus: prasmes domāt un rīkoties

	docētājiem, vieslektoriem no ārvalstu universitātēm, kā arī ar speciālistiem un ekspertiem no Latvijas un ES institūcijām.	un sniegt viņiem padziļinātas teorētiskās zināšanas par starptautiskajām attiecībām, padziļināti. starptautisko un diplomātisko tiesību zināšanas un stratēģisku lēmumu pieņemšana ārlietu dienestā vai publiskajā diplomātijā starptautiskā līmenī. Programmas pamatvērtības ir: visaptveroša priekšmeta izpratne, teorijas un prakses integritāte, uzsvars uz lēmumu pieņemšanas ētisko un vides dimensiju un starptautiskās vides multikulturālo aspektu ievērošana.	piecus obligātos Eiropas integrācijas kursus.	sadarbībai, daudzveidībai, identitātēm, institūcijām, kultūrai un vēstures un atmiņas politikai.		globāli, analizēt, saprast un prognozēt starptautisko attiecību un diplomātijas jautājumus, paust argumentētu analītisku viedokli rakstiski un mutiski. Studiju kursus lasa Latvijas viedokļu līderi un diplomātiskā dienesta praktiķi.
Informācijas ieguves avots (hipersaite) un gads	https://ids.vse.cz/ 13.01.2024.	https://www.coleurope.eu/study/msc-european-economic-studies 13.01.2024.	https://www.helsinki.fi/en/degree-programmes/european-and-nordic-studies-master-s-programme 13.01.2024.	https://www.uva.nl/discipline/europese-studies/campagne/master-opleidingen-europese-studies.html?gad_source=1&gclid=Cj0KCQiAhomtBhDgARIsABcaYyk6CePQnos96iwJaxbdIkhy20KBKNmvQtk8qQf1MWgB7fUV HAODCEaAqpNEALw_wcB 13.01.2024.	https://www.rsu.lv/studiju-programma/starptautiskas-attiecibas-un-diplomatija 13.01.2024.	
Galvenie secinājumi par studiju programmas aktualitāti salīdzinājumā ar citām līdzīgām studiju programmām Latvijā un ārvalstīs, programmas konkurētspējas novērtējums						
ESED nodrošina studiju procesu ar augsti kvalificētiem LU dažādu fakultāšu docētājiem, vieslektoriem no ārvalstu universitātēm, kā arī ar speciālistiem un ekspertiem no Latvijas un ES institūcijām. Būtiski zemāka studiju maksa salīdzinājumā ar citu valstu augstskolu studiju maksām.						

2.4 Studējošie, absolventi, atbirums un starptautiskā apmaiņa pārskata periodā

ATSAUCE UZ ĀRĒJĀM PRASĪBĀM:

[Akredit. III daļa p.1.2.](#): statistikas dati par studējošajiem studiju programmā, studējošo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums. Analizējot atsevišķi izdalīt dažādas studiju formas, veidus, valodas.

[Akredit. III daļa p.2.7.](#): sniegt novērtējumu par studējošo ienākošās un izejošās mobilitātes iespējām, izmantoto iespēju skaita dinamiku un mobilitātes laikā apgūto studiju kursu atzīšanu.

2.4.1 Imatrikulēto, studējošo, atbiruma un grādu/kvalifikāciju ieguvušo skaits pārskata periodā

Pārskata gads (dati uz 1. okt.)	Studiju forma un valoda	Imatrikulēti		Studējošie										Grādu vai kvalifikāciju ieguvuši				
		Kopā	No kopējā imatrikulēto skaita		Kopā	Studiju gadi						No kopējā studējošo skaita		Atskaitīti (no iepriekšējā gada 1. okt. līdz pārskata gada 30. sept.)	Kopā	No kopējā grādu vai kvalifikāciju ieguvušo skaita		
			budž.	maks.		1	2	3	4	5	6	budž.	maks.			budž.	maks.	
2019	PL, latviešu																	
	PL, angļu	11	5	6	22	11	11	0	0	0	0	10	12	9	20	6	14	
	NL, latviešu																	
	NL, angļu																	
2020	PL, latviešu																	
	PL, angļu	16	5	11	27	16	11	0	0	0	0	10	17	9	5	4	1	
	NL, latviešu																	
	NL, angļu																	
2021	PL, latviešu																	
	PL, angļu	11	5	6	26	11	15	0	0	0	0	10	16	7	10	4	6	
	NL, latviešu																	
	NL, angļu																	
2022	PL, latviešu																	
	PL, angļu	13	4	9	26	13	13	0	0	0	0	9	17	10	5	2	3	
	PL, angļu, 40KP	8	0	8	8	8	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0	
	NL, angļu																	
2023	PL, latviešu																	

	PL, angļu	18	4	14	30	18	12	0	0	0	0	10	20	2	6	5	1
	PL, angļu, 40KP	6	0	6	6	6	0	0	0	0	0	0	6	1	5	0	5
	NL, angļu																
2024	PL, latviešu																
	PL, angļu																
	PL, angļu, 40KP																
	NL, angļu																

Programmā imatrikulēto, studējošo, atbīrušo un absolvējušo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums pārskata periodā

Interese par studiju programmu un tās aktualitāti saglabājas laba. Imatrikulēto studentu skaits pieaug. Paredzams, ka studējošo skaits programmā nedaudz palielināsies. Aktīvi strādājam pie studentu piesaistes. Šo programmu var uzskatīt kā turpinājumu LU BVEF SEK BSP. Ar 2022. gadu uzrunājam studējošos turpināt studijas maģistrantūrā. Programmas direktore aktīvi piesaista studējošos visa akadēmiskā gada laikā.

2.4.2 Izbraukušo studējošo skaits pārskata periodā

Nr.		2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1.	LU izbraukušo skaits kopā	1	3	4	3		
1.1.	t.sk. Erasmus+ studijās	1	3	3	2		
1.2.	Erasmus+ praksē	0	0	1	1		
1.3.	Citās mobilitātes programmās	0	0	0	0		

Izbraukušo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums pārskata periodā

Akadēmiskā gada ietvaros LU BVEF uzņēma 124 ERASMUS+ studentus, no tiem 90 BSP līmeņa studenti un 34 MSP līmeņa studenti. Bilaterālo- divpusējo sadarbības līgumu ietvaros uzņēma 19 studentus, no tiem 18 BSP līmeņa studenti un 1 MSP līmeņa students.

VIAA apmaiņas programmas (Valsts izglītības un attīstības aģentūra) ietvaros tika uzņemti 4 studenti.

Izbraucošie apmaiņas studenti LU BVEF izvēlas atsevišķus studiju kursus un nav iespējams viņus pievienot kādai konkrētai studiju programmai, tāpēc informācija norādīta kopumā par fakultāti.

2.4.3 Ārvalstu studējošo skaits pārskata periodā

Nr.		2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1.	Ārvalstu studējošo skaits kopā	50	36	36	4		

1.1.	grāda, kvalifikācijas iegūšanai	6	8	6	3	11	
1.2.	apmaiņas programmā	44	29	29	1		

Ārvalstu studējošo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums pārskata periodā

Ārvalstu studējošo skaits samazinājies, taču nākamā pārskata periodā, šobrīd, ārvalstu studējošo skaits ir būtiski palielinājies.

2.5 Mācībspēki un to starptautiskā apmaiņa pārskata periodā

2.5.1 Mācībspēku sastāvs studiju programmā

ATSAUCE UZ ĀRĒJĀM PRASĪBĀM:

[Akredit. III daļa](#), p.4.1. Mācībspēku sastāva izmaiņu analīze un novērtējums par pārskata periodu, to ietekme uz studiju kvalitāti.

4.6. Mācībspēku sadarbības novērtējums, norādot mehānismus sadarbības veicināšanai, studiju kursu/moduļu savstarpējās saistes nodrošināšanā. Norādīt arī studējošo un mācībspēku skaita attiecību studiju programmas ietvaros.

MK not. 2.3.5. [Studiju kvalitātes komisija lemj par izmaiņu pieļaujamību, ja] augstskolā vai koledžā attiecīgajā studiju virzienā vai studiju virzienam atbilstošajā studiju programmā strādājošā akadēmiskā personāla kvalifikācijas pazemināšanās kopš iepriekšējās studiju virziena akreditācijas, ja tā attiecas uz vismaz 20 procentiem no attiecīgajā studiju virzienā strādājošā akadēmiskā personāla kopskaita vai ja vismaz 50 procentu no kopīgā akadēmiskā darba apjoma augstskolā vai koledžā attiecīgajā studiju virzienā (neietverot studiju programmas brīvās izvēles daļas, prakšu un gala pārbaudījumu īstenošanu) izpildi vairs nenodrošina akadēmiskais personāls, kura ievēlēšanas vieta ir attiecīgā augstskola vai koledža;

Nr.	Rādītājs	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025	2025/ 2026
1.	Mācībspēku skaits tai skaitā (pamatdarba amats):	19	19	20	20			
1.1.	profesors	7	7	7	7			
1.2.	asociētais profesors	0	0	1	1			
1.3.	docents	2	1	1	1			
1.4.	lektors	8	9	9	9			
1.5.	asistents (no 2022)	-	-	-	-			
1.6.	vadošais pētnieks (no 2022)	-	-	-	-			
1.7.	Pētnieks (no 2022)	-	-	-	-			
1.8.	zinātniskais asistents (no 2022)	-	-	-	-			
1.9.	vēlēts mācībspēks – ārvalstu pilsonis	1	1	1	1			
1.10.	citi mācībspēki, t.sk.:	-	-	-	-			
1.10.1.	<i>doktoranti</i>	1	1	1	1			
2.	Mācībspēku skaits ar doktora grādu	17	17	17	17			

3.	Studējošo un mācībspēku skaita attiecība	0.78	1.4	1.3	1.3			
Mācībspēku sastāva, izmaiņu novērtējums, docēšanas kvalitātes kontroles pasākumi pārskata periodā								
Pārskata periodā mācībspēku sastāvā izmaiņas nav veiktas. Docēšanas kvalitāte tiek izvērtēta gan pēc studējošo aptaujas rezultātiem, gan regulāri komunicējot ar maģistrantiem.								
Mācībspēku sadarbība, tai skaitā ar programmas direktoru, studiju kursu/moduļu savstarpējās sasaistes nodrošināšanā pārskata periodā								
Mācībspēki aktīvi sadarbojas ar programmas direktori apspriežot un ieviešot aizvien labākas docēšanas metodes.								

2.5.2 Mācībspēku mobilitāte pārskata periodā

ATSAUCE UZ ĀRĒJĀM PRASĪBĀM:

[Akredit. II daļa p.3.6.](#) Ienākošās un izejošās mācībspēku mobilitātes novērtējums pārskata periodā (statistikas dati par mācībspēku ienākošo un izejošo mobilitāti pārskata periodā)

Nr.	Rādītājs	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1.	Ārvalstu viesmācībspēku skaits (iebraukušie)	1	0	1	3		
2.	Akadēmiskā personāla vieslekcijas ārvalstīs (izbraukušie)	1	0	2	3		
Nozīmīgākie ienākošās un izejošās mobilitātes pasākumi; ienākošās un izejošās mācībspēku mobilitātes novērtējums pārskata periodā							
Maģistrantiem, iespēju robežās, tiek nodrošinātas ārvalstu docēju nodarbības.							

2.6 Sadarbība ar darba devējiem pārskata periodā

Nr.	Rādītājs	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1.	Nozares darba devēju skaits, kas iesaistīti programmas īstenošanā, t.sk.:						
1.1.	lekciju docēšanā, semināru, praktisko nodarbību vadīšanā						
1.2.	studiju kursa docēšanā	5	5	5	5		
1.3.	noslēguma darba vadīšanā						
1.4.	dalība noslēguma pārbaudījumu komisiju darbā						
1.5.	prakšu nodrošināšanā						
1.6.	cits <i>[norādīt sadarbības veidus]</i>						

Būtiskākās sadarbības aktivitātes un sadarbības novērtējums, to ietekme uz programmu pārskata periodā

Vairāki ESED MSP docētāji ir nozares eksperti:

Saeimas priekšsēdētāja biedre – Dr.Zanda Kalniņa Lukaševica - docētāja, maģistra darbu vadītāja

LR Ārlietu ministrija - Dr.Jans Kevišs-Petuško - docētājs

Darba devēju konfederācija – Dr.Inese Stepiņa - docētāja

EP Pārstāvniecība – Mārtiņš Zemītis - docētājs

Latvijas Banka – Dr. Oļegs Krasnopjorovs - docētājs

Finanšu ministrija - Olga Bogdanova - docētāja, maģistra darbu vadītāja

3 MAĢISTRA STUDIJU PROGRAMMAS "EKONOMIKA" RAKSTUROJUMS

3.1 Studiju programmas pamatinformācija

		(1) Pamatojums, ja veiktas izmaiņas, (2) norādīt sākotnējo versiju
Studiju programmas mērķis	dot iespējas bakalaura grādu ieguvušajiem padziļinātu zināšanu apguvei, ekonomikas procesu analītiskas un kritiskas izpratnes veidošanai un augsti kvalificētu profesionālu, organizatorisku funkciju un pētniecības prasmju pilnveidošanai un attīstībai.	-
Studiju programmas uzdevumi	<ol style="list-style-type: none"> 1. sniegt studējošajiem dziļas teorētiskas zināšanas plašā ekonomikas apakšnozarū un saskares zinātņu jomās, nodrošinot konkurētspējīgu starpdisciplināru un kompleksu pieeju iegūto rezultātu interpretācijai un sekmējot ekonomikas filozofijas domāšanas veidošanos; 2. attīstīt studējošo zinātniskās pētniecības prasmes, nodrošinot iespējas piedalīties LZP un starptautiskos pētniecības projektos; 3. radīt priekšnoteikumus analītisko iemaņu pilnveidošanai, profesionālo un komunikācijas prasmju iegūšanai ekonomikā, kas ļautu absolventiem veidoties par radošām personībām, sekmīgi iekļauties Latvijas un starptautiskajā darba tirgū valsts un privātajās struktūrās; sagatavot absolventus studijām doktorantūrā. 	-
Sasniedzamie studiju rezultāti	<p>Zināšanu un izpratnes jomā akadēmiskā grāda ieguvējs spēj:</p> <ul style="list-style-type: none"> • parādīt paplašinātas zināšanas uz izpratni par aktuāliem ekonomikas teorijas jautājumiem un izvērtēt ekonomiskajā vidē notiekošos procesus; • orientēties un pārzina izvēlēta virziena aktuālu ekonomikas pētījumu problemātikas klāstu Latvijā un starptautiskajā pētniecības vidē; • demonstrēt padziļinātu izvēlēta ekonomikas pētījuma objekta saturu izpratni, saskatīt diskutējamus jautājumus, novērtēt problēmas kopsakarības starpdisciplinārā skatījumā; • pārzina jaunākās analītiskās pētniecības metodes un demonstrē radošu pieeju lietišķu un teorētisku jautājumu risināšanā. <p>Prasmēs un iemaņās absolvents:</p> <ul style="list-style-type: none"> • spēj iekļauties Latvijas Zinātnes Padomes lietišķo vai fundamentālo pētījumu zinātniskās pētniecības vai starptautisko zinātnisko programmu 	-

	<p>darba grupās, veicot atsevišķu uzdevumu izpildi kopējā projekta mērķu sasniegšanai, dodot ieguldījumu jaunu zināšanu radīšanā, ekonomikas apakšnozaru pētniecības vai profesionālās darbības metožu attīstīšanā;</p> <ul style="list-style-type: none"> • spēj pieņemt patstāvīgus lēmumus un rast risinājumus mainīgās ekonomikas attīstības situācijās; • ir motivēts savu kompetenču nepārtrauktā pilnveidošanā un attīstīšanā, turpinot profesionālu, akadēmisku, vai zinātniski pētniecisku darbu, studējot doktorantūrā; • uzrāda padziļinātas patstāvīga pētnieciskā un profesionālā darba risināšanas prasmes un attieksmes kādā no izvēlētajiem ekonomikas virzieniem – uzņēmējdarbībā, finansēs, tautsaimniecības (makroekonomikas) analizē un matemātiskajā ekonomikā; • līdztekus klasiskajiem, lietpratīgi iekļauj pētniecības metožu klāstā nestandarta oriģinālus radošus risinājumus; • respektēt izvēlētas ekonomikas jomas zinātniskās un profesionālās darbības ētikas kodeksu, novērtējot iegūto rezultātu ietekmi uz vidi un sabiedrību. <p>Absolventa akadēmiskās un profesionālās kompetences ietver:</p> <ul style="list-style-type: none"> • spēju pilnveidot un attīstīt bakalaura studiju programmā iegūtās kompetences, demonstrējot padziļinātas vai paplašinātas teorētiskas un praktiskas zināšanas tautsaimniecības pētniecības kontekstā; • spēju analizēt un novērtēt ekonomisko vidi makro un mikro līmenī, tās attīstības tendences un perspektīvas Latvijā un pasaulē; • spēju apkopot datus, izmantojot modernās informācijas tehnoloģijas darbības plānošanai, kontrolei un koriģēšanai; • spēju kritiski analizēt ekonomiskajā vidē notiekošos procesus, patstāvīgi pieņemt un pamatot dažādus saimnieciskus lēmumus, uzņemties atbildību un risināt ar profesionālo darbību saistītās problēmas. 	
--	---	--

3.2 Studiju programmas izmaiņas pārskata periodā

Studiju programmas akreditācijas plāns (plāns, kas tika iesniegts uz iepriekšējo akreditāciju) 20__./20__ . ak. gads	Studiju programmas plāns, sākot ar 20__./20__ . ak. gadu (studējošajiem, kas studijas 1. gadā sāka pārskata periodā)	Izmaiņu pamatojums/ kuru programmas studiju rezultātu sasniegšanu ietekmē veiktās izmaiņas studiju programmā	Domes lēmuma datums, numurs
---	---	---	--------------------------------------

Studiju kursi	Obligātā (A)/Ierobežotās izvēles (B) daļa	KP	Studiju kursi	Obligātā (A)/Ierobežotās izvēles (B) daļa	KP		
KOPĀ	A		KOPĀ	A			
KOPĀ	B		KOPĀ	B			

Pārskats par programmas saturā, organizācijā, īstenošanā veiktajiem pilnveides pasākumiem pārskata periodā, veikto izmaiņu sasaiste ar (1) zinātnes attīstības un mākslinieciskās jaunrades tendencēm, (2) studentcentrēta** studiju procesa nodrošināšanu, (3) tendencēm tautsaimniecības nozarē (ja studiju programma tiek īstenota filiālēs vai ārvalstu studējošajiem (grāda ieguvei), sniegt informāciju par studiju procesa norisi un pārskata gada aktualitātēm arī šim studentu grupām)

Pārskata periodā izmaiņas netika veiktas.

**Galvenie studentcentrēta studiju procesa saturs aspekti: interaktivitāte; individuāla pieeja; programmas saturs un plāna elastīgums (flexibility of curriculum); Eiropas kredītpunktu pārnēsēšanas sistēma (ECTS), mobilitāte, atzīšana (recognition), atbilstība kvalifikāciju ietvarstruktūrai; atbalstoša un iedvesmojoša studiju vide; kvalitatīva mācīšana – mācīšanās (high quality teaching), pedagoģiskās inovācijas (pedagogical innovation), digitālās tehnoloģijas, inovatīvas mācīšanas metodes; iesaistīšana pārvaldes struktūrās. ([Studiju rezultātu rokasgrāmata](#))

3.3 Salīdzinājums ar līdzīgām studiju programmām

Salīdzinājums veicams **ne retāk kā divas reizes** starpakreditācijas periodā. Nepieciešams salīdzināt ne vairāk kā ar 5 programmām. Salīdzinājums veicams ar vismaz divām līdzīgām ārvalstīs īstenotām programmām. Iespējams salīdzinājums arī ar LU īstenotajām programmām.

ATSAUCE UZ ĀRĒJĀM PRASĪBĀM:

[Akreģit. II daļa p. 1.1](#) [...] analīze par studiju programmu nozīmi (unikalitāti) salīdzinājumā ar citām līdzīgām studiju programmām Latvijā un ārvalstīs.

Augstskolas nosaukums	Latvijas Universitāte	Tartu Universitāte	Madrides Karlosa III universitāte
Programmas nosaukums	Ekonomika	Kvantitatīvā ekonomika	Industriālā ekonomika un tirgi
Apjoms (KP vai ECTS)	120 ECTS	120 ECTS	120 ECTS
Iegūstamais grāds	Sociālo zinātņu maģistra akadēmiskais grāds ekonomikā	Maģistra grāds kvantitatīvajā ekonomikā	Maģistra grāds industriālajā ekonomikā

legūstamā kvalifikācija			
Īstenošanas vieta (pilsēta; t.sk. filiāles)	Rīga	Tartu	Madride
Īstenošanas valoda/-s	latviešu	angļu	angļu
Aktuālā studiju maksa gadā, EUR	2200 EUR	3800 EUR	
Īss būtiskāko aspektu raksturojums	<p>Ekonomikas maģistra studiju programma piedāvā specializēties 2 virzienos- matemātiskajā ekonomikā un industriālajā ekonomikā, kas ir unikālas Latvijas mērogā. Studējošie var veidot individuālo izvēles kursu daļu no virziena izvēles daļas kursu saraksta, saskaņojot ar studiju programmas direktoru.</p>	<p>Kvantitatīvās ekonomikas maģistra programma sniedz studentiem spēcīgu sagatavotību mūsdienu ekonomikas teorijā un ekonometriskās analīzes metodēs, ļaujot analizēt un prognozēt ekonomiskos procesus. Tā nodrošina apmācību reālās dzīves ekonomisko problēmu risināšanā, izmantojot vismodernākās ekonomiskās analīzes metodes, īpašu uzmanību pievēršot mikro- un makroekonomikas teorijai. Programma tiek realizēta sadarbībā ar Igaunijas banku un Swedbank.</p>	<p>Maģistra studiju programmas industriālajā ekonomikā un tirgos mērķis ir sagatavot industriālās ekonomikas ekspertus, izmantojot stabilu apmācību trīs galvenajās jomās: rūpnieciskā organizācija, uzņēmējdarbības ekonomika un kvantitatīvā ekonomiskā analīze. Pirmajā gadā studējošie apgūst mikroekonomiku, kvantitatīvo ekonomisko analīzi, finanses un uzņēmējdarbības ekonomiku, kas ir kopīgi visām šīs programmas specializācijām. Otrajā gadā tiek piedāvāts specializēties kādā no trīs jomām- enerģētikas, transporta vai telekomunikāciju ekonomikas nozarēs.</p>
Informācijas ieguves avots (hipersaite) un gads		https://ut.ee/en/curriculum/quantitative-economics 15.01.2024.	https://www.uc3m.es/master/industrial-economic-s 15.01.2024.

Galvenie secinājumi par studiju programmas aktualitāti salīdzinājumā ar citām līdzīgām studiju programmām Latvijā un ārvalstīs, programmas konkurētspējas novērtējums

Salīdzinot LU Ekonomikas maģistra studiju programmu ar Tartu Universitātes studiju programmu Kvantitatīvajā ekonomikā var redzēt, ka abas piedāvā vairākus līdzīgus studiju kursus ekonomikas teorijas un kvantitatīvās analīzes metožu izmantošanas jomā, tikai atsevišķiem kursiem atšķiras kredītpunktu skaits. Piemēram, Tartu Universitātes studiju programmas plānā iekļauti tādi studiju kursi kā Mikroekonomika (9 ECTS), Matemātiskās metodes ekonomikā (9 ECTS), Makroekonomika (9 ECTS), Mikroekonometrija (9 ECTS) un Makroekonometrija (6 ECTS), Lēmumu un spēļu teorijas modeļi (6 ECTS), Matemātiskā statistika (6 ECTS) u.c., kas tiek piedāvāti arī LU BVEF Ekonomikas maģistra Matemātiskās ekonomikas apakšprogrammā studējošajiem. Galvenā atšķirība ir tā, ka Tartu Universitātē studiju plāns ir sadalīts 5 atsevišķos moduļos, starp kuriem viens ir izvēles modulis (15 ECTS), kur ir iespējams izvēlēties kādu no kvantitatīvās ekonomikas īpašām tēmām vai arī izvēles kursu no finanšu un aktuārmatemātikas (Actuarial Mathematics) programmas. Tāpat Tartu Universitātē ir paredzēta prakse (6 ECTS apjomā). Savukārt Karlosa III universitātē studējoši pirmajā gadā kopīgi apgūst dažādus kursus ekonomikas teorijas un kvantitatīvās analīzes jomās, bet otrajā gadā tiek piedāvāti specializēti 3 dažādās jomās, ko studējošie var izvēlēties. LU arī piedāvā iespēju veidot mērķtiecīgi pamatotu individuālo izvēles kursu daļu no virziena izvēles daļas kursu saraksta,

saskaņojot ar studiju programmas direktoru. LU Ekonomikas maģistra studiju programma tiek realizēta latviešu valodā, savukārt Tartu un Madridē angļu valodā, tomēr atsevišķi studiju kursi LU tiek docēti angļiski, tajā skaitā Mikroekonomikas analīze, "Eksporta ekonomika un starptautiskie tirgi" u.c.

3.4 Studējošie, absolventi, atbirums un starptautiskā apmaiņa pārskata periodā

ATSAUCE UZ ĀRĒJĀM PRASĪBĀM:

[Akredit. III daļa p.1.2.](#): statistikas dati par studējošajiem studiju programmā, studējošo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums. Analizējot atsevišķi izdalīt dažādas studiju formas, veidus, valodas.

[Akredit. III daļa p.2.7.](#): sniegt novērtējumu par studējošo ienākošās un izejošās mobilitātes iespējām, izmantoto iespēju skaita dinamiku un mobilitātes laikā apgūto studiju kursu atzīšanu.

3.4.1 Imatrikulēto, studējošo, atbiruma un grādu/kvalifikāciju ieguvušo skaits pārskata periodā

Pārskata gads (dati uz 1. okt.)	Studiju forma un valoda	Imatrikulēti			Studējošie										Grādu vai kvalifikāciju ieguvuši		
		Kopā	No kopējā imatrikulēto skaita		Kopā	Studiju gadi						No kopējā studējošo skaita		Atskaitīti (no iepriekšējā gada 1. okt. līdz pārskata gada 30. sept.)	Kopā	No kopējā grādu vai kvalifikāciju ieguvušo skaita	
			budž.	maks.		1	2	3	4	5	6	budž.	maks.			budž.	maks.
2019	PL, latviešu	25	16	9	44	25	19	-	-	-	-	31	13	10	12	11	1
	PL, angļu																
	NL, latviešu																
	NL, angļu																
2020	PL, latviešu	25	16	9	51	25	26	-	-	-	-	33	18	7	9	9	-
	PL, angļu																
	NL, latviešu																
	NL, angļu																
2021	PL, latviešu	15	15	0	38	15	23	-	-	-	-	31	7	12	15	12	3
	PL, angļu																
	NL, latviešu																
	NL, angļu																
2022	PL, latviešu	14	14	0	27	14	13	-	-	-	-	27	0	9	14	12	2
	PL, angļu																
	NL, latviešu																

	NL, angļu																
2023	PL, latviešu	13	12	1	25	13	12	-	-	-	-	24	1	7	11	11	-
	PL, angļu																
	NL, latviešu																
	NL, angļu																
2024	PL, latviešu																
	PL, angļu																
	NL, latviešu																
	NL, angļu																

Programmā imatrikulēto, studējošo, atbirušo un absolvējušo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums pārskata periodā

Pēdējos 3 gados imatrikulēto studējošo skaits ir salīdzinoši stabils, tomēr kopš 2020.gada kopējais studējošo skaits ir samazinājies uz pusi, kas pamatā saistīts ar Covid-19 un attālinātām studijām, kas lielai daļai studējošo nav pieņemamas. Uz to norāda arī lielais atskaitīto studentu skaits, jo īpaši 2021.gadā.

3.4.2 Izbraukušo studējošo skaits pārskata periodā

Nr.		2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1.	LU izbraukušo skaits kopā	0	1	1	1		
1.1.	t.sk. Erasmus+ studijās	0	1	1	1		
1.2.	Erasmus+ praksē	0	0	0	0		
1.3.	Citās mobilitātes programmās	0	0	0	0		

Izbraukušo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums pārskata periodā

Pārskata periodā 1 students devās apmaiņas studijās uz ārvalstīm. Tas vērtējams pozitīvi, jo parasti programmas studenti reti izmanto iespēju doties apmaiņas studijās, tā kā ir nodarbināti un ir sarežģīti apvienot darbu ar apmaiņas studijām. Apmaiņas studijām tika izvēlēta Johannaesa Gūtenberga Maincas universitāte Vācijā, kur sekmīgi tika nokārtoti visi izvēlētie kursi. Studējošais bija apmierināts ar ārvalstīs gūto pieredzi un iespējām uzlabot vācu valodas zināšanas.

3.4.3 Ārvalstu studējošo skaits pārskata periodā

Nr.		2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1.	Ārvalstu studējošo skaits kopā	0	0	0	0		
1.1.	grāda, kvalifikācijas iegūšanai	0	0	0	0		
1.2.	apmaiņas programmā	0	0	0	0		

Ārvalstu studējošo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums pārskata periodā

Ārvalstu studējošo Ekonomikas maģistra programmā nav, jo programma tiek piedāvāta latviešu valodā un tikai atsevišķi kursi tiek docēti angļu valodā, kuros piedalās arī apmaiņas studenti no citām valstīm, kuri ierodas BVEF un nav piesaistīti konkrētai programmai.

3.5 Mācībspēki un to starptautiskā apmaiņa pārskata periodā

3.5.1 Mācībspēku sastāvs studiju programmā

ATSAUCE UZ ĀRĒJĀM PRASĪBĀM:

[Akredit. III daļa](#), p.4.1. Mācībspēku sastāva izmaiņu analīze un novērtējums par pārskata periodu, to ietekme uz studiju kvalitāti.

4.6. Mācībspēku sadarbības novērtējums, norādot mehānismus sadarbības veicināšanai, studiju kursu/moduļu savstarpējās saistes nodrošināšanā. Norādīt arī studējošo un mācībspēku skaita attiecību studiju programmas ietvaros.

[MK not.](#) 2.3.5. [Studiju kvalitātes komisija lemj par izmaiņu pieļaujamību, ja] augstskolā vai koledžā attiecīgajā studiju virzienā vai studiju virzienam atbilstošajā studiju programmā strādājošā akadēmiskā personāla kvalifikācijas pazemināšanās kopš iepriekšējās studiju virziena akreditācijas, ja tā attiecas uz vismaz 20 procentiem no attiecīgajā studiju virzienā strādājošā akadēmiskā personāla kopskaita vai ja vismaz 50 procentu no kopīgā akadēmiskā darba apjoma augstskolā vai koledžā attiecīgajā studiju virzienā (neietverot studiju programmas brīvās izvēles daļas, prakšu un gala pārbaudījumu īstenošanu) izpildi vairs nenodrošina akadēmiskais personāls, kura ievēlēšanas vieta ir attiecīgā augstskola vai koledža;

Nr.	Rādītājs	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026
1.	Mācībspēku skaits tai skaitā (pamatdarba amats):	24	19	18	19			
1.1.	profesors	12	5	5	5			
1.2.	asociētais profesors	5	4	4	4			
1.3.	docents	1	1	1	2			
1.4.	lektors	4	4	4	4			
1.5.	asistents (no 2022)	-	-	-	-			
1.6.	vadošais pētnieks (no 2022)	-	-	-	-			
1.7.	pētnieks (no 2022)	-	-	-	2			
1.8.	zinātniskais asistents (no 2022)	-	-	-	-			
1.9.	vēlēts mācībspēks – ārvalstu pilsonis	-	-	-	-			
1.10.	citi mācībspēki, t.sk.:	2	5	4	2			
1.10.1.	<i>doktoranti</i>	1	1	1	-			
2.	Mācībspēku skaits ar doktora grādu	19	14	13	13			
3.	Studējošo un mācībspēku skaita attiecība	2,1	2,0	1,5	1,3			

Mācībspēku sastāva, izmaiņu novērtējums, docēšanas kvalitātes kontroles pasākumi pārskata periodā

2022./2023.akad.gadā ekonomikas maģistra studiju programmas realizācijā kopumā iesaistīti 19 docētāji, t.sk. 13 ar doktora grādu. No programmā iesaistītajiem docētājiem 5 ir BVEF profesori un 4 asociētie profesori. Salīdzinot ar 2020./2021.akadēmisko gadu docētāju skaits ir palielinājies, kas saistīts ar to, ka tika piesaistīta cita docētāja studiju kursā Vadības ekonomika un stratēģija. Programmas docēšanā ir piesaistīti arī nozares praktiķi no Latvijas Bankas, kas tiek pozitīvi vērtēti no

studējošo puses, kā arī 2 BVEF pētnieki. Praktiski visi docētāji nodarbojas ar zinātniskiem pētījumiem, uzstājas konferencēs, popularizē savas zināšanas profesionālajos žurnālos un citos masu medijos.

Kopumā var secināt, ka pārskata periodā nav notikušas būtiskas izmaiņas mācībspēku sastāvā un programmā iesaistītais akadēmiskais personāls kvalitatīvi un kvantitatīvi nodrošina studiju programmas uzdevumu sasniegšanu. Nemītīgi notiek arī mācībspēku docēšanas kvalitātes kontrole – mācībspēku darbu vērtē studenti (aptaujas par kursu ir obligātas studentiem), mācībspēki apmeklē citu nodaļu mācībspēku nodarbības (hospitē nodarbības)- tādā veidā notiek pieredzes apmaiņa starp kolēģiem. Programmas direktore regulāri komunicē ar mācībspēkiem par studiju procesa aktualitātēm un reaģē uz studentu ieteikumiem, tāpat Ekonomikas nodaļā tiek organizēti metodiskie semināri, kuros mācībspēki dalās ar savu pieredzi un apspriež aktuālos nozares jautājumus.

Mācībspēku sadarbība, tai skaitā ar programmas direktoru, studiju kursu/moduļu savstarpējās sasaistes nodrošināšanā pārskata periodā

Lai veicinātu studiju kursu pilnveidi un savstarpējo sasaisti, regulāri notiek mācībspēku savstarpēja sadarbība. Pirms rudens semestra sākuma Ekonomikas nodaļā tiek organizēta sēde, kurā nodaļas vadītājs informē docētājus par aktuālajiem jautājumiem, saistībā ar studiju procesa organizāciju. Tāpat tiek analizēti iepriekšējā gada studējošo un absolventu aptaujas rezultāti gan par atsevišķiem studiju kursiem, gan programmu kopumā. Nodaļas ietvaros notiek sadarbība starp atsevišķiem docētājiem, kas kopīgi lasa vienu studiju kursu, lai saskaņotu nodarbību laikā apgūstāmās tēmas un nodrošinātu vienotas prasības, atbilstoši kursa aprakstā norādītajam un citiem aktuāliem jautājumiem. Piemēram, profesore S.Bāliņa sadarbībā ar lektori R.Freimani kopīgi docē 2 studiju kursus, tāpat profesore S.Jēkabsone sadarbībā ar lektori I.Skribāni docē 3 studiju kursus. To ietvaros profesore vada lekcijas, savukārt lektore nostiprina iegūtās zināšanas un prasmes semināros, rēķinot uzdevumus un diskutējot par dažādu ekonomisko problēmu risināšanu.

Kopumā vērtējot, var secināt, ka programmā iesaistīto mācībspēku sadarbība ir laba, tā ir vērsta uz studiju kursu pilnveidi un savstarpējo sasaisti, tā nodrošinot studiju programmas attīstību.

3.5.2 Mācībspēku mobilitāte pārskata periodā

ATSAUCE UZ ĀRĒJĀM PRASĪBĀM:

[Akredit. II daļa p.3.6.](#) Ienākošās un izejošās mācībspēku mobilitātes novērtējums pārskata periodā (statistikas dati par mācībspēku ienākošo un izejošo mobilitāti pārskata periodā)

Nr.	Rādītājs	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1.	Ārvalstu viesmācībspēku skaits (iebraukušie)						
2.	Akadēmiskā personāla vieslekcijas ārvalstīs (izbraukušie)	4	0	2	2		

Nozīmīgākie ienākošās un izejošās mobilitātes pasākumi; ienākošās un izejošās mācībspēku mobilitātes novērtējums pārskata periodā

2022./2023.akad.gadā 2 docētāji piedalījās mācībspēku mobilitātē Erasmus+ programmas ietvaros. Prof. J.Priede devās uz Fuldas augstskolu (Hochschule Fulda) Vācijā, savukārt A.Rijkure piedalījās Erasmus+ organizētajosursos Polermo, Itālijā un mācībspēku mobilitātes ietvaros apmeklēja BaltCre Agency OU Tallinā, Igaunijā. Mācībspēku mobilitāti ierobežo nelielais vietu skaits, kas tiek piešķirts fakultātei, kā arī iespēja nodrošināt nodarbību aizvietošanu prombūtnes laikā.

3.6 Sadarbība ar darba devējiem pārskata periodā

Nr.	Rādītājs	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1.	Nozares darba devēju skaits, kas iesaistīti programmas īstenošanā, t.sk.:	2	2	3	3		
1.1.	lekciju docēšanā, semināru, praktisko nodarbību vadīšanā			1	1		
1.2.	studiju kursa docēšanā	2	2	2	2		
1.3.	noslīguma darba vadīšanā	1	1	1	1		
1.4.	dalība noslīguma pārbaudījumu komisiju darbā	1	1	1	1		
1.5.	prakšu nodrošināšanā						
1.6.	cits <i>[norādīt sadarbības veidus]</i>						

Būtiskākās sadarbības aktivitātes un sadarbības novērtējums, to ietekme uz programmu pārskata periodā

Vairāki Ekonomikas MSP docētāji ir nozares eksperti: profesore Signe Bāliņa ir Latvijas Informācijas un komunikācijas tehnoloģijas asociācijas (LIKTA) prezidente, docents Oļegs Krasnopjorovs ir Latvijas Bankas galvenais ekonomists, lektore Irina Skribāne ir Ekonomikas ministrijas analītiskā dienesta analītiķe. O.Krasnopjorovs docē studiju kursu Matemātiskās modelēšanas metodes ekonomikas pētījumos, kura ietvaros studējošie apgūst jaunākās ekonometriskās analīzes metodes, kas tiek izmantotas praksē LB ekonomisko procesu analizē un prognozēšanā. Tāpat viņš vada matemātiskās ekonomikas apakšprogrammas maģistra darbus un piedalās noslīgumu pārbaudījumu komisijas darbā. Savukār I.Skribāne piedalās vairāku studiju kursu docēšanā un nodarbību laikā iepazīstina studējošos ar EM sagatavotajiem stratēģiskajiem dokumentiem industriālās politikas jomā, kā arī pārrunā aktuālos makroekonomikas un investīciju politikas jautājumus.

4 MAĢISTRA STUDIJU PROGRAMMAS "GRĀMATVEDĪBA UN AUDITS" RAKSTUROJUMS

4.1 Studiju programmas pamatinformācija

		(1) Pamatojums, ja veiktas izmaiņas, (2) norādīt sākotnējo versiju
Studiju programmas mērķis	Maģistra studiju programmas mērķis ir sagatavot darbam Latvijas un starptautiskajos uzņēmumos speciālistus ekonomikas un uzņēmējdarbības nozarē ar padziļinātām akadēmiskām un augstākā līmeņa profesionālām zināšanām, prasmēm un kompetencēm grāmatvedībā un auditā, nodrošinot iespēju iegūt sociālo zinātņu maģistra grādu grāmatvedībā un nodokļos ar tiesībām turpināt izglītību doktora studiju programmās	nav
Studiju programmas uzdevumi	<ol style="list-style-type: none"> 1. nodrošināt iespēju apgūt maģistra līmeņa izglītības programmu atbilstoši Latvijas Republikas normatīvo aktu prasībām; 2. nodrošināt iespēju, sekmīgi apgūstot maģistra studiju programmu un sekmīgi nokārtojot valsts pārbaudījumu, iegūt sociālo zinātņu maģistra grādu grāmatvedībā un nodokļos; 3. nodrošināt elastīgu pieeju studiju procesa saturam attiecībā uz mainīgu ekonomisko, tai skaitā arī grāmatvedības un audita problēmu risināšanas nepieciešamību; 4. radīt nepieciešamos nosacījumus Latvijas un Eiropas Savienības darba tirgū konkurētspējīgu, augsti kvalificētu grāmatvedības un audita speciālistu sagatavošanai; 5. nodrošināt tādu zināšanu, prasmju un kompetenču kopuma apguves iespējas, kas ļautu programmas beidzējiem padziļināt zināšanas un pielietot Starptautisko finanšu pārskatu standartu un Starptautisko revīzijas standartu prasības un patstāvīgi risināt teorētiskas un praktiskas grāmatvedības un audita problēmas; 6. attīstīt studentos ekonomisko un radošo domāšanu, pilnveidot studentu pētnieciskās iemaņas un prasmes, sekmēt studentu intelektuālo pilnveidi un atbalstīt centienus patstāvīgai zināšanu paplašināšanai un praktisko iemaņu nostiprināšanai. 	nav
Sasniedzamie studiju rezultāti	Zināšanas: <ul style="list-style-type: none"> • spēj parādīt grāmatvedības un audita specializācijas jomai atbilstošās padziļinātas zināšanas un izpratni par Starptautisko finanšu pārskatu 	nav

	<p>standartu, Starptautisko revīzijas standartu un iekšējā audita starptautisko standartu prasībām, kā arī spēj demonstrēt padziļinātu izpratni par starptautisko nodokļu normatīvo regulējumu un uzņēmējdarbības vadībai nepieciešamo vadības grāmatvedības informāciju;</p> <ul style="list-style-type: none"> • spēj demonstrēt padziļinātas zināšanas un izpratni par Ekonomikas un uzņēmējdarbības zinātņu nozares grāmatvedības un audita specializācijas jomai raksturīgām zinātniskām un metodoloģiskām problēmām; • spēj parādīt padziļinātas zināšanas un izpratni par Ekonomikas un uzņēmējdarbības zinātnes nozares un ar to saistīto zinātņu nozaru teorētiskajiem un praktiskajiem jautājumiem: mikroekonomikas un makroekonomikas modeļi, saistību tiesību regulējums, starptautiskās finanšu vides elementi, statistikas metodes, biznesa datu analīzes metodes, investīciju un industriālās politikas aspekti. <p>Prasmes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • prot patstāvīgi izmantot Starptautisko finanšu pārskatu standartu, Starptautisko revīzijas standartu un iekšējā audita starptautisko standartu prasības, lai novērtētu un sagatavotu uzņēmumu finanšu pārskatus, plānotu iekšējo auditu un sagatavotu iekšējā audita darba dokumentāciju, plānotu ārējās revīzijas veikšanu, analizētu un formulētu revidenta ziņojumu; • prot patstāvīgi identificēt, analizēt un argumentēti izskaidrot potenciālos nodokļu riskus dažādās biznesa situācijās un fizisku personu darbībā; • prot novērtēt un patstāvīgi izmantot uzņēmumu izmaksu uzskaites modeļus, pašizmaksas kalkulācijas metodes un alternatīvus izmaksu apkopošanas un analīzes paņēmienus; • prot patstāvīgi identificēt un argumentēti izskaidrot grāmatvedības un audita problēmas konkrētos uzņēmumos un veikt zinātniski-pētnieciska rakstura darbu, kas satur novitātes elementus; • prot patstāvīgi pielietot mūsdienīgas informācijas tehnoloģijas ekonomikas un uzņēmējdarbības jomā; • prot patstāvīgi izvēlēties un izmantot dažādas analīzes metodes adekvātu vadības lēmumu pieņemšanai: statistiskās analīzes metodes, biznesa datu analīzes metodes, investīciju projektu efektivitātes novērtēšanas metodes, un argumentēti izskaidrot veiktās analīzes rezultātus; • prot patstāvīgi pielietot, analizēt un novērtēt Ekonomikas un uzņēmējdarbības zinātnes nozares un ar to saistītās Juridiskās zinātnes nozares teorētiskos un praktiskos jautājumus: starptautiskās finanšu vides faktori, peļņas maksimizācijas nosacījumi dažādos tirgus modeļos un cenas veidošanās likumsakarības, ekonomiskās attīstības likumsakarības un valsts 	
--	---	--

	<p>makroekonomiskā politika, saistību tiesību regulējums un tipiskākās saistību tiesību lietas.</p> <p>Kompetence:</p> <ul style="list-style-type: none"> • spēj patstāvīgi kritiski analizēt, izvēlēties un pielietot konkrētai situācijai atbilstošas Starptautisko finanšu pārskatu standartu, Starptautisko revīzijas standartu un iekšējā audita starptautisko standartu prasības; • spēj kritiski izvērtēt un patstāvīgi formulēt ieteikumus konstatēto nodokļu risku novēršanai vai mazināšanai dažādās biznesa situācijās un fizisku personu darbībā; • spēj kritiski analizēt, izvēlēties un praktiski izmantot uzņēmumu izmaksu uzskaites modeļus un pašizmaksas kalkulācijas metodes; • spēj izmantot studiju laikā iegūtās zināšanas un prasmes, lai kritiski analizētu un izvērtētu identificētās zinātniskas, metodoloģiskas vai praktiskas grāmatvedības un audita problēmas, kā arī spēj izstrādāt, publiski prezentēt un aizstāvēt argumentētus priekšlikumus to risināšanai; • spēj patstāvīgi analizēt un kritiski izvērtēt valstī notiekošos dažādos ekonomiskos procesus, industriālo politiku, uzņēmējdarbības un investīciju vidi un izstrādāt priekšlikumus uzņēmumu, nozaru un tautsaimniecības attīstības politikas pilnveidošanai; • spēj kritiski analizēt tendences starptautisko finanšu jomā un tipiskākās saistību tiesību situācijas; • spēj kritiski novērtēt dažādu statistisko rādītāju un liela apjoma datu analīzes rezultātus, par analizētiem objektiem patstāvīgi formulēt secinājumus un sniegt radošus risinājumus. 	
--	---	--

4.2 Studiju programmas izmaiņas pārskata periodā

Studiju programmas akreditācijas plāns (plāns, kas tika iesniegts uz iepriekšējo akreditāciju) 20__./20___. ak. gads			Studiju programmas plāns, sākot ar 20__./20___. ak. gadu (studējošajiem, kas studijas 1. gadā sāka pārskata periodā)			Izmaiņu pamatojums/ kuru programmas studiju rezultātu sasniegšanu ietekmē veiktās izmaiņas studiju programmā	Domes lēmuma datums, numurs
Studiju kursi	Obligātā (A)/Ierobežotās izvēles (B) daļa	KP	Studiju kursi	Obligātā (A)/Ierobežotās izvēles (B) daļa	KP		

KOPĀ	A		KOPĀ	A			
KOPĀ	B		KOPĀ	B			

Pārskats par programmas saturā, organizācijā, īstenošanā veiktajiem pilnveides pasākumiem pārskata periodā, veikto izmaiņu sasaiste ar (1) zinātnes attīstības un mākslinieciskās jaunrades tendencēm, (2) studentcentrēta** studiju procesa nodrošināšanu, (3) tendencēm tautsaimniecības nozarē (ja studiju programma tiek īstenoja filiālēs vai ārvalstu studējošajiem (grāda ieguvei), sniegt informāciju par studiju procesa norisi un pārskata gada aktualitātēm arī šim studentu grupām)

Pārskata periodā izmaiņas studiju programmā nav bijušas. Studiju procesa pilnveidošanai aktualizēts studiju kursu saturs atbilstoši grāmatvedības un audita jomas politikas jaunākām nostādņēm.

**Galvenie studentcentrēta studiju procesa satura aspekti: interaktivitāte; individuāla pieeja; programmas satura un plāna elastīgums (flexibility of curriculum); Eiropas kredītpunktu pārnese sistēma (ECTS), mobilitāte, atzišana (recognition), atbilstība kvalifikāciju ietvarstruktūrai; atbalstoša un iedvesmojoša studiju vide; kvalitatīva mācīšana – mācīšanās (high quality teaching), pedagoģiskās inovācijas (pedagogical innovation), digitālās tehnoloģijas, inovatīvas mācīšanas metodes; iesaistīšana pārvaldes struktūrās. ([Studiju rezultātu rokasgrāmata](#))

4.3 Salīdzinājums ar līdzīgām studiju programmām

Salīdzinājums veikams **ne retāk kā divas reizes** starpakreditācijas periodā. Nepieciešams salīdzināt ne vairāk kā ar 5 programmām. Salīdzinājums veikams ar vismaz divām līdzīgām ārvalstīs īstentām programmām. Iespējams salīdzinājums arī ar LU īstentajām programmām.

ATSAUCE UZ ĀRĒJĀM PRASĪBĀM:

[Akredit. II daļa p. 1.1](#) [...] analīze par studiju programmu nozīmi (unikalitāti) salīdzinājumā ar citām līdzīgām studiju programmām Latvijā un ārvalstīs.

Augstskolas nosaukums	Latvijas Universitāte	Roterdamas Universitāte Rotterdam University, The Netherlands	Mariboras Universitāte University of Maribor, Slovenia
Programmas nosaukums	Grāmatvedība un audits	Grāmatvedība, audits un kontrole	Ekonomika un biznesa zinātne Studiju virziens Grāmatvedība, audits un nodokļi
Apjoms (KP vai ECTS)	40 KP/60 ECTS un 80KP/120 ECTS	60 ECTS	120 ECTS

Iegūstamais grāds	Sociālo zinātņu maģistra grāds grāmatvedībā un nodokļos	Maģistra grāds grāmatvedībā, auditā un kontrolē	Maģistra grāds ekonomikā
Iegūstamā kvalifikācija			
Īstenošanas vieta (pilsēta; t.sk. filiāles)	Rīga	Roterdama	Maribora
Īstenošanas valoda/-s	latviešu	angļu	angļu
Aktuālā studiju maksa gadā, EUR	2 200 EUR	6 900 EUR	Nav pieejama informācija mājas lapā
Īss būtiskāko aspektu raksturojums	<p>1. Vienīgā akreditētā maģistra līmeņa programma Latvijā, kas sagatavo augsta līmeņa speciālistus ekonomikas un uzņēmējdarbības nozarē ar padziļinātām zināšanām, prasmēm un kompetenci grāmatvedības un audita jomā.</p> <p>2. Studiju programmas saturs un struktūra ir veidota atbilstoši Starptautiskiem grāmatvežu izglītības standartiem (IES).</p> <p>3. Izpildoties imatrikulācijas nosacījumiem, reflektantiem ir iespēja 1 gada laikā iegūt Sociālo zinātņu maģistra grādu grāmatvedībā un nodokļos.</p> <p>4. Noslēgtā vienošanās starp LU BVEF un Latvijas Republikas Grāmatvežu asociāciju (turpmāk – LRG), studiju programmas absolventiem sniedz iespēju uz atvieglotiem nosacījumiem iegūt LRG profesionāla grāmatveža sertifikātu.</p>	<p>Izvērtējot Roterdamas Universitātes maģistra studiju programmas kursu sastāvu, secināts, ka LU studiju programmā no salīdzināmās programmas 7 studiju kursiem vismaz 4 ir ar vienādu vai ļoti līdzīgu saturu un nosaukumu un 1 kursa saturs ir daļēji iekļauts divu citu LU programmas kursu saturā, bet 2 studiju kursus LU studējošie apgūst pamatstudiju līmenī.</p> <p>Būtiskas LU studiju programmas (40 KP/60 ECTS) priekšrocības salīdzinot ar Roterdamas Universitātē īstenojamo studiju programmu:</p> <p>1. LU studiju programmā ir iekļauti arī tādi grāmatvedības un audita speciālistiem svarīgi studiju kursi "Starptautiskie nodokļi un prakse" un "Saistību tiesības";</p> <p>LU studiju programmā pēc darba devēju ieteikuma ir iekļauts arī vadībzinātnes nozares studiju kurss „Lielo datu analīze un prognozējošā modelēšana”.</p>	<p>Salīdzinot LU MSP Grāmatvedība un audits un Mariboras Universitātes studiju programmas studiju kursus, secināts, ka tie pēc satura un nosaukuma ir līdzīgi, būtisku atšķirību nav.</p> <p>Būtiskas LU studiju programmas (80 KP/120 ECTS) priekšrocības salīdzinot ar Mariboras Universitātē realizējamo studiju programmu:</p> <p>1. LU studiju programmā ir ietvertas 4 prakses (kopā 24 KP);</p> <p>2. LU studiju programmā ir iekļauts tāds grāmatvedības un audita speciālistiem svarīgs studiju kurss- "Saistību tiesības" .</p>
Informācijas ieguves avots (hipersaite) un gads		https://www.eur.nl/en/master/accounting-auditing-and-control 17.01.2024.	http://www.epf.um.si/en/study-programmes/study-programmes/masters-programme-2/accounting-auditing-and-taxation/ 17.01.2024.

Galvenie secinājumi par studiju programmas aktualitāti salīdzinājumā ar citām līdzīgām studiju programmām Latvijā un ārvalstīs, programmas konkurētspējas novērtējums

Veicot LU MSP "Grāmatvedība un audits" salīdzināšanu ar līdzīgām ārvalstu studiju programmām, var konstatēt pietiekami lielu kopīgo daļu programmu saturu un apjoma ziņā, kas norāda, ka LU īstenojamā studiju programma ir līdzvērtīga un konkurētspējīga ar citu ES valstu augstskolu līdzīgām studiju programmām un atbilst ekonomikas un uzņēmējdarbības nozares tendencēm Eiropas Savienībā.

4.4 Studējošie, absolventi, atbirums un starptautiskā apmaiņa pārskata periodā

ATSAUCE UZ ĀRĒJĀM PRASĪBĀM:

[Akredit. III daļa p.1.2.](#): statistikas dati par studējošajiem studiju programmā, studējošo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums. Analizējot atsevišķi izdalīt dažādas studiju formas, veidus, valodas.

[Akredit. III daļa p.2.7.](#): sniegt novērtējumu par studējošo ienākošās un izejošās mobilitātes iespējām, izmantoto iespēju skaita dinamiku un mobilitātes laikā apgūto studiju kursu atzīšanu.

4.4.1 Imatrikulēto, studējošo, atbiruma un grādu/kvalifikāciju ieguvušo skaits pārskata periodā

Pārskata gads (dati uz 1. okt.)	Studiju forma un valoda	Imatrikulēti			Studējošie										Grādu vai kvalifikāciju ieguvuši			
		Kopā	No kopējā imatrikulēto skaita		Kopā	Studiju gadi						No kopējā studējošo skaita		Atskaitīti (no iepriekšējā gada 1. okt. līdz pārskata gada 30. sept.)	Kopā	No kopējā grādu vai kvalifikāciju ieguvušo skaita		
			budž.	maks.		1	2	3	4	5	6	budž.	maks.			budž.	maks.	
2019	PL, latviešu, 1 g.	43	-	43	43	43	-	-	-	-	-	-	43	2	15	-	15	
	PL, latviešu, 2 g.	12	2	10	30	12	18						3	27	5	8	1	7
	NL, latviešu																	
	NL, angļu																	
2020	PL, latviešu, 1 g.	35	-	35	35	35	-	-	-	-	-	-	35	10	28	-	28	
	PL, latviešu, 2 g.	8	2	5	26	8	18						4	22	7	7		7
	NL, latviešu																	
	NL, angļu																	
2021	PL, latviešu, 1g.	31	-	31	31	31	-	-	-	-	-	-	31	10	16	-	16	
	PL, latviešu, 2 g.	4	2	2	18	4	14						4	14	7	4	1	3

	NL, latviešu																
	NL, angļu																
2022	PL, latviešu, 1 g.	24	-	24	24	24	-	-	-	-	-	-	24	8	19	-	19
	PL, latviešu, 2 g.	12	2	10	17	12	5					4	13	8	6	1	5
	NL, latviešu																
	NL, angļu																
2023	PL, latviešu, 1 g.	16	-	16	22	22	-	-	-	-	-	-	22	10	12	-	12
	PL, latviešu, 2 g.	6	2	4	12	5	7	-	-	-	-	4	8	7	4	2	2
	NL, latviešu																
	NL, angļu																
2024	PL, latviešu																
	PL, angļu																
	NL, latviešu																
	NL, angļu																

Programmā imatrikulēto, studējošo, atbriušo un absolvējušo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums pārskata periodā

Visā pārskata periodā studējošo skaits programmā ir bijis svārstīgs. Kopš 2020./2021.ak.g. vērojama neliela imatrikulēto studējošo skaita lejupslīde. Tam ir vairāki iemesli – nelabvēlīgās demogrāfiskās tendences, mazais budžetu vietu skaits un pēdējos gados – infekcijas COVID 19 pandēmijas izplatība un tās sekas, kas atstāja negatīvu ietekmi uz potenciālo studējošo maksātspēju. Pēdējos četros ak. gados atskaitīto studējošo skaits svārstās: 16-17 studējošie. Tas izskaidrojams gan ar tiešu infekcijas COVID-19 pandēmijas ietekmi, jo tika būtiski apgrūtināta tādu maģistra darbu tematu izstrāde, kas balstās uz konkrētu uzņēmumu grāmatvedības un audita jomas problemātikas izpēti, gan arī ar studējošo vēlmi pārtraukt studijas un doties akadēmiskajā atvaļinājumā. Vienlaicīgi jāpiebilst, ka daudzi studējošie pēc 1-2 gadiem atjauno savas studijas un absolvē studiju programmu. Absolvējušo studentu skaita dinamika ir mainīga, to ietekmē atskaitīto studentu skaits, kā arī tas, ka daudzi studējošie izmanto akadēmisko atvaļinājumu, līdz ar to pagarinot studiju laiku. Tomēr vienlaicīgi jāatzīmē, ka laika periodā no 2020./2021. ak. g. līdz 2023./2024.ak.g. imatrikulēto studējošo skaits ir stabilizējies (vidēji 38 studējošie gadā). Līdz ar to var prognozēt turpmāku studiju programmā studējošo stabilitāti.

4.4.2 Izbraukušo studējošo skaits pārskata periodā

Nr.		2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1.	LU izbraukušo skaits kopā	0	0	0	1		
1.1.	t.sk. Erasmus+ studijās	0	0	0	1		
1.2.	Erasmus+ praksē	0	0	0	0		
1.3.	Citās mobilitātes programmās	0	0	0	0		

Izbraukušo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums pārskata periodā

Studiju programmas studējošie maz izmanto iespēju piedalīties LU BVEF pieejamajās starptautiskajās apmaiņas programmās. Tas izskaidrojams ar to, ka pārsvarā visi programmas studējošie apvieno studijas ar pilnas slodzes darbu, līdz ar to studējošie neizvēlas uz mobilitātes laiku pārtraukt vai izbeigt darba attiecības un doties studēt uz ārvalstīm. Vēl jāmin, ka līdz 2022/2023 ak. gadam arī infekcijas COVID-19 pandēmijas izplatība pasaulē ierobežoja studējošo mobilitātes iespējas.

Pozitīvi vērtējams, ka 2022./2023.ak.gadā studiju programmas divu gadu studiju plāna 2.kursa viena studente izmantoja iespēju Erasmus ietvaros studēt Porto Grāmatvedības un Administrācijas Institutā (port. val.- Instituto Superior de Contabilidade e Administração do Porto), kur paralēli Erasmus studijām veica padziļinātu pētījumu par revīzijas jomas attīstību Portugālē, ko izmantoja LU maģistra darba izstrādē.

4.4.3 Ārvalstu studējošo skaits pārskata periodā

Nr.		2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1.	Ārvalstu studējošo skaits kopā	0	0	0	0		
1.1.	grāda, kvalifikācijas iegūšanai	0	0	0	0		
1.2.	apmaiņas programmā	0	0	0	0		

Ārvalstu studējošo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums pārskata periodā

Ārvalstu studenti nav izrādījuši interesi par MSP "Grāmatvedība un audits", jo studiju programmas docēšanas valoda ir valsts valoda- latviešu valoda. Vienlaicīgi jāatzīmē, ka programmas mācībspēkiem ir atbilstošas angļu valodas zināšanas, lai studējošiem, kas ieradušies starptautisko apmaiņas programmu ietvaros, docētu studiju kursus. Pie tam vēl jāatzīmē, ka studenti sākot ar 2023./2024. ak. gadu studiju kursu "Mikroekonomikas analīze" apgūst angļu valodā.

4.5 Mācībspēki un to starptautiskā apmaiņa pārskata periodā

4.5.1 Mācībspēku sastāvs studiju programmā

ATSAUCE UZ ĀRĒJĀM PRASĪBĀM:

[Akredit. III daļa](#), p.4.1. Mācībspēku sastāva izmaiņu analīze un novērtējums par pārskata periodu, to ietekme uz studiju kvalitāti.

4.6.Mācībspēku sadarbības novērtējums, norādot mehānismus sadarbības veicināšanai, studiju kursu/moduļu savstarpējās saistes nodrošināšanā. Norādīt arī studējošo un mācībspēku skaita attiecību studiju programmas ietvaros.

[MK not.](#) 2.3.5. [Studiju kvalitātes komisija lemj par izmaiņu pieļaujamību, ja] augstskolā vai koledžā attiecīgajā studiju virzienā vai studiju virzienam atbilstošajā studiju programmā strādājošā akadēmiskā personāla kvalifikācijas pazemināšanās kopš iepriekšējās studiju virziena akreditācijas, ja tā attiecas uz vismaz 20 procentiem no attiecīgajā studiju virzienā strādājošā akadēmiskā personāla kopskaita vai ja vismaz 50 procentu no kopīgā akadēmiskā darba apjoma augstskolā vai koledžā attiecīgajā studiju virzienā (neietverot studiju programmas brīvās izvēles daļas, prakšu un gala pārbaudījumu īstenošanu) izpildi vairs nenodrošina akadēmiskais personāls, kura ievēlēšanas vieta ir attiecīgā augstskola vai koledža;

Nr.	Rādītājs	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026
-----	----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

1.	Mācībspēku skaits tai skaitā (pamatdarba amats):	13	13	12	13			
1.1.	profesors	5	5	5	5			
1.2.	asociētais profesors	1	1	1	1			
1.3.	docents	3	3	3	3			
1.4.	lektors	3	3	2	2			
1.5.	asistents (no 2022)	-	-	-	-			
1.6.	vadošais pētnieks (no 2022)	-	-	-	-			
1.7.	pētnieks (no 2022)	-	-	-	-			
1.8.	zinātniskais asistents (no 2022)	-	-	-	-			
1.9.	vēlēts mācībspēks – ārvalstu pilsonis	-	-	-	-			
1.10.	citi mācībspēki, t.sk.:	1	1	1	2			
1.10.1	<i>doktoranti</i>	0	0	0	0			
2.	Mācībspēku skaits ar doktora grādu	9	9	9	9			
3.	Studējošo un mācībspēku skaita attiecība	5,6	4,7	4,1	3,2			

Mācībspēku sastāva, izmaiņu novērtējums, docēšanas kvalitātes kontroles pasākumi pārskata periodā

Būtiskas izmaiņas mācībspēku sastāvā nav novērojamas. Docēšanas kvalitātes kontroles nolūkos katru akadēmisko gadu notiek mācībspēku nodarbību hospitācija, saskaņā ar grafiku fakultātes nodaļu ietvaros. Lai kontrolētu 2020./2021. un 2021./2022. ak. gadus attālināto studiju kvalitāti, programmas direktore izlases veidā veica vairāku studiju kursu hospitāciju, piem., Starptautiskie revīzijas standarti, Iekšējais audits u.c., pieslēdzoties MSTeams platformai. Hospitācijas rezultātā tika konstatēta mācībspēku atbilstoša sagatavotība darbam minētajā platformā. Savukārt 2022./2023.ak.gadā studiju programmas direktore izlases veidā arī veica vairāku studiju kursu hospitāciju, piem., Starptautiskie nodokļi un prakse, Makroekonomikas analīze. Kā rezultātā konstatēts, ka mācībspēku izmantotās pasniegšanas metodes atbilst grāmatvedības un nodokļu jomai un maģistra studiju līmenim.

Tāpat arī tiek veiktas regulāras studējošo aptaujas, kur tiek arī novērtēts mācībspēku darbs. Mācībspēku kvalifikācija vērtējama kā augsta, jo 9 docētājiem no 12-13 programmā iesaistītiem docētājiem, ir doktora grāds attiecīgajā nozarē.

Mācībspēku sadarbība, tai skaitā ar programmas direktoru, studiju kursu/moduļu savstarpējās sasaistes nodrošināšanā pārskata periodā

Finanšu un grāmatvedības nodaļas sēdēs regulāri tiek pārrunāti jautājumi, kas saistās ar studiju kursu satura pilnveidošanu, ņemot vērā aktuālās izmaiņas nozarē. Lai savstarpēji saistītos studijuursos izskatāmie temati nedublētos, studiju programmas direktors, sadarbībā kursu docētājiem, organizē metodiskos seminārus par aktuāliem tematiem, kas saistīti ar studiju kursu satura pilnveidošanu un jaunākās literatūras iekļaušanu studijuursos. Tā, piemēram, 2019./2020. – 2021./2022. ak. gados vairāki metodiskie semināri bija veltīti audita jomas studiju kursu ("Iekšējais audits", "Starptautiskie revīzijas standarti") pilnveidošanai atbilstoši aktualitātēm nozarē. Savukārt, 2022./2023.ak.gadā atbilstoši aktualitātēm nozarē tika pilnveidoti un aktualizēti studiju kursi "Starptautiskie nodokļi un prakse" un "Starptautiskie finanšu pārskatu standarti".

Programmā iesaistīto mācībspēku sadarbība ir laba, tā ir vērsta uz studiju kursu pilnveidi un savstarpējo sasaisti, tā nodrošinot studiju programmas attīstību.

4.5.2 Mācībspēku mobilitāte pārskata periodā

ATSAUCE UZ ĀRĒJĀM PRASĪBĀM:

[Akredit. II daļa p.3.6.](#) Ienākošās un izejošās mācībspēku mobilitātes novērtējums pārskata periodā (statistikas dati par mācībspēku ienākošo un izejošo mobilitāti pārskata periodā)

Nr.	Rādītājs	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1.	Ārvalstu viesmācībspēku skaits (iebraukušie)	-	-	-	-		
2.	Akadēmiskā personāla vieslekcijas ārvalstīs (izbraukušie)	2	-	2	2		

Nozīmīgākie ienākošās un izejošās mobilitātes pasākumi; ienākošās un izejošās mācībspēku mobilitātes novērtējums pārskata periodā

2022./2023.ak. gadā 2 docētāji piedalījās mācībspēku mobilitātē Erasmus+ programmas ietvaros. Prof. J.Priede devās uz Fuldas augstskolu (Hochschule Fulda) Vācijā, savukārt prof. R.Rupeika-Apoga devās uz Lodzas Universitāti (Uniwersytet Łódzki) Polijā un uz Viļņas Universitāti (*Vilniaus universitetas*) Lietuvā. Mācībspēku mobilitāti ierobežo nelielais vietu skaits, kas tiek piešķirts fakultātei.

4.6 Sadarbība ar darba devējiem pārskata periodā

Nr.	Rādītājs	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1.	Nozares darba devēju skaits, kas iesaistīti programmas īstenošanā, t.sk.:	71	59	51	50		
1.1.	lekciju docēšanā, semināru, praktisko nodarbību vadīšanā			1			
1.2.	studiju kursa docēšanā	3	3	2	4		
1.3.	noslēguma darba vadīšanā						
1.4.	dalība noslēguma pārbaudījumu komisiju darbā	3	3	4	4		
1.5.	praksi nodrošināšanā	63	51	42	40		
1.6.	cits [norādīt sadarbības veidus]	2	2	2	2		

Būtiskākās sadarbības aktivitātes un sadarbības novērtējums, to ietekme uz programmu pārskata periodā

Studiju programma tiek realizēta ciešā sadarbībā ar nozares pārstāvjiem. Nozares speciālisti piedalās atsevišķu studiju kursu docēšanā, Valsts pārbaudījuma- maģistra darba aizstāvēšanas komisijas darbā, kā arī nozares speciālisti ir ļoti pretimnākoši un labprāt nodrošina studiju programmas studējošos ar prakses vietām. Prakse tiek nodrošināta visiem studējošiem, parasti prakses vietu nodrošina studējošā darba devējs vai LR Grāmatvežu asociācija. Vēl jāatzīmē, ka programmas studējošiem tiek regulāri katru akadēmisko gadu organizētas arī nozares speciālistu vieslekcijas par grāmatvedības un audita jomas aktuāliem jautājumiem.

Sākot ar 2021./2022.ak.g. ir izveidojusies laba sadarbība ar LR Finanšu ministrijas Domnīcu “Kāds revidentu uzraudzības modelis veicina finanšu sistēmas stabilitātes saglabāšanu un aizsargā sabiedrības intereses?”, kas nodrošina pilnveidot studiju kursu saturu ar aktuālajiem revīzijas jautājumiem. Minētās Domnīcas ietvaros studiju programmas studentiem sākot ar 2022./2023.ak.gadu tiek piedāvāti maģistra darba temati par revīzijas jomas aktualitātēm, kā rezultātā tika aizstāvēti maģistra darbi par tematiem “Revīzijas pakalpojumu attīstība Latvijā”, “Revidentu profesijas attīstība Latvijā un Portugālē 21.gadsimtā”.

Nozares speciālistu iesaiste studiju programmas realizācijā atstāj pozitīvu ietekmi uz studiju kursu saturu un ļauj novērtēt studentu kompetenci, kā arī saņemt ieteikumus studiju programmas turpmākai attīstībai.

5 PROFESIONĀLĀ MAĢISTRA STUDIJU PROGRAMMAS "FINANŠU EKONOMIKA" RAKSTUROJUMS

5.1 Studiju programmas pamatinformācija

		(1) Pamatojums, ja veiktas izmaiņas, (2) norādīt sākotnējo versiju
Studiju programmas mērķis	Maģistra studiju programmas mērķis ir sagatavot speciālistus ar padziļinātām zināšanām finanšu ekonomikā un nepieciešamām akadēmiskām un profesionālām kompetencēm darbam Latvijas un starptautiskajos uzņēmumos, finanšu institūcijās, nodrošinot iespēju iegūt profesionāla maģistra grādu ar tiesībām turpināt studijas doktorantūrā.	-
Studiju programmas uzdevumi	<ol style="list-style-type: none"> 1. sniegt mūsdienīgas zināšanas un prasmes kuras atbilst standarta Finanšu analītiķis prasībām un nodrošina finanšu ekonomikas apgūšanu maģistra līmenī; 2. dot iespēju izziņāt finanšu ekonomikas problemātiku un apgūt problēmu risināšanas teorētisko pamatojumu un praktiskos paņēmienus valsts, uzņēmumu un banku līmenī; 3. sekmēt prasmju un kompetences attīstīšanu un kritisko domāšanu atbilstoši finanšu analītiķa pienākumiem. 	-
Sasniedzamie studiju rezultāti	<p>Pēc sekmīgi izpildītas studiju programmas studenti spēj demonstrēt:</p> <p>Zināšanas</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Padziļinātas zināšanas par ekonomikas un finanšu tirgus analīzes jaunākām tendencēm. 2. Izpratni par organizācijas finanšu risku novērtēšanu un pārvaldīšanu. 3. Paplašinātas zināšanas par inovatīvu finanšu instrumentu izmantošanu atbilstoši organizācijas vajadzībām. 4. Iegūt paplašinātas zināšanas un izpratni par finanšu analīzes metodēm dažādās pielietojuma jomās. <p>Prasmes</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Izmantot iegūtās teorētiskās zināšanas augsti kvalificēto profesionālo funkciju vai uzņēmējdarbības veikšanai. 6. Pielietot finanšu analīzes metodes dažādu organizācijas problēmu risināšanai. 7. Argumentēt un diskutēt par sarežģītiem profesionālās jomas aspektiem. 8. Pielietot starpdisciplinārās zināšanas finanšu problēmu risinājumu izstrādei. 	-

	<p>9. Veicināt savu profesionālo attīstību un pašizglītošanos mainīgajā ekonomiskajā vidē.</p> <p>Kompetences</p> <p>10. Veikt finanšu problēmu kritisko analīzi un pieņemt pamatotus lēmumus to risināšanai.</p> <p>11. Integrēt dažādu jomu zināšanas, dot ieguldījumu jaunu zināšanu radīšanā, pētniecības vai profesionālās darbības metožu attīstībā.</p> <p>Parādīt ētisko atbilstību par profesionālās darbības ietekmi uz vidi un sabiedrību.</p>	
--	--	--

5.2 Studiju programmas izmaiņas pārskata periodā

Studiju programmas akreditācijas plāns (plāns, kas tika iesniegts uz iepriekšējo akreditāciju) 20__./20__ . ak. gads			Studiju programmas plāns, sākot ar 20__./20__ . ak. gadu (studējošajiem, kas studijas 1. gadā sāka pārskata periodā)			Izmaiņu pamatojums/ kuru programmas studiju rezultātu sasniegšanu ietekmē veiktās izmaiņas studiju programmā	Domes lēmuma datums, numurs
Studiju kursi	Obligātā (A)/Ierobežotās izvēles (B) daļa	KP	Studiju kursi	Obligātā (A)/Ierobežotās izvēles (B) daļa	KP		
KOPĀ	A		KOPĀ	A			
KOPĀ	B		KOPĀ	B			
<p>Pārskats par programmas saturā, organizācijā, īstenošanā veiktajiem pilnveides pasākumiem pārskata periodā, veikto izmaiņu sasaiste ar (1) zinātnes attīstības un mākslinieciskās jaunrades tendencēm, (2) studentcentrēta** studiju procesa nodrošināšanu, (3) tendencēm tautsaimniecības nozarē (ja studiju programma tiek īstenota filiālēs vai ārvalstu studējošajiem (grāda ieguvei), sniegt informāciju par studiju procesa norisi un pārskata gada aktualitātēm arī šīm studentu grupām)</p>							
<p>Pārskata periodā izmaiņas studiju programmas plānā nav veiktas.</p>							

****Galvenie studentcentrēta studiju procesa satura aspekti: interaktivitāte; individuāla pieeja; programmas satura un plāna elastīgums (flexibility of curriculum); Eiropas kredītpunktu pārnese sistēma (ECTS), mobilitāte, atzišana (recognition), atbilstība kvalifikāciju ietvarstruktūrai; atbalstoša un iedvesmojoša studiju vide; kvalitatīva mācīšana – mācīšanās (high quality teaching), pedagoģiskās inovācijas (pedagogical innovation), digitālās tehnoloģijas, inovatīvas mācīšanas metodes; iesaistīšana pārvaldes struktūrās. ([Studiju rezultātu rokasgrāmata](#))**

5.3 Salīdzinājums ar līdzīgām studiju programmām

Salīdzinājums veicams **ne retāk kā divas reizes** starpakreditācijas periodā. Nepieciešams salīdzināt ne vairāk kā ar 5 programmām. Salīdzinājums veicams ar vismaz divām līdzīgām ārvalstīs īstenotām programmām. Iespējams salīdzinājums arī ar LU īstenotajām programmām.

ATSAUCE UZ ĀRĒJĀM PRASĪBĀM:

[Akredit. II daļa p. 1.1.](#) [...] analīze par studiju programmu nozīmi (unikalitāti) salīdzinājumā ar citām līdzīgām studiju programmām Latvijā un ārvalstīs.

Augstskolas nosaukums	Latvijas Universitāte	Banku Augstskola	Vilnius University	Tallinn University of Technology
Programmas nosaukums	Finanšu ekonomika	Finanšu vadība	Finance and Banking	Economic Analysis
Apjoms (KP vai ECTS)	80 KP	40 KP	60 KP (90 ECTS)	80 KP (120 ECTS)
Iegūstamais grāds	<i>Profesionālais maģistra grāds finanšu ekonomikā</i>	<i>Profesionālā maģistra grāds finansēs</i>	<i>Master in Social Sciences</i>	Master Degree in Economics
Iegūstamā kvalifikācija	<i>Profesionālā kvalifikācija Finanšu analītiķis</i>	<i>Finanšu analītiķis</i>	-	-
Īstenošanas vieta (pilsēta; t.sk. filiāles)	<i>Rīga</i>	<i>Rīga</i>	<i>Vilņa, Lietuva</i>	<i>Tallina, Igaunija</i>
Īstenošanas valoda/-s	<i>latviešu</i>	<i>latviešu</i>	<i>angļu</i>	<i>igauņu (iepriekš paprogramma bija pieejama arī angļu valodā)</i>
Aktuālā studiju maksa gadā, EUR	2400 EUR gadā (01.2024)	3260 EUR gadā	5460 EUR gadā	bezmaksas
Īss būtiskāko aspektu raksturojums	<i>-plašāks potenciālo studentu loks (programma ir paredzēta gan tiem studentiem, kuriem ir bakalaura grāds, gan arī tiem studentiem, kuriem ir otrā līmeņa profesionālā augstākā izglītība ekonomikā, vadībizinātnē, kā arī bakalaura vai maģistra grāds citās sociālo</i>	<i>Programmas fokusā ir uzņēmumu finanšu darbības stratēģija, investīciju piesaiste un plānošana, uzņēmuma finanšu darbību vadīšana un organizēšana;</i> <i>Absolventi var būt augsta līmeņa finanšu analītiķis darbam kredītiestādēs, ieguldījumu un apdrošināšanas sabiedrībās, kā</i>	<i>Programmas pamatā ir Chartered Financial Analyst® (CFA) programma.</i> <i>Programma tiek piedāvāta hibrīda formā (hybrid). Studiju ilgums 1,5 gadi.</i>	<i>Programmas fokusā ir datu analīze.</i>

	<p>zinātņu nozarēs vai radniecīgo zinātņu nozarēs);</p> <p>-studiju ilgums (1 gads vai 2 gadi) atkarībā no iepriekšējās izglītības;</p> <p>-programma ir profesionālā un 2 gadu programmas absolventiem tiek piešķirta kvalifikācija "finanšu analītiķis".</p> <p>-programmas studentiem ir arī iespēja uzsākt savu uzņēmējdarbību un attīstīt uzņēmējdarbības prasmes LU Studentu biznesa inkubatorā.</p> <p>-zemāka studiju maksa.</p>	<p>arī visu veidu sabiedriskā un privātā sektora uzņēmumos.</p> <p>Ir iespējama tālmācība.</p>		
Informācijas ieguves avots (hipersaite) un gads	https://www.ba.lv/studijas/programma/finansu-vadiba/ 01.2024	https://www.vu.lt/en/studies/master-studies/finance-and-banking 01.2024	https://taltech.ee/sisseastuja/magistrioppe-erialad/majandusanaluus 01.2024	
Galvenie secinājumi par studiju programmas aktualitāti salīdzinājumā ar citām līdzīgām studiju programmām Latvijā un ārvalstīs, programmas konkurētspējas novērtējums				
<p>PMSP "Finanšu ekonomika" ir veidota, balstoties uz profesijas standarta "Finanšu analītiķis" prasībām:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ plašāks potenciālo studentu loks (programma ir paredzēta gan tiem studentiem, kuriem ir bakalaura grāds, gan arī tiem studentiem, kuriem ir otrā līmeņa profesionālā augstākā izglītība ekonomikā, vadībzinātnē, kā arī bakalaura vai maģistra grāds citās sociālo zinātņu nozarēs vai radniecīgo zinātņu nozarēs); ▪ studiju ilgums (1 gads vai 2 gadi) atkarībā no iepriekšējās izglītības; ▪ programma ir profesionālā un 2 gadu programmas absolventiem tiek piešķirta kvalifikācija "finanšu analītiķis". ▪ programmas studentiem ir arī iespēja uzsākt savu uzņēmējdarbību un attīstīt uzņēmējdarbības prasmes LU Studentu biznesa inkubatorā. ▪ zemāka studiju maksa. 				

5.4 Studējošie, absolventi, atbirums un starptautiskā apmaiņa pārskata periodā

ATSAUCE UZ ĀRĒJĀM PRASĪBĀM:

[Akredit. III daļa p.1.2.](#): statistikas dati par studējošajiem studiju programmā, studējošo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums. Analizējot atsevišķi izdalīt dažādas studiju formas, veidus, valodas.

[Akredit. III daļa p.2.7.](#): sniegt novērtējumu par studējošo ienākošās un izejošās mobilitātes iespējām, izmantoto iespēju skaita dinamiku un mobilitātes laikā apgūto studiju kursu atzīšanu.

5.4.1 Imatrikulēto, studējošo, atbiruma un grādu/kvalifikāciju ieguvušo skaits pārskata periodā

Pārskata gads (dati uz 1. okt.)	Studiju forma un valoda	Imatrikulēti			Studējošie										Grādu vai kvalifikāciju ieguvuši		
		Kopā	No kopējā imatrikulēto skaita		Kopā	Studiju gadi						No kopējā studējošo skaita		Atskaitīti (no iepriekšējā gada 1. okt. līdz pārskata gada 30. sept.)	Kopā	No kopējā grādu vai kvalifikāciju ieguvušo skaita	
			budž.	maks.		1	2	3	4	5	6	budž.	maks.			budž.	maks.
2019	PL, latv., 40KP	20		20	20	20	-	-	-	-	-	-	20	-	18	-	18
	PL, latv., 80KP	26	2	24	37	26	11	-	-	-	-	4	33	2	8	2	6
	NL, latviešu																
	NL, angļu																
2020	PL, latv., 40KP	21	-	21	21	21	-	-	-	-	-	-	21	1	11	-	11
	PL, latv., 80KP	15	2	13	42	15	27	-	-	-	-	4	38	3	7	2	5
	NL, latviešu																
	NL, angļu																
2021	PL, latv., 40KP	9	-	9	9	9	-	-	-	-	-	-	9	2	12	-	12
	PL, latv., 80KP	14	3	11	29	14	15	-	-	-	-	6	23	7	18	2	16
	NL, latviešu																
	NL, angļu																
2022	PL, latv., 40KP	9	-	9	9	9		-	-	-	-	-	9	2	3	-	3
	PL, latv., 80KP	6	3	3	19	6	13	-	-	-	-	6	13	4	12	3	9
	NL, latviešu																
	NL, angļu																
2023	PL, latv., 40KP	8	-	8	9	9	-	-	-	-	-	-	9	4	5	-	5
	PL, latv., 80KP	12	3	9	19	12	7	-	-	-	-	6	13	2	9	1	8
	NL, latviešu																

	NL, angļu																
2024	PL, latv., 40KP																
	PL, latv., 80KP																
	NL, latviešu																
	NL, angļu																

Programmā imatrikulēto, studējošo, atbirušo un absolvējušo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums pārskata periodā

Pēdējos gados ir vērojams studentu skaita samazinājums, kas ir saistīts ar ekonomiskiem apstākļiem un iedzīvotāju maksātspēju (programmā ir ļoti mazs budžeta vietu skaits), demogrāfiskiem faktoriem, Covid-19 ietekme u.c. 2023.gada rudens semestrī ir vērojams neliels imatrikulēto skaita pieaugums salīdzinājumā ar 2022.gadu.

Pēc Covid-19 ir vērojams neliels atriburuma pieaugums, kas pamatā ir saistīts ar studiju pārtraukumiem.

5.4.2 Izbraukušo studējošo skaits pārskata periodā

Nr.		2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1.	LU izbraukušo skaits kopā	1	0	2	1		
1.1.	t.sk. Erasmus+ studijās	1	0	2	0		
1.2.	Erasmus+ praksē	0	0	0	1		
1.3.	Citās mobilitātes programmās	0	0	0	0		

Izbraukušo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums pārskata periodā

Maģistra programmā studējošie parasti paralēli studijām strādā kādā no Latvijas uzņēmumiem vai valsts institūcijām, tādēļ darba un personīgu iemeslu dēļ salīdzinoši reti izmanto izejošās mobilitātes iespējas, jo apmaiņas studijas paredz to, ka studentam fiziski jāatrodas uzņemošās augstskolas valstī.

2019./2020., 2020./2021. un 2021./2022. akad.gados studējošo dalība apmaiņu ietekmēja ar Covid-19 pandēmiju saistītie ierobežojumi.

5.4.3 Ārvalstu studējošo skaits pārskata periodā

Nr.		2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1.	Ārvalstu studējošo skaits kopā	0	0	0	0		
1.1.	grāda, kvalifikācijas iegūšanai	0	0	0	0		
1.2.	apmaiņas programmā	0	0	0	0		

Ārvalstu studējošo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums pārskata periodā

Nemot vērā to, ka pārskata periodā studiju programma tika īstenota tikai latviešu valodā, ārvalstu studējošo nebija.

Atsevišķu studiju kursu ietvaros dažas nodarbības notiek angļu valodā.

5.5 Mācībspēki un to starptautiskā apmaiņa pārskata periodā

5.5.1 Mācībspēku sastāvs studiju programmā

ATSAUCE UZ ĀRĒJĀM PRASĪBĀM:

[Akredit. III daļa](#), p.4.1. Mācībspēku sastāva izmaiņu analīze un novērtējums par pārskata periodu, to ietekme uz studiju kvalitāti.

4.6. Mācībspēku sadarbības novērtējums, norādot mehānismus sadarbības veicināšanai, studiju kursu/moduļu savstarpējās saistes nodrošināšanā. Norādīt arī studējošo un mācībspēku skaita attiecību studiju programmas ietvaros.

[MK not.](#) 2.3.5. [Studiju kvalitātes komisija lemj par izmaiņu pieļaujamību, ja] augstskolā vai koledžā attiecīgajā studiju virzienā vai studiju virzienam atbilstošajā studiju programmā strādājošā akadēmiskā personāla kvalifikācijas pazemināšanās kopš iepriekšējās studiju virziena akreditācijas, ja tā attiecas uz vismaz 20 procentiem no attiecīgajā studiju virzienā strādājošā akadēmiskā personāla kopskaita vai ja vismaz 50 procentu no kopīgā akadēmiskā darba apjoma augstskolā vai koledžā attiecīgajā studiju virzienā (neietverot studiju programmas brīvās izvēles daļas, prakšu un gala pārbaudījumu īstenošanu) izpildi vairs nenodrošina akadēmiskais personāls, kura ievēlēšanas vieta ir attiecīgā augstskola vai koledža;

Nr.	Rādītājs	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026
1.	Mācībspēku skaits tai skaitā (pamatdarba amats):	15	15	15	15			
1.1.	profesors	6	6	7	7			
1.2.	asociētais profesors	3	3	3	3			
1.3.	docents	2	2	1	1			
1.4.	lektors	1	1	1	1			
1.5.	asistents (no 2022)							
1.6.	vadošais pētnieks (no 2022)							
1.7.	pētnieks (no 2022)							
1.8.	zinātniskais asistents (no 2022)							
1.9.	vēlēts mācībspēks – ārvalstu pilsonis	0	1	1	1			
1.10.	citi mācībspēki, t.sk.:	3	2	2	2			
1.10.1.	<i>doktoranti</i>							
2.	Mācībspēku skaits ar doktora grādu	11	11	11	11			

3.	Studējošo un mācībspēku skaita attiecība	3,8	4,2	2,53	1,86			
Mācībspēku sastāva, izmaiņu novērtējums, docēšanas kvalitātes kontroles pasākumi pārskata periodā								
<p>Studiju programmas realizāciju nodrošina galvenokārt fakultātes akadēmiskais personāls, kuram ir ilggadēja pieredze profesionālo studiju īstenošanā un kuru pētniecības virzieni atbilst docējamo studiju kursu zinātnes virzieniem. Studiju programmas īstenošanā ir iesaistīti vairāki nozares pārstāvji (praktiķi). Pārskata periodā divu studiju kursu docēšanā tika iesaistīti nozares pārstāvji.</p> <p>Docēšanas kvalitātes nodrošināšanai BVEF regulāri tiek veikta nodarbību hospitācija saskaņā ar grafiku, kas tiek veidots fakultātes nodaļu ietvaros.</p>								
Mācībspēku sadarbība, tai skaitā ar programmas direktoru, studiju kursu/moduļu savstarpējās sasaistes nodrošināšanā pārskata periodā								
<p>Programmas sadarbības un internacionalizācijas paplašināšanai sākot ar 2020./2021.akad.gadu programmas īstenošanā ir iesaistīts viens profesors no Itālijas un sākot ar 2022./2023.gadu vēl viens profesors no Maltas.</p> <p>Sadarbībā ar programmas direktoru un ārējo sakaru koordinātoru organizētas vieslekcijas, t.sk. Erasmus+ programmas ietvaros.</p> <p>Piedāvāto studiju kursu klāstu un to saturu nosaka Profesijas standarts ("Finanšu analītiķis), kas nodrošina kursu savstarpējo sasaisti.</p>								

5.5.2 Mācībspēku mobilitāte pārskata periodā

ATSAUCE UZ ĀRĒJĀM PRASĪBĀM:

[Akredit. II daļa p.3.6.](#) Ienākošās un izejošās mācībspēku mobilitātes novērtējums pārskata periodā (statistikas dati par mācībspēku ienākošo un izejošo mobilitāti pārskata periodā)

Nr.	Rādītājs	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1.	Ārvalstu viesmācībspēku skaits (iebraukušie)	3	0	0	1		
2.	Akadēmiskā personāla vieslekcijas ārvalstīs (izbraukušie)	3	0	1	3		
Nozīmīgākie ienākošās un izejošās mobilitātes pasākumi; ienākošās un izejošās mācībspēku mobilitātes novērtējums pārskata periodā							
<p>2020/2021 un 2021/2022 akad.gadā viesmācībspēki nepiedalījās studiju procesā Covid-19 ierobežojumu dēļ. Sākot ar 2022/2023.akadēmisko gadu mācībspēku mobilitāte tika atjaunota.</p>							

5.6 Sadarbība ar darba devējiem pārskata periodā

Nr.	Rādītājs	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1.	Nozares darba devēju skaits, kas iesaistīti programmas īstenošanā, t.sk.:						
1.1.	lekciju docēšanā, semināru, praktisko nodarbību vadīšanā	3	2	2	2		
1.2.	studiju kursa docēšanā						
1.3.	noslīguma darba vadīšanā						
1.4.	dalība noslīguma pārbaudījumu komisiju darbā	3	3	3	3		
1.5.	prakšu nodrošināšanā	*	*	*	*		
1.6.	cits <i>[norādīt sadarbības veidus]</i>						

Būtiskākās sadarbības aktivitātes un sadarbības novērtējums, to ietekme uz programmu pārskata periodā

Uz pastāvīga pamata (līgums) studiju programmas īstenošanā ir iesaistīti divi darba devēju pārstāvji. Taču vairāki darba devēju pārstāvji / nozares pārstāvji tiek iesaistīti atsevišķi lekciju docēšanā un semināru vadīšanā kā vieslektori (t.sk., no bankām, valsts un privātuzņēmumiem). Šāda prakse ir ļoti augsti vērtējama, jo dod iespēju studentiem gūt vērtīgas zināšanas par aktualitātēm nozarē, kā arī tendencēm darba tirgū. Noslīguma pārbaudījumu komisijā strādā trīs darba devēju pārstāvji, t.sk. arī maģistra darbu priekšizstāvēšanas komisijā, kas ļauj studentiem gūt atgriezenisko saiti un vērtīgus padomus maģistra darbu pilnveidošanai.

*Prakse tiek nodrošināta visiem studentiem. Parasti programmas studenti strādā, tāpēc bieži prakses vietu nodrošina studējošā darba devējs.

6 BAKALaura STUDIju PROGRAMMAS "EKONOMIKA" RAKSTUROJUMS

6.1 Studiju programmas pamatinformācija

		(1) Pamatojums, ja veiktas izmaiņas, (2) norādīt sākotnējo versiju
Studiju programmas mērķis	Dot iespēju studentiem radošā mācību un pētniecības darbā iegūt akadēmisku izglītību ekonomikā, radīt nosacījumus augstas kvalitātes intelektuālo, analītisko un profesionālo spēju pilnveidošanai un zināšanu iegūšanai izvēlētajā ekonomikas apakšnozarē.	-
Studiju programmas uzdevumi	<ol style="list-style-type: none"> 1. nodrošināt studējošajiem teorētisko zināšanu un pētniecības iemaņu apguvi plaša profila ekonomikas bakalaura akadēmiskajā studiju programmā tādā kvalitātē, lai būtu iespējams īstenot maģistra studiju programmu sociālo zinātņu maģistra grāda ekonomikā iegūšanai atbilstoši LR Ministru kabineta noteiktajam valsts akadēmiskās izglītības standartam; 2. radīt priekšnoteikumus analītisko iemaņu pilnveidošanai, profesionālo un komunikācijas prasmju iegūšanai ekonomikā, kas ļautu absolventiem sekmīgi iekļauties Latvijas un starptautiskajā darba tirgū valsts un privātajās struktūrās. 	-
Sasniedzamie studiju rezultāti	<p>Zināšanu un izpratnes jomā akadēmiskā grāda ieguvējs spēj:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. parādīt pamata un specializētās zināšanas ekonomikā teorijā un vēsturē; 2. izprast un kritiski izvērtēt ekonomikas attīstības pamatlikumus un likumsakarības; 3. orientējas mūsdienu ekonomikas zinātnes teorētiskajās pamatnostādņēs un specializācijas pamatvirzienos – grāmatvedībā, finansēs, ekonomiski matemātiskajā modelēšanā un prognozēšanā, uzņēmējdarbībā, tautsaimniecības analīzes aktuālajās koncepcijās; 4. demonstrēt pētāmā objekta kritisku izpratni un sniegt problēmas risinājumu apkopojumu; 5. spēj uzrādīt zināšanas ekonomikā un atsevišķu saskares zinātņu teorētiskajos un praktiskajos pamatjautājumos – vadības zinībās; tiesību zinībās, matemātikā, vides zinībās, demogrāfijā, socioloģijā, psiholoģijā, biznesa ētikā, informācijas tehnoloģijās u.c. <p>Prasmēs un iemaņās absolvents:</p>	-

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Spēj, izmantojot apgūtos teorētiskos pamatus un prasmes, veikt pētniecisku darbību, demonstrējot analītisku pieeju pētījuma objekta analizē; 2. spēj atrast, sistematizēt un analītiski aprakstīt informāciju, izmantot informācijas datu bāzes; 3. prot izmantot piemērotākās statistikas, ekonometrijas u.c. analīzes metodes un paņēmienus, lietpratīgi veikt iegūto rezultātu ekonomisko interpretāciju un prezentāciju speciālistu un nespeciālistu auditorijās; 4. ir gatavs uzņemties atbildību un iniciatīvu, veicot darbu individuāli vai komandā; 5. spēj pilnveidot un attīstīt savas prasmes, pieņemot lēmumus un rast radošus risinājumus mainīgos vai neskaidros apstākļos; 6. ir motivēts savu kompetenču nepārtrauktā pilnveidošanā un attīstīšanā, turpinot studijas maģistrantūrā. <p>Absolventa akadēmiskās un profesionālās kompetences:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. spēj pielietot teorētiskās zināšanas praktisku uzdevumu risināšanā uzņēmuma vai institūcijas darbības uzlabošanai; 2. spēj izprast profesionālās ētikas nozīmi, izvērtēt savas profesionālās darbības ietekmi uz vidi un sabiedrību; 3. spēj identificēt sociālās un ekonomiskās vides un to procesu izmaiņas, un pieņemt lēmumus par uzņēmuma vai institūcijas saimnieciskās darbības mērķu un plānu maiņas nepieciešamību. 	
--	--	--

6.2 Studiju programmas izmaiņas pārskata periodā

Studiju programmas akreditācijas plāns (plāns, kas tika iesniegts uz iepriekšējo akreditāciju) 20__./20__ . ak. gads			Studiju programmas plāns, sākot ar 20__./20__ . ak. gadu (studējošajiem, kas studijas 1. gadā sāka pārskata periodā)			Izmaiņu pamatojums/ kuru programmas studiju rezultātu sasniegšanu ietekmē veiktās izmaiņas studiju programmā	Domes lēmuma datums, numurs
Studiju kursi	Obligātā (A)/Ierobežo- tās izvēles (B) daļa	KP	Studiju kursi	Obligātā (A)/Ierobežo- tās izvēles (B) daļa	KP		

KOPĀ	A		KOPĀ	A		
KOPĀ	B		KOPĀ	B		

Pārskats par programmas saturā, organizācijā, īstenošanā veiktajiem pilnveides pasākumiem pārskata periodā, veikto izmaiņu sasaiste ar (1) zinātnes attīstības un mākslinieciskās jaunrades tendencēm, (2) studentcentrēta studiju procesa nodrošināšanu, (3) tendencēm tautsaimniecības nozarē (ja studiju programma tiek īstenoja filiālēs vai ārvalstu studējošajiem (grāda ieguvei), sniegt informāciju par studiju procesa norisi un pārskata gada aktualitātēm arī šim studentu grupām)**

Pārskata periodā izmaiņas studiju programmā nav bijušas. Studiju procesa pilnveidošanai aktualizēts studiju kursu saturs atbilstoši jaunākām ekonomikas un uzņēmējdarbības jomu nostādnēm.

****Galvenie studentcentrēta studiju procesa saturs aspekti: interaktivitāte; individuāla pieeja; programmas saturs un plāna elastīgums (flexibility of curriculum); Eiropas kredītpunktu pārnēsēšanas sistēma (ECTS), mobilitāte, atzīšana (recognition), atbilstība kvalifikāciju ietvarstruktūrai; atbalstoša un iedvesmojoša studiju vide; kvalitatīva mācīšana – mācīšanās (high quality teaching), pedagoģiskās inovācijas (pedagogical innovation), digitālās tehnoloģijas, inovatīvas mācīšanas metodes; iesaistīšana pārvaldes struktūrās. ([Studiju rezultātu rokasgrāmata](#))**

6.3 Salīdzinājums ar līdzīgām studiju programmām

Salīdzinājums veicams **ne retāk kā divas reizes** starpakreditācijas periodā. Nepieciešams salīdzināt ne vairāk kā ar 5 programmām. Salīdzinājums veicams ar vismaz divām līdzīgām ārvalstīs īstenotām programmām. Iespējams salīdzinājums arī ar LU īstenotajām programmām.

ATSAUCE UZ ĀRĒJĀM PRASĪBĀM:

[Akkredit. II daļa p. 1.1.](#) [...] analīze par studiju programmu nozīmi (unikalitāti) salīdzinājumā ar citām līdzīgām studiju programmām Latvijā un ārvalstīs.

Augstskolas nosaukums	Latvijas Universitāte	Notingemas universitāte	Aalto Universitāte	Rīgas Tehniskā Universitāte
Programmas nosaukums	Akadēmiskā bakalaura studiju programma „Ekonomika”	Industriālā ekonomika	Ekonomika	Akadēmiskā bakalaura studiju programma „Ekonomika”
Apjoms (KP vai ECTS)	180 ECTS	180 ECTS	180 ECTS	180 ECTS
Iegūstamais grāds	Sociālo zinātņu bakalaura grāds ekonomikā	Bakalaura grāds industriālajā ekonomikā	Bakalaura grāds ekonomikā un uzņēmējdarbības vadībā	Sociālo zinātņu bakalaura grāds ekonomikā
Iegūstamā kvalifikācija				

Īstenošanas vieta (pilsēta; t.sk. filiāles)	Rīga	Notingema	Helsinki	Rīga
Īstenošanas valoda/-s	latviešu	angļu	angļu	latviešu, angļu
Aktuālā studiju maksa gadā, EUR	2200 EUR	10350 EUR	12000 EUR	1800 EUR
Īss būtiskāko aspektu raksturojums	<p>LU Īstenojama studiju programma piedāvā iespēju padziļināti apgūt zināšanas ekonomikas un uzņēmējdarbības jomās, ievērojot gan akadēmiskās izglītības prasības, gan praktisko iemaņu paplašināšanu. Programmas plānā pēdējā semestrī ir iekļauta prakse, lai studējošie varētu apgūt darba tirgū nepieciešamās zināšanas un prasmes, kā arī iegūt datus un nepieciešamo informāciju bakalaura darba izstrādei. Pēc pirmā studiju gada studējošie var izvēlēties specializēties analītiskajā vai industriālajā ekonomikā. Analītiskās ekonomikas apakšprogramma ļauj gūt padziļinātu ieskatu ekonomikas teorijā, kā arī apgūt dažādas ekonometriskās analīzes metodes, lai analizētu un prognozētu ekonomiskos procesus, izmantojot dažādus matemātiskos modeļus. Savukārt industriālās ekonomikas</p>	<p>Notingemas universitātes studiju programma sniedz izpratni par sarežģītajām attiecībām starp ekonomiku un globālo biznesa praksi. Pirmajā studiju gadā ir iekļauti mikroekonomikas, makroekonomikas, kā arī uzņēmējdarbības teorijas un prakses kursi, tāpat tiek apgūtas kvantitatīvās analīzes metodes, biznesa skaitļošana un izvēles kursi. Otrajā studiju gadā iekļauti studiju kursi par organizācijām un inovācijām, cenu veidošanu un lēmumu pieņemšanu, firmu stratēģiju un internacionalizāciju, kā arī ekonometrijas kurss un kvantitatīvo metožu kursa turpinājums. Savukārt trešajā studiju gadā iekļautajosursos tiek apskatīti jautājumi par ekonomikas regulēšanu un sabiedrisko izvēli, finanšu ekonomiku, tirgus struktūru un konkurences politiku, uzņēmumu pārstrukturēšanu un pārvaldību un citi.</p>	<p>Alto Universitāte piedāvā vienu no labākajām ekonomikas programmām Somijā, kas veidota kā divu līmeņu (bakalaura un maģistra) studiju cikls, kas ļauj efektīvi turpināt studiju procesu, pilnveidot iegūtās zināšanas un kompetences. Tā nodrošina instrumentus un zināšanas, lai izskaidrotu aktuālās parādības pasaulē no ekonomikas perspektīvas un izprastu, kā sabiedrība darbojas.</p>	<p>Studiju programmas mērķis ir sagatavot speciālistus, kuri spēj analītiski izprast procesu norisi ekonomikas jomā un kuru zināšanas un kompetences ļauj pieņemt lēmumus, plānot un koordinēt ekonomiskos procesus. Programmas plānā ir iekļauta arī prakse 6KP apjomā.</p>

	apakšprogrammās uzmanība tiek pievērsta kā atsevišķu uzņēmumu darbības un stratēģijas, tā arī nozaru un tirgu izpētei.			
Informācijas ieguves avots (hipersaite) un gads		https://www.nottingham.ac.uk/studywithus/ugstudy/courses/UG/Industrial-Economics-BSc-Hons-U6UIDECN.html 15.01.2024.	https://www.aalto.fi/en/study-options/bachelors-programme-in-economics 15.10.2024.	https://www.rtu.lv/lv/studijas/visas-studiju-programmas/atvert/IBE?departament=22000&type=P 15.01.2024.

Galvenie secinājumi par studiju programmas aktualitāti salīdzinājumā ar citām līdzīgām studiju programmām Latvijā un ārvalstīs, programmas konkurētspējas novērtējums:

Salīdzinot LU Ekonomikas bakalaurs studiju programmu ar Notingemas un Aalto universitātes studiju programmām, var secināt, ka to parametri ir līdzīgi – visas piedāvā 3 gadu pilna laika studijas un iespēju iegūt bakalaura grādu, kā arī turpināt studijas maģistrantūrā. LU ir pieejamas arī NLN studijas, kas ilgst 4.gadus, bet Notingemas universitāte piedāvā četru gadu programmu, ieskaitot prakses gadu (trešajās studiju kursā) kādā organizācijā, savukārt Aalto universitātē pieejamas tikai pilna laika studijas. Studiju kursi, kas tiek piedāvāti studējošiem ārvalstu universitātēs ir līdzīgi LU kursiem. Piemēram, Notingemas universitātē pirmajā studiju gadā ir iekļauti studiju kusi “Mikroekonomika”, “Makroekonomikas”, “Uzņēmuma izveide un attīstība”, “Ekonomikas un biznesa informātika”, kas pilnībā atbilst LU piedāvātajiem studiju kursiem. Tāpat gan Notingemas, gan Aalto universitātē liels uzsvars tiek likts uz matemātiku un dažādu kvantitatīvo analīzes metožu apguvi, piemēram, Aalto universitātē otrajā studiju gadā ir iekļautas arī matemātikas un programmēšanas sekvences, ko māca Aalto Zinātņu skolā. Ņemot vērā aizvien pieaugošo svešvalodu lomu, kā ar internacionalizācijas un globalizācijas procesus, LU studiju programmas izvēles daļā vairāki studiju kursi, piemēram, “Risks, informācija un apdrošināšana”, “Uzvedības ekonomika”, “Industriālā ekonomika”, tiek docēti angļu valodā. Salīdzinot LU studiju programmu ar RTU studiju programmu arī var novērot līdzības. Atšķirībā no RTU LU ir mazāks apjoms praksei (tikai 2 KP), kā arī brīvas izvēles kursiem (RTU 4 KP, LU-2 KP).

6.4 Studējošie, absolventi, atbirums un starptautiskā apmaiņa pārskata periodā

ATSAUCE UZ ĀRĒJĀM PRASĪBĀM:

[Akredit. III daļa p.1.2.](#): statistikas dati par studējošajiem studiju programmā, studējošo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums. Analizējot atsevišķi izdalīt dažādas studiju formas, veidus, valodas.

[Akredit. III daļa p.2.7.](#): sniegt novērtējumu par studējošo ienākošās un izejošās mobilitātes iespējām, izmantoto iespēju skaita dinamiku un mobilitātes laikā apgūto studiju kursu atzīšanu.

6.4.1 Imatrikulēto, studējošo, atbiruma un grādu/kvalifikāciju ieguvušo skaits pārskata periodā

Pārskata gads (dati uz 1. okt.)	Studiju forma un valoda	Imatrikulēti			Studējošie										Grādu vai kvalifikāciju ieguvuši		
		Kopā	No kopējā imatrikulēto skaita		Kopā	Studiju gadi						No kopējā studējošo skaita		Atskaitīti (no iepriekšējā gada 1. okt. līdz pārskata gada 30. sept.)	Kopā	No kopējā grādu vai kvalifikāciju ieguvušo skaita	
			budž.	maks.		1	2	3	4	5	6	budž.	maks.			budž.	maks.
2019	PL, latviešu	58	31	27	142	58	40	44	-	-	-	96	46	15	33	30	3
	PL, angļu																
	NL, latviešu	16	-	16	76	16	10	18	32	-	-	-	76	17	6	-	6
	NL, angļu																
2020	PL, latviešu	47	28	19	141	47	44	50	-	-	-	88	53	23	34	30	4
	PL, angļu																
	NL, latviešu	11	-	11	68	11	6	14	37	-	-	-	68	18	9	-	9
	NL, angļu																
2021	PL, latviešu	52	26	26	138	52	38	48	-	-	-	85	53	18	36	28	8
	PL, angļu																
	NL, latviešu	13	-	13	56	13	8	6	29	-	-	-	56	15	13	-	13
	NL, angļu																
2022	PL, latviešu	46	28	18	118	46	39	33	-	-	-	79	39	29	25	23	2
	PL, angļu																
	NL, latviešu	8	-	8	32	8	7	5	12	-	-	-	32	21	13	-	13
	NL, angļu																
2023	PL, latviešu	32	20	12	108	29	38	41	-	-	-	60	48	18	23	18	5
	PL, angļu																
	NL, latviešu	8	-	8	29	8	4	8	9	-	-	-	29	16	2	-	2
	NL, angļu																
2024	PL, latviešu																
	PL, angļu																
	NL, latviešu																
	NL, angļu																

Programmā imatrikulēto, studējošo, atbirušo un absolvējušo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums pārskata periodā

Kopējais studentu skaits kopš 2019.gada ir samazinājies par 1/3, kas pamatā saistīts ar studējošo skaita samazināšanos 2022.gadā gan PLK, gan NLN. Līdz 2022.gadam studējošo skaits bija noturīgs un sastādīja nedaudz virs 200 studentiem. 2022.gadā studentu skaits samazinājās gan imatrikulēto studentu skaita krituma, gan arī lielā studējošo atbiruma dēļ, jo daudzi studējušie tika atskaitīti ģimenes u.c. apstākļu dēļ (nespēja savlaicīgi pildīt programmas prasības, finansiālās grūtības). 2023.gadā ievērojami (par 30%) samazinājās arī PLK inmatricuēto studentu skaits, kas pamatā saistīts ar demogrāfiskajām tendencēm (vidusskolas beidzēju skaita samazināšanos), kā arī finansiālo situāciju (straujo inflācijas un dzīves dārdzības kāpumu).

6.4.2 Izbraukušo studējošo skaits pārskata periodā

Nr.		2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1.	LU izbraukušo skaits kopā	8	3	8	5		
1.1.	t.sk. Erasmus+ studijās	8	3	8	5		
1.2.	Erasmus+ praksē	0	0	0	0		
1.3.	Citās mobilitātes programmās	0	0	0	0		

Izbraukušo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums pārskata periodā

Kopumā no 2019./2020. līdz 2022./2023. akad. gadam studēt uz ārvalstīm devušies 24 studējošie. 2020./2021.akad. gadā bija vērojams izbraucošo studentu skaita samazinājums, kas skaidrojams ar Covid-19 pandēmiju un piesardzību no studentu puses. 2021./2022. akad.gadā izbraucošu studentu statistikā vērojams pieaugums, kas skaidrojams ar sakārtoto studiju nodrošināšanas procesu LU BVEF partneraugstskolās, kā arī studentu intereses kāpumu un pandēmijas izplatības ierobežojumu mazināšanos, tomēr 2022./2023.akad. gadā atkal samazinājās izbraukušo studentu skaits, ko ietekmēja nenoteiktība sakarā ar kara darbību Ukrainā un strauji augoša inflācija, kas ievērojami sadārdzināja arī uzturēšanās izmaksas. Tāpat studējošie norāda, ka mobilitāti ierobežo nodarbinātība, jo daudzi otrā kursa studenti jau strādā un nevēlas pamest darbu.

6.4.3 Ārvalstu studējošo skaits pārskata periodā

Nr.		2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1.	Ārvalstu studējošo skaits kopā	0	0	0	0		
1.1.	grāda, kvalifikācijas iegūšanai	0	0	0	0		
1.2.	apmaiņas programmā	0	0	0	0		

Ārvalstu studējošo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums pārskata periodā

Sakarā ar to, ka studiju programma tiek realizēta latviešu valodā, ārvalstu studentu programmā nav. Atsevišķos studijuursos, kuri tiek docēti angļu valodā piedalās arī ārvalstu studenti, kas ieradušies apmaiņas studijās BVEF un nav piesaistīti konkrētai programmai.

6.5 Mācībspēki un to starptautiskā apmaiņa pārskata periodā

6.5.1 Mācībspēku sastāvs studiju programmā

ATSAUCE UZ ĀRĒJĀM PRASĪBĀM:

[Akredit. III daļa](#), p.4.1. Mācībspēku sastāva izmaiņu analīze un novērtējums par pārskata periodu, to ietekme uz studiju kvalitāti.

4.6. Mācībspēku sadarbības novērtējums, norādot mehānismus sadarbības veicināšanai, studiju kursu/moduļu savstarpējās sasaistes nodrošināšanā. Norādīt arī studējošo un mācībspēku skaita attiecību studiju programmas ietvaros.

MK not. 2.3.5. [Studiju kvalitātes komisija lemj par izmaiņu pieļaujamību, ja] augstskolā vai koledžā attiecīgajā studiju virzienā vai studiju virzienam atbilstošajā studiju programmā strādājošā akadēmiskā personāla kvalifikācijas pazemināšanās kopš iepriekšējās studiju virziena akreditācijas, ja tā attiecas uz vismaz 20 procentiem no attiecīgajā studiju virzienā strādājošā akadēmiskā personāla kopskaita vai ja vismaz 50 procentu no kopīgā akadēmiskā darba apjoma augstskolā vai koledžā attiecīgajā studiju virzienā (neietverot studiju programmas brīvās izvēles daļas, prakšu un gala pārbaudījumu īstenošanu) izpildi vairs nenodrošina akadēmiskais personāls, kura ievēlēšanas vieta ir attiecīgā augstskola vai koledža;

Nr.	Rādītājs	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026
1.	Mācībspēku skaits tai skaitā (pamatdarba amats):	47	37	37	37			
1.1.	profesors	12	13	10	11			
1.2.	asociētais profesors	6	4	4	5			
1.3.	docents	1	2	2	1			
1.4.	lektors	10	10	12	10			
1.5.	asistents (no 2022)							
1.6.	vadošais pētnieks (no 2022)				1			
1.7.	Pētnieks (no 2022)				2			
1.8.	zinātniskais asistents (no 2022)							
1.9.	vēlēts mācībspēks – ārvalstu pilsonis							
1.10.	citi mācībspēki, t.sk.:	18	8	9	7			
1.10.1.	<i>doktoranti</i>	0	1	1	0			
2.	Mācībspēku skaits ar doktora grādu	21	19	18	20			
3.	Studējošo un mācībspēku skaita attiecība	3	3,8	3,73	3,7			
Mācībspēku sastāva, izmaiņu novērtējums, docēšanas kvalitātes kontroles pasākumi pārskata periodā								

Programmas realizācijā ir iesaistīts gan fakultātes akadēmiskais personāls, gan arī mācībspēki no citām LU fakultātēm. Kopš 2020./2021. akad. gada docētāju kopējais skaits nav mainījies, bet ir notikušas nelielas izmaiņas to sastāvā. 2022./2023.akad.gadā ekonomikas bakalaura studiju programmas realizācijā kopumā bija iesaistīti 37 docētāji, t.sk. 11 profesori un 5 asociētie profesori.

Kopumā var secināt, ka programmā iesaistītais akadēmiskais personāls kvalitatīvi un kvantitatīvi nodrošina studiju programmas uzdevumu sasniegšanu. Vairāk nekā pusei (54%) no programmā iesaistītajiem docētājiem ir doktora zinātniskais grāds, tāpat programmas realizācijā piedalās pētnieki un nozares praktiķi. Vairāki programmas docētāji ir pazīstami sabiedrībā kā savas jomas eksperti, mācību grāmatu autori ar ilggadēju darba pieredzi.

Docēšanas kvalitātes kontroles nolūkos katru mācību gadu notiek mācībspēku nodarbību hospitācija saskaņā ar grafiku, kas tiek veidots fakultātes nodaļu ietvaros, kā arī tiek veiktas regulāras studējošo aptaujas, kur tiek novērtēts mācībspēku darbs. Tāpat regulāri notiek studiju kursu satura kontrole, lai novērstu saturu iespējamu dublēšanos un iekļautu jaunākos literatūras avotus. Programmas direktore regulāri komunicē ar mācībspēkiem par studiju procesa aktualitātēm- reaģē uz darba devēju un studentu ieteikumiem.

Mācībspēku sadarbība, tai skaitā ar programmas direktoru, studiju kursu/moduļu savstarpējās sasaistes nodrošināšanā pārskata periodā

Studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku sadarbība notiek nepārtraukti gan nodaļu, gan fakultātes līmenī. Ar citu fakultāšu pārstāvjiem komunikācija notiek ar studiju programmas direktora starpniecību. Studiju programmas un atsevišķu kursu saturs tiek apspriests nodaļu sēdē, kā arī ESPP. Tāpat ar docētājiem tiek pārrunāti aktuālie jautājumi, kas saistīti ar studiju un metodisko darbu (kursu satura pilnveidošanu, e-studiju iespēju attīstību u.c.). Nodaļu ietvaros notiek arī sadarbība starp atsevišķiem docētājiem, kas kopīgi lasa vienu studiju kursu, lai saskaņotu nodarbību laikā apgūstāmās tēmas un nodrošinātu vienotas prasības, atbilstoši kursa aprakstā norādītajam un citiem aktuāliem jautājumiem. Piemēram, Ekonomikas nodaļā vairāki docētāji (R.Freimane, S.Bāliņa, M.Gulbe, R.Škapars, I.Skribāne, D.Baranova, S.Jēkabsone, J.Krasts, R.Žuka u.c.) kopīgi docē vienu vai vairākus studiju kursus un realizē ciešu savstarpējo sadarbību to īstenošanā. Vairākos studijuursos uz atsevišķām lekcijām tiek pieaicināti vieslektori, kas ir savas jomas speciālisti vai pārstāv darba devējus. Šāda prakse ļauj nodrošināt studiju kursu satura aktualitāti un sasaisti ar praksi, ar pēdējām tendencēm ekonomikā un uzņēmējdarbībā. Mācībspēku sadarbība izpaužas arī nodarbību hospitācijā, kas nodrošina papildiespējas pilnveidot studiju procesu un celt nodarbību kvalitāti.

6.5.2 Mācībspēku mobilitāte pārskata periodā

ATSAUCE UZ ĀRĒJĀM PRASĪBĀM:

[Akredit. II daļa p.3.6.](#) Ienākošās un izejošās mācībspēku mobilitātes novērtējums pārskata periodā (statistikas dati par mācībspēku ienākošo un izejošo mobilitāti pārskata periodā)

Nr.	Rādītājs	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1.	Ārvalstu viesmācībspēku skaits (iebraukušie)	0	0	0	1		
2.	Akadēmiskā personāla vieslekcijas ārvalstīs (izbraukušie)	6	0	6	5		

Nozīmīgākie ienākošās un izejošās mobilitātes pasākumi; ienākošās un izejošās mācībspēku mobilitātes novērtējums pārskata periodā

Pārskata periodā uz ārvalstīm devās 5 mācībspēki. Profesors J.Priede un A.Cekuls personāla mobilitātes programmas ietvaros apmeklēja Vāciju, savukārt prof. B.Sloka devās pie ilggadējiem sadarbības partneriem uz Klaipēdas Universitāti Lietuvā. Savukārt lektore K.Rozīte vadīja lekcijas Amānas pilsētas augstskolā Jordānijā, bet A.Rijkure piedalījās Erasmus+ organizētajosursos Polermo, Itālijā un personāla mobilitātes ietvaros apmeklēja BaltCre Agency OU Tallinā, Igaunijā. Plašāku mācībspēku iesaisti mobilitātē ierobežo nelielais vietu skaits, kas tiek piešķirts fakultātei, kā arī iespēja nodrošināt nodarbību aizvietošanu prombūtnes laikā.

2023.gada pavasara semestrī tika nolasīta 1 vieslekcija, kuras laikā Ercan Ozen no Turcijas iepazīstināja studējošos ar finanšu analīzes aktualitātēm, kā arī apmaiņas studiju iespējām Turcijā.

6.6 Sadarbība ar darba devējiem pārskata periodā

Nr.	Rādītājs	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1.	Nozares darba devēju skaits, kas iesaistīti programmas īstenošanā, t.sk.:						
1.1.	lekciju docēšanā, semināru, praktisko nodarbību vadīšanā	6	4	3	3		
1.2.	studiju kursa docēšanā	-	-	1	-		
1.3.	noslēguma darba vadīšanā	-	-	-	-		
1.4.	dalība noslēguma pārbaudījumu komisiju darbā	1	1	1	1		
1.5.	prakšu nodrošināšanā	-	-	38	25		
1.6.	cits <i>[norādīt sadarbības veidus]</i>	-	-	-	-		

Būtiskākās sadarbības aktivitātes un sadarbības novērtējums, to ietekme uz programmu pārskata periodā

2022./23.akad.gadā darba devēju pārstāvji netika piesaistīti studiju kursu docēšanā, taču tika novadītas vairākas vieslekcijas atsevišķos studijuursos.

7 BAKALAURA STUDIJU PROGRAMMAS " GRĀMATVEDĪBA, ANALĪZE UN AUDITS" RAKSTUROJUMS

7.1 Studiju programmas pamatinformācija

		(1) Pamatojums, ja veiktas izmaiņas, (2) norādīt sākotnējo versiju
Studiju programmas mērķis	Bakalaura studiju programmas mērķis ir sagatavot Latvijas un starptautiskiem uzņēmumiem speciālistus ekonomikas un uzņēmējdarbības nozarē ar grāmatvedības un nodokļu jomai atbilstošām zināšanām, prasmēm un kompetenci vadības lēmumu pieņemšanai publiskajā un privātajā sektorā, kā arī nodrošināt studējošo personības attīstību un iespēju iegūt sociālo zinātņu bakalaura grādu grāmatvedībā un nodokļos ar tiesībām turpināt studijas maģistra studiju programmās.	-
Studiju programmas uzdevumi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nodrošināt iespēju apgūt akadēmiskā bakalaura līmeņa izglītības programmu atbilstoši Latvijas Republikas normatīvo aktu prasībām. 2. Nodrošināt iespēju, apgūstot akadēmiskā bakalaura studiju programmu un sekmīgi nokārtojot valsts pārbaudījumus, iegūt sociālo zinātņu bakalaura grādu grāmatvedībā un nodokļos. 3. Sagatavot konkurētspējīgus un augsti kvalificētus speciālistus ekonomikas un uzņēmējdarbības nozarē ar zināšanām grāmatvedībā, analīzē, nodokļu politikā un auditā. 4. Attīstīt studentos ekonomisko un kreatīvo domāšanu, veicināt centienus patstāvīgai zināšanu paplašināšanai un praktisko iemaņu nostiprināšanai. 5. Attīstīt studentos augstu biznesa ētiku un piedāvāt sociālās pamata prasmes komunikācijā, patstāvīgajā un komandas darbā. 6. Attīstīt studentos iemaņas patstāvīgu zinātnisko pētījumu veikšanai un to rezultātu praktiskai pielietošanai. 7. Nodrošināt elastīgu pieeju studiju procesa saturam mainīgā ekonomiskā situācijā. 	-
Sasniedzamie studiju rezultāti	<p>Studiju programmas apguves rezultāti izpaužas zināšanu, prasmju un kompetences kopumā.</p> <p>Zināšanas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ekonomikas nozarei raksturīgās pamata zināšanas par ekonomikas jēdzieniem, starptautiskiem procesiem, funkcionēšanas mehānismiem un likumsakarībām dažādu situāciju analīzē un novērtēšanā. 	-

2. Grāmatvedības jomai atbilstošās zināšanas grāmatvedības, audita, analīzes un nodokļu politikas jautājumos.
3. Par civilās aizsardzības sistēmas struktūru, tiesisko regulējumu, organizāciju un vadību.
4. Par vides zinātnes pamatprincipiem, vides pārvaldības pamatiem, galvenajām vides problēmām un iespējamajiem risinājumiem.
5. Ar ekonomiku saistīto zinātņu nozares teorētiskajās pamatnostādņēs-matemātikā, statistikā, informācijas tehnoloģijās, tiesību zinātnēs.
6. Par dokumentu sistematizāciju, noformēšanas prasībām un lietišķas sarakstes principiem.
7. Vadības teorijā, finanšu plānošanā.
8. Par uzņēmējdarbības formām, biznesa attīstības modeļiem un mārketinga stratēģiju, biznesa riskiem un korporatīvo sociālo atbildību.

Prasmes:

1. Izmantot ekonomiskās teorijas atzinumus faktu vērtēšanā un analīzē.
2. Izmantot ekonomiskās informācijas apstrādes metodes.
3. Pielietot kvantitatīvās un kvalitatīvās metodes organizācijās vadības lēmumu pieņemšanas procesā.
4. Pielietot ekonomisko situāciju novērtēšanas un prognozēšanas modeļus.
5. Prot sagatavot finanšu pārskatus izmantojot informācijas tehnoloģijas un izprotot ES grāmatvedības regulējumu.
6. Pielietot zināšanas katastrofu pārvaldīšanas pasākumu plānošanā un sniegt pirmo palīdzību.
7. Kompleksi analizēt vides, dabas, ekonomikas un sociālās problēmas, vides stāvokli Latvijā un Eiropā.
8. Sagatavot un koriģēt uzņēmuma budžetus, finanšu un marketinga plānus.
9. Prot strādāt ar nodokļus reglamentējošiem normatīviem aktiem un noteikt ar nodokli apliekamos objektus un piemērojamās likmes.
10. Analizēt biznesa problēmas, pielietojot finanšu analīzes paņēmienus.
11. Izvērtēt komercdarbības tiesiskos aspektus dažādiem komercdarījumu veidiem.
12. Pielietot audita metodoloģiju gada pārskatu revīzijā, izvērtēt organizācijas un biznesa riskus.
13. Pielietot zinātniskās pētījumu metodes, prezentēt pētījuma rezultātus, argumentēti pamatot viedokli.
14. Organizēt un vadīt ekonomikas vai grāmatvedības struktūrvienības darbu, ievērojot iekšējās kontroles un lietvedības prasības un biznesa ētiku.
15. Brīvi lasīt speciālo literatūru svešvalodā par ekonomikas un grāmatvedības aktuāliem jautājumiem.
16. Rast inovatīvus risinājumus ikdienas problēmu risināšanā un darboties komandā.

Kompetence:

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analizēt un novērtēt Latvijas ekonomikas problēmas un perspektīvas starptautiskajā kontekstā. 2. Izvēlēties un pielietot ekonomiskās informācijas apstrādes metodes ekonomisko datu analīzē. 3. Piedalīties uzņēmumu vadības procesu pilnveidošanā. 4. Kritiski izvērtēt dažādas praktiskās pieejas pašizmaksas kalkulācijā un budžetu sastādīšanā, finanšu un marketinga plānošanā. 5. Risināt problēmas un pielietot drošas uzvedības principus atkarībā no ārkārtas situācijas rakstura un veida. 6. Argumentēti diskutēt par ilgtspējīgas attīstības pamatprincipiem, galvenajām problēmām un iespējamiem risinājumiem. 7. Patstāvīgi sagatavot uzņēmumu finanšu pārskatus un statistiskās atskaites. 8. Piemērot nodokļu likmes dažādiem darījumu veidiem un sagatavot nodokļu deklarācijas. 9. Patstāvīgi analizēt un novērtēt saimnieciskās darbības rezultātus un prognozēt maksātspēju. 10. Pielietot revīzijas pārbaudes metodoloģiju. 11. Patstāvīgi izvēlēties un pielietot saimniecisko strīdu risināšanas metodes. 12. Ievērot informācijas sistēmu lietošanas drošības un dokumentu aprites prasības. 13. Veikt zinātniskos pētījumus ekonomikas un uzņēmējdarbības nozarē un prezentēt iegūtos rezultātus. 14. Kritiski izvērtēt biznesa attīstības modeli un ievērot biznesa ētiku. 15. Nodrošināt darba un civilās aizsardzības, ugunsdrošības un vides aizsardzības normatīvo aktu prasības. 16. Lietišķi komunicēt starptautiskā vidē pielietojot nozares terminoloģiju. 	
--	--	--

7.2 Studiju programmas izmaiņas pārskata periodā

Studiju programmas akreditācijas plāns (plāns, kas tika iesniegts uz iepriekšējo akreditāciju) 20__./20__ . ak. gads			Studiju programmas plāns, sākot ar 2023./2024. ak. gadu (studējošajiem, kas studijas 1. gadā sāka pārskata periodā)			Izmaiņu pamatojums/ kuru programmas studiju rezultātu sasniegšanu ietekmē veiktās izmaiņas studiju programmā	Domes lēmuma datums, numurs
Studiju kursi	Obligātā (A)/Ierobežotās izvēles (B) daļa	KP	Studiju kursi	Obligātā (A)/Ierobežotās izvēles (B) daļa	KP		

Maksātspējas prognozēšana	B	2	Digitālās finanses	B	2	Lēmumu aizstāt "Maksātspējas prognozēšanu" ar "Digitām finansēm" nosaka trīs galvenie faktori: 1) Digitālās finanses atbilst nozares pieaugošajai nepieciešamībai integrēt jaunās tehnoloģijas; 2) Studiju kursa optimizācija ar esošo studiju kursu "Finanšu menedžments" programmā; 3) Ārzemju profesora P. Marano līdzdalība veicina angļu valodas prasmju attīstību un paver starptautiskas perspektīvas.	07.03.2023., Nr. 22-3/48
KOPĀ	A		KOPĀ	A			
KOPĀ	B	2	KOPĀ	B	2		

Pārskats par programmas saturā, organizācijā, īstenošanā veiktajiem pilnveides pasākumiem pārskata periodā, veikto izmaiņu sasaiste ar (1) zinātnes attīstības un mākslinieciskās jaunrades tendencēm, (2) studentcentrēta studiju procesa nodrošināšanu, (3) tendencēm tautsaimniecības nozarē (ja studiju programma tiek īstenota filiālēs vai ārvalstu studējošajiem (grāda ieguvei), sniegt informāciju par studiju procesa norisi un pārskata gada aktualitātēm arī šīm studentu grupām)**

Pārskata periodā "Maksātspējas prognozēšana" studiju kurss tika aizvietots ar studiju kursu "Digitālās finanses". Studiju procesa pilnveidošanai aktualizēts studiju kursu saturs atbilstoši jaunākām ekonomikas un uzņēmējdarbības jomu nostādņēm.

****Galvenie studentcentrēta studiju procesa satura aspekti: interaktivitāte; individuāla pieeja; programmas satura un plāna elastīgums (flexibility of curriculum); Eiropas kredītpunktu pārneses sistēma (ECTS), mobilitāte, atzišana (recognition), atbilstība kvalifikāciju ietvarstruktūrai; atbalstoša un iedvesmojoša studiju vide; kvalitatīva mācīšana – mācīšanās (high quality teaching), pedagoģiskās inovācijas (pedagogical innovation), digitālās tehnoloģijas, inovatīvas mācīšanas metodes; iesaistīšana pārvaldes struktūrās. ([Studiju rezultātu rokasgrāmata](#))**

7.3 Salīdzinājums ar līdzīgām studiju programmām

Salīdzinājums veicams **ne retāk kā divas reizes** starpakreditācijas periodā. Nepieciešams salīdzināt ne vairāk kā ar 5 programmām. Salīdzinājums veicams ar vismaz divām līdzīgām ārvalstīs īstenotām programmām. Iespējams salīdzinājums arī ar LU īstenotajām programmām.

ATSAUCE UZ ĀRĒJĀM PRASĪBĀM:

[Akredit. II daļa p. 1.1.](#)[...] analīze par studiju programmu nozīmi (unikalitāti) salīdzinājumā ar citām līdzīgām studiju programmām Latvijā un ārvalstīs.

Augstskolas nosaukums	Latvijas Universitāte	Kentas Universitāte (University of Kent, UK)	Korkas Universitāte (University College Cork, Ireland)
Programmas nosaukums	Grāmatvedība, analīze un audits	Grāmatvedība un finanses	Grāmatvedība
Apjoms (KP vai ECTS)	160 KP	160 KP	160 KP
Iegūstamais grāds	Sociālo zinātņu bakalaura grāds grāmatvedībā un nodokļos	Sociālo zinātņu bakalaura grāds grāmatvedībā	Sociālo zinātņu bakalaura grāds grāmatvedībā
Iegūstamā kvalifikācija	Nav	Nav	Nav
Īstenošanas vieta (pilsēta; t.sk. filiāles)	Rīga	Kenta, Apvienotā Karaliste	Korka, Īrija
Īstenošanas valoda/-s	Latviešu valodā	Angļu valoda	Angļu valoda
Aktuālā studiju maksa gadā, EUR	2200,-	Nav informācija	3138,-
Īss būtiskāko aspektu raksturojums	<ol style="list-style-type: none"> Vairāki padziļināti grāmatvedības specializācijas kursi Dažādas specializācijas mācību prakses uzņēmumos Brīvās izvēles kursi Plašāks noslēguma pārbaudījuma apjoms - Bakalaura darba izstrāde un aizstāvēšana <p>Studijas tiek īstenotas arī NLK formātā</p>	<p>Grāmatvedības specializācijas kursu apjoms ir 30 KP, kurss "Nodokļi" 10 KP apjomā, finanšu bloka kursi 60 KP apjomā, viena prakse uzņēmumā, Ekonomikas un uzņēmējdarbības vispārīgā izvēle ir līdzīgi LU. Noslēguma pārbaudījums - 70% vērtējuma studenti iegūst kārtojot eksāmenus katra kursa nobeigumā un 30 % vērtējuma – uzrakstot prakses pārskatu</p>	<p>Grāmatvedības specializācijas kursi 32 KP apjomā, nodokļi – 6,6 KP apjomā, finanšu bloka kursi 20 KP apjomā, ierobežotās izvēles kursi pēc saraksta 33, 3 KP apjomā. Ekonomikas un uzņēmējdarbības vispārīgā izvēle ir līdzīgi LU. Noslēguma pārbaudījums –izvēle : Prakse uzņēmumā vai teorētiskās izpētes projekts</p>
Informācijas ieguves avots (hipersaite) un gads		https://www.kent.ac.uk/courses/undergraduate/235/accounting-and-finance (2023)	https://www.ucc.ie/en/ck202/ (2023)

Galvenie secinājumi par studiju programmas aktualitāti salīdzinājumā ar citām līdzīgām studiju programmām Latvijā un ārvalstīs, programmas konkurētspējas novērtējums:

Veicot dažādu valstu studiju programmu salīdzināšanu, var konstatēt pietiekami lielu kopīgo daļu programmu satura un apjoma ziņā, kas norāda, ka bakalaura studiju programma "Grāmatvedība, analīze un audits", ir līdzvērtīga citu ES valstu augstskolu studiju programmām un atbilst ekonomikas un

uzņēmējdarbības nozares tendencēm Eiropas Savienībā. Salīdzinātās studiju programmas ir līdzvērtīgas arī tāpēc, ka programmu kursu saturs un struktūra ir veidota atbilstoši Starptautiskās grāmatvežu izglītības standartiem (IES) un grāmatvedības jomas kursu saturs ir aktualizēts atbilstoši pēdējām izmaiņām starptautisko grāmatvežu izglītības standartos.

7.4 Studējošie, absolventi, atbirums un starptautiskā apmaiņa pārskata periodā

ATSAUCE UZ ĀRĒJĀM PRASĪBĀM:

[Akredit. III daļa p.1.2.](#): statistikas dati par studējošajiem studiju programmā, studējošo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums. Analizējot atsevišķi izdalīt dažādas studiju formas, veidus, valodas.

[Akredit. III daļa p.2.7.](#): sniegt novērtējumu par studējošo ienākošās un izejošās mobilitātes iespējām, izmantoto iespēju skaita dinamiku un mobilitātes laikā apgūto studiju kursu atzīšanu.

7.4.1 Imatrikulēto, studējošo, atbiruma un grādu/kvalifikāciju ieguvušo skaits pārskata periodā

Pārskata gads (dati uz 1. okt.)	Studiju forma un valoda	Imatrikulēti			Studējošie										Grādu vai kvalifikāciju ieguvuši		
		Kopā	No kopējā imatrikulēto skaita		Kopā	Studiju gadi						No kopējā studējošo skaita		Atskaitīti (no iepriekšējā gada 1. okt. līdz pārskata gada 30. sept.)	Kopā	No kopējā grādu vai kvalifikāciju ieguvušo skaita	
			budž.	maks.		1	2	3	4	5	6	budž.	maks.			budž.	maks.
2019	PL, latviešu	29	1	28	67	29	9	15	14	-	-	4	63	5	14	1	13
	PL, angļu																
	NL, latviešu	35	-	35	162	35	24	40	31	32	-	-	162	25	18	-	18
	NL, angļu																
2020	PL, latviešu	29	1	28	74	29	21	7	17	-	-	4	69	7	10	1	9
	PL, angļu																
	NL, latviešu	27	-	27	141	27	23	25	36	31	-	-	141	35	19	-	19
	NL, angļu																
2021	PL, latviešu	30	1	29	73	30	17	19	7	-	-	4	69	13	17	1	16
	PL, angļu																
	NL, latviešu	25	-	25	138	25	27	24	32	30	-	-	138	22	19	-	19

	NL, angļu																
2022	PL, latviešu	19	1	18	67	22	20	10	15	0	0	4	63	13	3	1	2
	PL, angļu																
	NL, latviešu	20	0	20	129	20	24	31	29	25	0	0	129	19	25	0	25
	NL, angļu																
2023	PL, latviešu	19	5	14	61	23	14	15	9	-	-	10	51	12	11	1	10
	PL, angļu																
	NL, latviešu	12	-	12	117	12	15	25	37	28	-	-	117	23	13	-	13
	NL, angļu																
2024	PL, latviešu																
	PL, angļu																
	NL, latviešu																
	NL, angļu																

Programmā imatrikulēto, studējošo, atbirušo un absolvējušo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums pārskata periodā

Nelielais studentu skaita samazinājums ir vairāku faktoru rezultāts: Covid-19 ietekme, ekonomiskie apstākļi un demogrāfiskie faktori ir veicinājuši lejupslīdi, jo studentu izvēles un iespējas var atšķirties atkarībā no personīgajiem un ekonomiskajiem apstākļiem.

7.4.2 Izbraukušo studējošo skaits pārskata periodā

Nr.		2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1.	LU izbraukušo skaits kopā	2	0	0	0		
1.1.	t.sk. Erasmus+ studijās	2	0	0	0		
1.2.	Erasmus+ praksē	0	0	0	0		
1.3.	Citās mobilitātes programmās	0	0	0	0		

Izbraukušo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums pārskata periodā

Jāatzīst, ka studiju programmā studējošiem ir būtiskas grūtības izmantot iespējas doties starptautisko apmaiņas programmu ietvaros uz ārvalstīm. Tas izskaidrojams ar to, ka pārsvarā visi programmas studējošie apvieno studijas ar darbu, līdz ar to studējošie nevēlas uz mobilitātes laiku pārtraukt vai izbeigt darba attiecības un doties apmaiņas programmā studēt uz ārvalstīm. Vēl jāmin, ka atsevišķos gadījumos studējošo piedalīšanos apmaiņas programmās ierobežo arī dažādi personīgie iemesli (piemēram, bērna kopšanas atvaļinājums, finansiālais stāvoklis, ģimenes apstākļi u.c.). Līdz ar to programmas studējošie maz izmanto iespēju piedalīties LU BVEF pieejamajās starptautiskajās apmaiņas programmās.

7.4.3 Ārvalstu studējošo skaits pārskata periodā

Nr.		2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1.	Ārvalstu studējošo skaits kopā	0	1	1	1		
1.1.	grāda, kvalifikācijas iegūšanai	0	1	1	1		
1.2.	apmaiņas programmā	0	0	0	0		

Ārvalstu studējošo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums pārskata periodā

Sakarā ar to, ka studiju programma tiek realizēta latviešu valodā, ārvalstu studentu programmā nav. Atsevišķs gadījums ir Lietuvas pilsonis.

7.5 Mācībspēki un to starptautiskā apmaiņa pārskata periodā

7.5.1 Mācībspēku sastāvs studiju programmā

ATSAUCE UZ ĀRĒJĀM PRASĪBĀM:

[Akredit. III daļa](#), p.4.1. Mācībspēku sastāva izmaiņu analīze un novērtējums par pārskata periodu, to ietekme uz studiju kvalitāti.

4.6. Mācībspēku sadarbības novērtējums, norādot mehānismus sadarbības veicināšanai, studiju kursu/moduļu savstarpējās saistes nodrošināšanā. Norādīt arī studējošo un mācībspēku skaita attiecību studiju programmas ietvaros.

[MK not.](#) 2.3.5. [Studiju kvalitātes komisija lemj par izmaiņu pieļaujamību, ja] augstskolā vai koledžā attiecīgajā studiju virzienā vai studiju virzienam atbilstošajā studiju programmā strādājošā akadēmiskā personāla kvalifikācijas pazemināšanās kopš iepriekšējās studiju virziena akreditācijas, ja tā attiecas uz vismaz 20 procentiem no attiecīgajā studiju virzienā strādājošā akadēmiskā personāla kopskaita vai ja vismaz 50 procentu no kopīgā akadēmiskā darba apjoma augstskolā vai koledžā attiecīgajā studiju virzienā (neietverot studiju programmas brīvās izvēles daļas, prakšu un gala pārbaudījumu īstenošanu) izpildi vairs nenodrošina akadēmiskais personāls, kura ievēlēšanas vieta ir attiecīgā augstskola vai koledža;

Nr.	Rādītājs	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026
1.	Mācībspēku skaits tai skaitā (pamatdarba amats):	29	28	28	27			
1.1.	profesors	12	12	12	12			
1.2.	asociētais profesors	4	3	3	3			
1.3.	docents	2	2	2	2			
1.4.	lektors	8	7	7	7			
1.5.	asistents (no 2022)				-			
1.6.	vadošais pētnieks (no 2022)				-			
1.7.	Pētnieks (no 2022)				-			
1.8.	zinātniskais asistents (no 2022)				-			
1.9.	vēlēts mācībspēks – ārvalstu pilsonis				-			

1.10.	citi mācībspēki, t.sk.:	3	3	4	3		
1.10.1.	<i>doktoranti</i>				-		
2.	Mācībspēku skaits ar doktora grādu	18	17	17	17		
3.	Studējošo un mācībspēku skaita attiecība	7,8	7,6	7,5	7,4		

Mācībspēku sastāva, izmaiņu novērtējums, docēšanas kvalitātes kontroles pasākumi pārskata periodā

Programmas realizācijā ir iesaistīts gan fakultātes akadēmiskais personāls, gan arī nozares pārstāvji. Docētāju kopējais skaits ir stabils. 2022./2023.akad.gadā studiju programmas realizācijā kopumā bija iesaistīti 27 docētāji, t.sk. 12 profesori un 3 asociētie profesori.

Kopumā var secināt, ka programmā iesaistītais akadēmiskais personāls kvalitatīvi un kvantitatīvi nodrošina studiju programmas uzdevumu sasniegšanu. Vairāk nekā pusei (63%) no programmā iesaistītajiem docētājiem ir doktora zinātniskais grāds, tāpat programmas realizācijā piedalās pētnieki un nozares praktiķi. Vairāki programmas docētāji ir pazīstami sabiedrībā kā savas jomas eksperti, mācību grāmatu autori ar ilggadēju darba pieredzi.

Docēšanas kvalitātes kontroles nolūkos katru mācību gadu notiek mācībspēku nodarbību hospitācija, kā arī tiek veiktas regulāras studējošo aptaujas, kur tiek arī novērtēts mācībspēku darbs. Tāpat regulāri notiek studiju kursu satura kontrole, lai novērstu saturu iespējamu dublēšanos un iekļautu jaunākos literatūras avotus. Programmas direktore regulāri komunicē ar mācībspēkiem par studiju procesa aktualitātēm- reaģē uz darba devēju un studentu ieteikumiem.

Mācībspēku sadarbība, tai skaitā ar programmas direktoru, studiju kursu/moduļu savstarpējās sasaistes nodrošināšanā pārskata periodā

Finanšu un grāmatvedības nodaļas sēdēs regulāri tiek pārrunāti jautājumi, kas saistās ar studiju kursu satura pilnveidošanu, ņemot vērā aktuālās izmaiņas nozarē. Lai savstarpēji saistītos studijuursos izskatāmās tēmas nedublētos, studiju programmas direktors, sadarbībā ar nozares profesionālām organizācijām, organizē metodiskos seminārus par aktuāliem tematiem, kas saistīti ar studiju kursu satura pilnveidošanu un jaunākās literatūras iekļaušanu studijuursos. Tā, piemēram, viens no metodiskiem semināriem, kopā ar LR Grāmatvežu asociācijas speciālistiem, bija veltīts grāmatvedības kursu satura pilnveidošanai ņemot vērā Noziedzīgi iegūtu līdzekļu legalizācijas un terorisma un proliferācijas finansēšanas novēršanas likuma prasības. Vairāki metodiskie semināri bija veltīti uzņēmumu gada pārskata sagatavošanas specifiskiem jautājumiem un aktuāliem nodokļu politikas jautājumiem. Programmā iesaistīto mācībspēku sadarbība ir laba, tā ir vērsta uz studiju kursu pilnveidi un savstarpējo sasaisti, tā nodrošinot studiju programmas attīstību.

7.5.2 Mācībspēku mobilitāte pārskata periodā

ATSAUCE UZ ĀRĒJĀM PRASĪBĀM:

[Akredit. II daļa p.3.6.](#) Ienākošās un izejošās mācībspēku mobilitātes novērtējums pārskata periodā (statistikas dati par mācībspēku ienākošo un izejošo mobilitāti pārskata periodā)

Nr.	Rādītājs	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1.	Ārvalstu viesmācībspēku skaits (iebraukušie)	-	-	-			
2.	Akadēmiskā personāla vieslekcijas ārvalstīs (izbraukušie)	3	-	5	4		

Nozīmīgākie ienākošās un izejošās mobilitātes pasākumi; ienākošās un izejošās mācībspēku mobilitātes novērtējums pārskata periodā

Pārskata periodā uz ārvalstīm devās 4 programmas mācībspēks. Profesors A.Cekuls personāla mobilitātes programmas ietvaros apmeklēja Vāciju, savukārt prof. B.Sloka devās pie ilggadējiem sadarbības partneriem uz Klaipēdas Universitāti Lietuvā. Lektore K.Rozīte vadīja lekcijas Amānas pilsētas augstskolā Jordānijā, bet prof.

S. Saksonova Erasmus mobilitātes programmas ietvaros pmeklēja UNECO (Azerbaidžānas ekonomikas universitāti). Plašāku mācībspēku iesaisti mobilitātē ierobežo nelielais mobilitātes vietu skaits.

7.6 Sadarbība ar darba devējiem pārskata periodā

Nr.	Rādītājs	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1.	Nozares darba devēju skaits, kas iesaistīti programmas īstenošanā, t.sk.:	96	83	99	138		
1.1.	lekciju docēšanā, semināru, praktisko nodarbību vadīšanā						
1.2.	studiju kursa docēšanā	4	4	4	4		
1.3.	noslēguma darba vadīšanā			1			
1.4.	dalība noslēguma pārbaudījumu komisiju darbā	2	2	3	3		
1.5.	prakšu nodrošināšanā	88	75	89	129		
1.6.	cits <i>[norādīt sadarbības veidus]</i>	2	2	2	2		

Būtiskākās sadarbības aktivitātes un sadarbības novērtējums, to ietekme uz programmu pārskata periodā

Pozitīvu ietekmi studiju kursu satura pilnveidošanā dod nozares profesionāļu– sertificētu grāmatvežu, sertificētu nodokļu konsultantu, Valsts kontroles revidentu un LR Grāmatvežu asociācijas pārstāvju iesaistīšana studiju kursu docēšanā un mācību prakses nodrošināšanā uzņēmumos, kur līdz ar studentu starpniecību docētāji saņem darba devēju atsauksmes par studentu zināšanām un prasmēm. Darba devēji ir ļoti pretimnākoši un labprāt nodrošina studiju programmas studējošos ar prakses vietām, par to liecina liels noslēgto līgumu skaits ar uzņēmumiem, kuros studenti iziet praksi. Nozares profesionāļu iesaistīšana noslēguma pārbaudījumu komisijas darbā ļauj novērtēt studentu kompetenci, kā arī saņemt ieteikumus turpmākai programmas attīstībai. Studentiem ir iespēja piedalīties LR Grāmatvežu asociācijas organizētos profesionālās pilnveides semināros kopā ar praktizējošiem grāmatvežiem un revidentiem, tā iegūstot nepastarpināti priekšstatu par grāmatvedības un nodokļu politikas aktualitātēm grāmatvežu ikdienas darbā. Ir izveidojusies laba sadarbība ar LR Finanšu ministrijas Domnīcu, kas nodrošina pilnveidot studiju kursu saturu ar aktuālākiem revīzijas un kontroles jautājumiem.

8 BAKALaura STUDIju PROGRAMMAS " STARPTAUTISKĀ EKONOMIKA UN KOMERCDIPLOMĀTIJA" RAKSTUROJUMS

8.1 Studiju programmas pamatinformācija

		(1) Pamatojums, ja veiktas izmaiņas, (2) norādīt sākotnējo versiju
Studiju programmas mērķis	Programmas mērķis ir sagatavot augsti kvalificētus speciālistus, kas, darbojoties valsts, privātajās un starptautiskajās institūcijās, orientējas starptautiskās ekonomikas un komercdiplomātijas jautājumos, spēj pieņemt patstāvīgus lēmumus, risināt ikdienas uzdevumus un sadarboties ar Latvijas un ārvalstu organizācijām, iestādēm un uzņēmumiem.	-
Studiju programmas uzdevumi	<p>Programmas uzdevumi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sniegt teorētiskās un praktiskās zināšanas starptautiskās ekonomikas, komercdiplomātijas, kā arī vispārkulturālo zinātņu jomā; - veidot studējošajiem akadēmiskās un profesionālās prasmes un kompetences, kā arī attīstīt spēju veiksmīgi darboties dažādās nacionālā un starptautiskā līmeņa institūcijās un organizācijās; - iesaistīt studējošos konkrētu praktisku uzdevumu risināšanā mācību semināros, praksē un bakalaura darba izstrādāšanas laikā, pilnveidojot prasmes, kas nodrošinātu tautsaimniecības nozaru attīstību atbilstoši pieaugošajam pieprasījumam, sekmētu ārvalstu investīciju piesaisti un veicinātu eksporta produktu un pakalpojumu pieaugumu; - attīstīt prezentācijas un zinātniskās polemikas prasmi, komunikācijas spējas, prasmi strādāt komandā, prasmi iegūt, analizēt un izmantot informāciju, kā arī prasmi veikt datu analīzi un veikt patstāvīgu pētījumu; - nodrošināt svešvalodu apguvi un tās praktisko lietojumu; - nodrošināt pietiekamu pamatu studiju turpināšanai maģistrantūras un pēc tam doktorantūras līmenī, kā arī prasmes pastāvīgai pašpilnveidei. 	-
Sasniedzamie studiju rezultāti	Zināšanas:	-

	<p>1. izprast starptautiskās ekonomikas un ar komercdiplomātiju saistītos jēdzienus un problēmas,</p> <p>2. izprast un kritiski izvērtēt starptautiskās ekonomikas un uzņēmējdarbības faktus, teorijas un likumsakarības,</p> <p>3. izprast komercdiplomātijas īstenošanas pamatnosacījumus, lai efektīvi piedalītos starptautiskajā tirdzniecībā, finanšu un citā ekonomiskajā darbībā, tai skaitā pārrunās, līgumu slēgšanā, aizstāvot nacionālās vai korporatīvās intereses utml.,</p> <p>4. izskaidrot dažādus starptautiskos ekonomiskos un biznesa procesus, novērtēt to sekas.</p> <p>Prasmes:</p> <p>5. izmantot starptautiskās ekonomikas un ar komercdiplomātiju saistītas zināšanas konkrētu faktu un procesu vērtēšanā un analīzē,</p> <p>6. izvērtēt un salīdzināt dažādas situācijas starptautisko ekonomisko attiecību jomā valsts un organizāciju līmenī, novērtēt to iespējamās sekas,</p> <p>7. identificēt un formulēt pētnieciskās un praktiskās problēmas, izstrādāt to risināšanas ceļus,</p> <p>8. atrast, izvērtēt un radoši izmantot informāciju pētniecisko un praktisko problēmu risināšanai,</p> <p>9. izmantot piemērotākās kvantitatīvās un kvalitatīvās pētniecības metodes, veikt pētījumā iegūto rezultātu ekonomisko interpretāciju un prezentāciju speciālistu un nespeciālistu auditorijās;</p> <p>10. uzņemties atbildību un iniciatīvu, pilnveidot un attīstīt savas prasmes, pieņemt lēmumus un rast radošus risinājumus mainīgos vai neskaidros apstākļos,</p> <p>11. starpkultūru komunikācijas prasme un prasme strādāt daudznacionālā komandā.</p> <p>Kompetences:</p> <p>12. spēj pielietot teorētiskās zināšanas un prasmes ar starptautisko ekonomiku un komercdiplomātiju saistītu jautājumu un problēmu risināšanā organizācijas vai valsts līmenī,</p> <p>13. spēj orientēties mūsdienu starptautiskās ekonomikas procesos, tos patstāvīgi analizēt, izmantojot statistiskās, kā arī citas kvantitatīvās un kvalitatīvās analīzes metodes,</p>	
--	---	--

	14. spēj izprast profesionālās ētikas nozīmi, izvērtēt savas profesionālās darbības ietekmi uz vidi un sabiedrību, 15. spēj turpināt savu tālāko izglītību un veidot karjeru Latvijas Republikas un Eiropas Savienības institūcijās, kā arī citās starptautiskajās, valsts, NVO un privātajās organizācijās un multinacionālajās korporācijās.	
--	---	--

8.2 Studiju programmas izmaiņas pārskata periodā

Studiju programmas akreditācijas plāns (plāns, kas tika iesniegts uz iepriekšējo akreditāciju) 20__./20__ . ak. gads			Studiju programmas plāns, sākot ar 20__./20__ . ak. gadu (studējošajiem, kas studijas 1. gadā sāka pārskata periodā)			Izmaiņu pamatojums/ kuru programmas studiju rezultātu sasniegšanu ietekmē veiktās izmaiņas studiju programmā	Domes lēmuma datums, numurs
Studiju kursi	Obligātā (A)/Ierobežotās izvēles (B) daļa	KP	Studiju kursi	Obligātā (A)/Ierobežotās izvēles (B) daļa	KP		
KOPĀ	A		KOPĀ	A			
KOPĀ	B		KOPĀ	B			
Pārskats par programmas saturā, organizācijā, īstenošanā veiktajiem pilnveides pasākumiem pārskata periodā, veikto izmaiņu sasaiste ar (1) zinātnes attīstības un mākslinieciskās jaunrades tendencēm, (2) studentcentrēta** studiju procesa nodrošināšanu, (3) tendencēm tautsaimniecības nozarē (ja studiju programma tiek īstenota filiālēs vai ārvalstu studējošajiem (grāda ieguvei), sniegt informāciju par studiju procesa norisi un pārskata gada aktualitātēm arī šim studentu grupām)							
Pārskata periodā izmaiņas nav bijušas							

**Galvenie studentcentrēta studiju procesa satura aspekti: interaktivitāte; individuāla pieeja; programmas satura un plāna elastīgums (flexibility of curriculum); Eiropas kredītpunktu pārneses sistēma (ECTS), mobilitāte, atzišana (recognition), atbilstība kvalifikāciju ietvarstruktūrai; atbalstoša un iedvesmojoša studiju vide; kvalitatīva mācīšana – mācīšanās (high quality teaching), pedagogiskās inovācijas (pedagogical innovation), digitālās tehnoloģijas, inovatīvas mācīšanas metodes; iesaistīšana pārvaldes struktūrās. ([Studiju rezultātu rokasgrāmata](#))

8.3 Salīdzinājums ar līdzīgām studiju programmām

Salīdzinājums veicams **ne retāk kā divas reizes** starpakreditācijas periodā. Nepieciešams salīdzināt ne vairāk kā ar 5 programmām. Salīdzinājums veicams ar vismaz divām līdzīgām ārvalstīs īstenotām programmām. Iespējams salīdzinājums arī ar LU īstenotajām programmām.

ATSAUCE UZ ĀRĒJĀM PRASĪBĀM:

[Akredit. II daļa p. 1.1](#) [...] analīze par studiju programmu nozīmi (unikalitāti) salīdzinājumā ar citām līdzīgām studiju programmām Latvijā un ārvalstīs.

Augstskolas nosaukums	Latvijas Universitāte	Seton Hall University School of Diplomacy and International Relations (ASV)	International Institute in Geneva
Programmas nosaukums	Starptautiskā ekonomika un komercdiplomātija	Bakalaura studiju programma Diplomātijā un starptautiskajās attiecībās	The Bachelor of Arts in International Relations
Apjoms (KP vai ECTS)	160KP/240 ECTS	24-36 credits	180 ECTS
legūstamais grāds	Sociālo zinātņu bakalaura grāds ekonomikā	Bachelor of Science in Diplomacy and International Relations	Bachelor of Arts in Diplomacy and International Relations
legūstamā kvalifikācija	nav	nav	nav
Īstenošanas vieta (pilsēta; t.sk. filiāles)	Rīga	ASV	Ženēva, Šveice
Īstenošanas valoda/-s	Latviešu, angļu	angļu	angļu
Aktuālā studiju maksa gadā, EUR		\$24,335 (12-18 credits) semestrī	CHF 34,500 / per year
Īss būtiskāko aspektu raksturojums		Studijas palīdz izprast un ietekmēt mūsu sarežģīto, savstarpēji saistīto pasauli. Programma sagatavo starptautiski orientētai karjerai tādās jomās kā: valsts dienests, žurnālistika un mediji, starptautiskā ekonomika un tiesības, drošība, ANO un starptautiskās organizācijas, pētniecība, sabiedrības interešu grupas un domnīcas	Sagatavo starptautisko attiecību speciālistus un palīdz veidot lēmumu pieņemšanas karjeru starptautiskās organizācijās, diplomātiskajos dienestos, korporatīvajā biznesā un bezpeļņas organizācijās.
Informācijas ieguves avots (hipersaite) un gads		https://www.shu.edu/academics/bs-diplomacy-international-relations.html (29.01.2024)	https://www.bachelorstudies.com/institutions/iun/bachelor-of-arts-in-international-relations-and-diplomacy-with-dual-degree-option (29.01.2024)

Galvenie secinājumi par studiju programmas aktualitāti salīdzinājumā ar citām līdzīgām studiju programmām Latvijā un ārvalstīs, programmas konkurētspējas novērtējums:

Veikta Latvijas Universitātes bakalaura studiju programmas "Starptautiskā ekonomika un komercdiplomātija" salīdzināšana ar Seton Hall University School of Diplomacy and International Relations (ASV) bakalaura studiju programmu, kurā tiek piešķirts grāds Bachelor of Science in Diplomacy and International Relations. Salīdzinājums ļauj secināt, ka pēc savas uzbūves minētās programmas ir līdzīgas. Programmu līdzību apliecina arī daudzu priekšmetu atbilstība un to multidisciplinārais raksturs.

Lai veiktu salīdzināšanu ar atbilstošām citu Eiropas Savienības valstu augstskolu programmām, tika izmantota akreditēta Starptautiskā institūta Ženēvā bakalaura studiju programma „Starptautiskās attiecībās un diplomātijā”. Šī programma, tāpat kā LU BVEF bakalaura studiju programma „Starptautiskā ekonomika un komercdiplomātija”, nodrošina diploma saņemšanu programmas prasību izpildījušiem studentiem ar grādu Bachelor of Arts Degree in International Relations and Diplomacy. Priekšnosacījums studiju uzsākšanai ir vidējā izglītība, iegūtais grāds dod tiesības turpināt studijas maģistrantūrā. Šīs programmas teorētiskā bāze atbilst starptautiski atzītu bakalaura studiju programmu saturam, jo minētās programmas absolventiem ir nepieciešams nodrošināt tādu zināšanu līmeni, kas ļautu viņiem tālāk studēt maģistrantūrā.

Veicot studiju programmu salīdzināšanu, var konstatēt atšķirības programmu saturā un apjoma ziņā, taču lielākoties tās nav uzskatāmas par būtiskām. Salīdzinošā programmu analīze parādīja, ka LU programmā vairāk ir vispārekonomisko studiju kursu, kas atbilst LU studiju programmā uzstādītajam mērķim un tajā paredzētajam atbilstošo zināšanu un prasmju prasību līmenim. Veiktais salīdzinājums ar ārvalstu bakalaura studiju programmām liecina, ka LU izstrādātā studiju programma nodrošina tās absolventiem karjeras iespējas un konkurētspēju starptautisko attiecību jomā, jo atbilst līdzvērtīgām studiju programmām ārvalstu augstskolās.

8.4 Studējošie, absolventi, atbirums un starptautiskā apmaiņa pārskata periodā

ATSAUCE UZ ĀRĒJĀM PRASĪBĀM:

[Akredit. III daļa p.1.2.](#): statistikas dati par studējošajiem studiju programmā, studējošo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums. Analizējot atsevišķi izdalīt dažādas studiju formas, veidus, valodas.

[Akredit. III daļa p.2.7.](#): sniegt novērtējumu par studējošo ienākošās un izejošās mobilitātes iespējām, izmantoto iespēju skaita dinamiku un mobilitātes laikā apgūto studiju kursu atzīšanu.

8.4.1 Imatrikulēto, studējošo, atbiruma un grādu/kvalifikāciju ieguvušo skaits pārskata periodā

Pārskata gads (dati uz 1. okt.)	Studiju forma un valoda	Imatrikulēti		Studējošie										Grādu vai kvalifikāciju ieguvuši		
		Kopā	No kopējā imatrikulēto skaita	Kopā	Studiju gadi						No kopējā studējošo skaita		Atskaitīti (no iepriekšējā gada 1. okt. līdz pārskata gada 30. sept.)	Kopā	No kopējā grādu vai kvalifikāciju ieguvušo skaita	
					budž.	maks.	1	2	3	4	5	6			budž.	maks.

2019	PL, latviešu	31	5	26	85	31	18	15	21	-	-	24	61	21	16	5	11
	PL, angļu	38	0	38	95	38	18	20	19	-	-	0	95	26	5	0	5
	NL, latviešu																
	NL, angļu																
2020	PL, latviešu	38	6	32	106	38	24	19	25	-	-	31	75	10	12	4	8
	PL, angļu	17	0	17	87	17	29	15	26	-	-	0	87	17	7	0	7
	NL, latviešu																
	NL, angļu																
2021	PL, latviešu	31	6	25	102	31	29	21	21	-	-	29	73	17	16	8	8
	PL, angļu	23	0	23	77	23	15	26	13	-	-	0	77	19	15	0	15
	NL, latviešu																
	NL, angļu																
2022	PL, latviešu	31	6	25	101	31	26	25	19	-	-	27	74	17	16	9	7
	PL, angļu	18	0	18	76	18	13	17	28	-	-	0	76	10	4	0	4
	NL, latviešu																
	NL, angļu																
2023	PL, latviešu	18	6	12	93	17	22	24	30	-	-	30	63	14	19	7	12
	PL, angļu	8	0	8	56	8	15	17	16	-	-	0	56	16	16	0	16
	NL, latviešu																
	NL, angļu																
2024	PL, latviešu																
	PL, angļu																
	NL, latviešu																
	NL, angļu																

Programmā imatrikulēto, studējošo, atbīrušo un absolvējušo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums pārskata periodā

Pārskata periodā imatrikulēto studentu skaits saglabājās salīdzinoši stabils, izņemot 2023.gadu, kad tas samazinājās gan latviešu, gan angļu grupās. Angļu grupā tas varētu būt lielā mērā saistīts ar ģeopolitiskās situācijas pasliktināšanos, bet latviešu grupā - ar augsto inflāciju, māsaimniecību reālo ienākumu samazināšanos un nespēju atļauties maksas studijas. Programmā 1.kursā ir tikai 6 budžeta vietas. Ir paredzēts pievērst lielāku uzmanību potenciālo studentu informēšanai par studiju programmas mērķiem un uzdevumiem, tās saturu un rezultātiem, izmantojot dažādus komunikācijas kanālus - Atvērto durvju un Luniverss pasākumus, sociālos tīklus u.c.

8.4.2 Izbraukušo studējošo skaits pārskata periodā

Nr.		2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1.	LU izbraukušo skaits kopā	11	3	6	10		
1.1.	t.sk. Erasmus+ studijās	11	3	5	10		
1.2.	Erasmus+ praksē	0	0	0	0		
1.3.	Citās mobilitātes programmās	0	0	1	0		

Izbraukušo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums pārskata periodā

Ņemot vērā ģeopolitiskās situācijas pasliktināšanos un inflācijas pieaugumu pēdējos gados, pozitīvi ir vērtējama studentu piedalīšanās mobilitātes programmās atjaunošanās 2023.gadā līdz pirmspandēmijas līmenim.

8.4.3 Ārvalstu studējošo skaits pārskata periodā

Nr.		2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1.	Ārvalstu studējošo skaits kopā	189	154	164	60		
1.1.	grāda, kvalifikācijas iegūšanai	63	47	57	44		
1.2.	apmaiņas programmā	126	107	107	26		

Ārvalstu studējošo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums pārskata periodā

Ārvalstu studējošo skaits grāda iegūšanai programmā ir salīdzinoši stabils. Kopējais ārvastu studējošo skaits 2023.gadā ir būtiski sarucis apmaiņas studentu skaita lielas samazināšanās dēļ.

8.5 Mācībspēki un to starptautiskā apmaiņa pārskata periodā

8.5.1 Mācībspēku sastāvs studiju programmā

ATSAUCE UZ ĀRĒJĀM PRASĪBĀM:

[Akredit. III daļa](#), p.4.1. Mācībspēku sastāva izmaiņu analīze un novērtējums par pārskata periodu, to ietekme uz studiju kvalitāti.

4.6.Mācībspēku sadarbības novērtējums, norādot mehānismus sadarbības veicināšanai, studiju kursu/moduļu savstarpējās sasaistes nodrošināšanā. Norādīt arī studējošo un mācībspēku skaita attiecību studiju programmas ietvaros.

[MK not.](#) 2.3.5. [Studiju kvalitātes komisija lemj par izmaiņu pieļaujamību, ja] augstskolā vai koledžā attiecīgajā studiju virzienā vai studiju virzienam atbilstošajā studiju programmā strādājošā akadēmiskā personāla kvalifikācijas pazemināšanās kopš iepriekšējās studiju virziena akreditācijas, ja tā attiecas uz vismaz 20 procentiem no attiecīgajā studiju virzienā strādājošā akadēmiskā personāla kopskaita vai ja vismaz 50 procentu no kopīgā akadēmiskā darba apjoma augstskolā vai koledžā attiecīgajā studiju virzienā (neietverot studiju programmas brīvās izvēles daļas, prakšu un gala pārbaudījumu īstenošanu) izpildi vairs nenodrošina akadēmiskais personāls, kura ievēlēšanas vieta ir attiecīgā augstskola vai koledža;

Nr.	Rādītājs	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026
1.	Mācībspēku skaits tai skaitā (pamatdarba amats):	43	43	32	32			
1.1.	profesors	12	12	10	11			
1.2.	asociētais profesors	2	2	2	1			
1.3.	docents	7	7	5	6			
1.4.	lektors	9	9	6	7			
1.5.	asistents (no 2022)	-	-	-	-			
1.6.	vadošais pētnieks (no 2022)	-	-	-	1			
1.7.	Pētnieks (no 2022)	-	-	-	-			
1.8.	zinātniskais asistents (no 2022)	-	-	-	3			
1.9.	vēlēts mācībspēks – ārvalstu pilsonis	-	-	-	-			
1.10.	citi mācībspēki, t.sk.:	13	13	9	3			
1.10.1.	<i>doktoranti</i>				1			
2.	Mācībspēku skaits ar doktora grādu	21	21	17	17			
3.	Studējošo un mācībspēku skaita attiecība	4,1	4,1	5,6	4,7			

Mācībspēku sastāva, izmaiņu novērtējums, docēšanas kvalitātes kontroles pasākumi pārskata periodā

Pārskata periodā izmaiņas mācībspēku sastāvā nav veiktas. Docēšanas kvalitātes kontrole tiek veikta mācībspēku savstarpējās hospitācijas procesa rezultātā, apspriežot kvalitātes jautājumus GESS nodaļas metodiskajos semināros, kā arī programmas direktorei regulāri veicot studentu aptauju analīzi un tiekoties ar studentu pārstāvjiem, kā arī individuālajās pārrunās ar mācībspēkiem.

Mācībspēku sadarbība, tai skaitā ar programmas direktoru, studiju kursu/moduļu savstarpējās sasaistes nodrošināšanā pārskata periodā

Mācībspēki aktīvi un regulāri sadarbojas radniecisko studiju kursu grupās, sadarbības un studiju kvalitātes jautājumi tiek regulāri apspriesti nodaļas metodiskajos semināros, kā arī individuālajās pārrunās ar studiju direktori.

8.5.2 Mācībspēku mobilitāte pārskata periodā

ATSAUCE UZ ĀRĒJĀM PRASĪBĀM:

[Akredit. II daļa p.3.6.](#) Ienākošās un izejošās mācībspēku mobilitātes novērtējums pārskata periodā (statistikas dati par mācībspēku ienākošo un izejošo mobilitāti pārskata periodā)

Nr.	Rādītājs	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1.	Ārvalstu viesmācībspēku skaits (iebraukušie)	1	1	1	14		

2.	Akadēmiskā personāla vieslekcijas ārvalstīs (izbraukušie)	3	-	5	1		
Nozīmīgākie ienākošās un izejošās mobilitātes pasākumi; ienākošās un izejošās mācībspēku mobilitātes novērtējums pārskata periodā							
Iepriekšējā akadēmiskajā gadā būtiski palielinājies iebraukušo viesmācībspēku skaits, kas ir izskaidrojams mācībspēku mobilitātes kopējo pieaugumu pēc pandēmijas ierobežojumu atcelšanas. Izbraukušo mācībspēku nelielo skaitu izskaidro ierobežotais fakultātei piešķirto mobilitātes vietu skaits.							

8.6 Sadarbība ar darba devējiem pārskata periodā

Nr.	Rādītājs	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1.	Nozares darba devēju skaits, kas iesaistīti programmas īstenošanā, t.sk.:	25	26	24	26		
1.1.	lekciju docēšanā, semināru, praktisko nodarbību vadīšanā	4	3	4	4		
1.2.	studiju kursa docēšanā	4	3	4	4		
1.3.	noslēguma darba vadīšanā	1	1	2	1		
1.4.	dalība noslēguma pārbaudījumu komisiju darbā	1	1	2	2		
1.5.	prakšu nodrošināšanā	20	22	18	15		
1.6.	cits <i>[norādīt sadarbības veidus]</i>	25	26	24	0		
Būtiskākās sadarbības aktivitātes un sadarbības novērtējums, to ietekme uz programmu pārskata periodā							
Aktīva sadarbība ar darba devējiem notiek studiju kursu un atsevišķu lekciju docēšanā, kā arī organizējot studējošo praksi. Studiju procesā piedalās LR Saeimas, Latvijas Bankas, vairāku ministriju, kā arī privātsektora pārstāvji. Šāda prakse ir ļoti augsti vērtējama, jo dod iespēju studentiem gūt vērtīgas zināšanas par aktualitātēm nozarē, kā arī tendencēm darba tirgū.							



9 PROFESIONĀLĀ BAKALaura STUDIju PROGRAMMAS " FINANŠU MENEDŽMENTS" RAKSTUROJUMS

9.1 Studiju programmas pamatinformācija

		(1) Pamatojums, ja veiktas izmaiņas, (2) norādīt sākotnējo versiju
Studiju programmas mērķis	Studiju programmas „Finanšu menedžments” mērķis ir sagatavot darbam valsts institūcijās un iestādēs, pašvaldību institūcijās, komercsabiedrībās jebkurā tautsaimniecības nozarē, nevalstiskajās, starptautiskajās organizācijās augsti kvalificētus finansistus, nodrošināt ekonomikas un finanšu vadības zinību teorētisko pamatu un finansista darbam ne-pieciešamo praktisko zināšanu prasmju un iemaņu apgūšanu.	-
Studiju programmas uzdevumi	<p>Studiju programmas mērķa sasniegšanai Programmai ir izvirzīti šādi uzdevumi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • sagatavot Latvijas un Eiropas Savienības darba tirgū konkurētspējīgus, augsti kvalificētus finansistus; • nodrošināt studiju procesa satura elastīgu pieeju attiecībā uz mainīgu finanšu un ekonomisko problēmu risināšanas nepieciešamību; • veicināt studentu finanšu un ekonomisko radošo domāšanu, atbalstīt centienus patstāvīgai zināšanu paplašināšanai un praktisko iemaņu nostiprināšanai; • nodrošināt vispārizglītojošo studiju kursu apgūšanu. Tas nodrošina vispārējās izglītības iegūšanu, sniedz vispārizglītojošas teorētiskas un metodoloģiskas zināšanas, paredz veidot ekonomikas izziņas prasmes, māca paizglītoties studiju procesā, kā arī attīsta sociālās, komunikatīvās un organizatoriskās pamatiemaņas; • nodrošināt nozares teorētisko studiju kursu apgūšanu. Tas nodrošina iespēju apgūt ekonomikas cēloņsakarības makro un mikro līmenī, naudas, kredīta, finanšu jēdzienus un teorētiskos pamatus; • nodrošināt pētnieciskā darba iemaņu apgūšanu, patstāvīgas ekonomiskās domāšanas attīstīšanu; 	-

	<ul style="list-style-type: none"> • nodrošināt nozares profesionālās specializācijas kursu apgūšanu. Tas nodrošina valsts institūcijās un tautsaimniecības nozarēs strādājošam finansistam nepieciešamo specifisko zināšanu un prasmju kopumu; • piedāvāt iespēju apgūt prasmi studiju laikā iegūtās zināšanas pielietot praktiskajā darbā un turpināt mūžizglītību pēc studiju pabeigšanas. To panāk, profesionālo studiju laika lielāko daļu (apmēram 2/3) veltot praktiskajām nodarbībām. 	
Sasniedzamie studiju rezultāti	<p>Apgūstot programmu, studenti iegūst finansista profesijai nepieciešamās Zināšanas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • demonstrē ekonomikas nozarei atbilstošās pamata un specializētas zināšanas par ekonomikas un finanšu jēdzieniem, ekonomiskām un finanšu sistēmām, modeļiem un likumsakarībām; • demonstrē finanšu vadības jomas profesionālās zināšanas naudas, kredīta, finanšu un finanšu vadības, investīciju politikas jautājumos; • parādā kritisko izpratni konkrēto situāciju analizē un seku novērtēšanā; • demonstrē zināšanas ar ekonomiku un finansēm saistīto zinātņu nozaru jomās - informācijas tehnoloģijās, matemātikā un statistikā, uzņēmējdarbībā, komercietību zinībās, vides zinībās, zinātniskā darba organizācija u.c. <p>Prasmes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • izmanto ekonomiskās un finanšu teorijas atzinumus problēmu kritiskai izpratnei un analīzei; • izvērtē ekonomiskās un finanšu darbības alternatīvas, novērtē to iespējamās sekas un ietekmi uz uzņēmējdarbības vidi; • konkrēto situāciju analīzei spēj atrast, sistematizēt un analītiski aprakstīt informāciju, izmantojot dažādas informācijas datu bāzes un informācijas tehnoloģijas; • izmanto ekonomiskās un finanšu informācijas apstrādes un analīzes piemērotākās metodes, tai skaitā statistiskās, matemātiskās un citas; • pielieto kvantitatīvās un kvalitatīvās metodes lēmumu pieņemšanā; • strādā ar reglamentējošiem normatīviem dokumentiem un izvērtēt saimnieciskās darbības tiesiskos aspektus; • apkopo rezultātus, veic iegūto rezultātu interpretāciju un sniedz risinājumu; 	

	<ul style="list-style-type: none"> • prezentē rezultātu apkopojumu speciālistu un nespeciālistu auditorijās, argumentēti diskutēt par ekonomiskām un finanšu problēmām; • izrāda iniciatīvu un uzņemas atbildību, strādājot individuāli vai komandā; • lasa speciālo literatūru svešvalodā par ekonomiskajiem un finanšu aktuāliem jautājumiem; <p>Kompetences:</p> <ul style="list-style-type: none"> • spēj analizēt un novērtēt uzņēmuma vai organizācijas finanšu vidi atbilstoši tās mērķiem; • spēj veikt uzņēmuma vai organizācijas finanšu stāvokļa novērtēšanu; • spēj sagatavot uzņēmuma vai organizācijas finanšu pārskatus un statistiskās atskaites; • spēj izvērtēt uzņēmuma vai organizācijas finanšu resursu piesaistes iespējas un analizēt finanšu resursu tirgus; • spēj veikt finanšu plānošanu; • spēj izvērtēt finanšu ieguldījumu iespējas; • spēj veikt uzņēmuma vai organizācijas darbības finanšu risku novērtēšanu; • spēj pieņemt lēmumus savas kompetences ietvaros un piedalīties savas profesionālās jomās attīstībā; • spēj ievērot profesionālo ētiku sadarbojoties ar kolēģiem, partneriem un klientiem. 	
--	--	--

9.2 Studiju programmas izmaiņas pārskata periodā

Studiju programmas akreditācijas plāns (plāns, kas tika iesniegts uz iepriekšējo akreditāciju) 20__./20__ . ak. gads			Studiju programmas plāns, sākot ar 20__./20__ . ak. gadu (studējošajiem, kas studijas 1. gadā sāka pārskata periodā)			Izmaiņu pamatojums/ kuru programmas studiju rezultātu sasniegšanu ietekmē veiktās izmaiņas studiju programmā	Domes lēmuma datums, numurs
Studiju kursi	Obligātā (A)/Ierobežotās izvēles (B) daļa	KP	Studiju kursi	Obligātā (A)/Ierobežotās izvēles (B) daļa	KP		
-	-	-	-	-	-	-	-

KOPĀ	A		KOPĀ	A			
KOPĀ	B		KOPĀ	B			

Pārskats par programmas saturā, organizācijā, īstenošanā veiktajiem pilnveides pasākumiem pārskata periodā, veikto izmaiņu sasaiste ar (1) zinātnes attīstības un mākslinieciskās jaunrades tendencēm, (2) studentcentrēta** studiju procesa nodrošināšanu, (3) tendencēm tautsaimniecības nozarē (ja studiju programma tiek īstenota filiālēs vai ārvalstu studējošajiem (grāda ieguvei), sniegt informāciju par studiju procesa norisi un pārskata gada aktualitātēm arī šim studentu grupām)

Pārskatā periodā izmaiņu studiju programmā nebija.

**Galvenie studentcentrēta studiju procesa saturs aspekti: interaktivitāte; individuāla pieeja; programmas saturs un plāna elastīgums (flexibility of curriculum); Eiropas kredītpunktu pārnēsēšanas sistēma (ECTS), mobilitāte, atzīšana (recognition), atbilstība kvalifikāciju ietvarstruktūrai; atbalstoša un iedvesmojoša studiju vide; kvalitatīva mācīšana – mācīšanās (high quality teaching), pedagoģiskās inovācijas (pedagogical innovation), digitālās tehnoloģijas, inovatīvas mācīšanas metodes; iesaistīšana pārvaldes struktūrās. ([Studiju rezultātu rokasgrāmata](#))

9.3 Salīdzinājums ar līdzīgām studiju programmām

Salīdzinājums veicams **ne retāk kā divas reizes** starpakreditācijas periodā. Nepieciešams salīdzināt ne vairāk kā ar 5 programmām. Salīdzinājums veicams ar vismaz divām līdzīgām ārvalstīs īstentām programmām. Iespējams salīdzinājums arī ar LU īstentajām programmām.

ATSAUCE UZ ĀRĒJĀM PRASĪBĀM:

[Akredit. II daļa p. 1.1](#) [...] analīze par studiju programmu nozīmi (unikalitāti) salīdzinājumā ar citām līdzīgām studiju programmām Latvijā un ārvalstīs.

Augstskolas nosaukums	Latvijas Universitāte, BVEF, Latvija	Baltijas Starptautiskā Akadēmija, Latvija	Banku augstskola, Latvija	Kozminski University, Polija	University of Hull, Lielbritānija
Programmas nosaukums	Finanšu menedžments	Finanšu vadība	Finanses	Financial management	Accounting and Financial Management
Apjoms (KP vai ECTS)	160 KP/240 ECTS	160 KP/240 ECTS	160 KP/240 ECTS	180 ECTS, 3 gadi	180 ECTS, 3 gadi
legūstamais grāds	Profesionālais bakalaurs finanšu vadībā	Profesionālais bakalaurs finanšu vadībā	Profesionālā bakalaura grāds finansēs	Bachelor in Financial Management	Bachelor in Accounting and Financial Management
legūstamā kvalifikācija	Finansists	Finansists	Finansists Finanšu vadītājs	-	-

Īstenošanas vieta (pilsēta; t.sk. filiāles)	Rīga	Rīga	Rīga	Varšava	Kingston upon Hull
Īstenošanas valoda/-s	Latviešu	Latviešu, angļu	Latviešu	Angļu	angļu
Aktuālā studiju maksa gadā, EUR	PLK 2200 EUR par gadu NLK 1700 EUR par gadu	PLK 2050 EUR par gadu NLK 1750 EUR par gadu	PLK 2800 EUR par gadu NLK 1800 EUR par gadu	PLK 5520 EUR par gadu	PLK 9250 GBP par gadu, 15400 GBP par gadu (international)
Īss būtiskāko aspektu raksturojums	<p>Studiju kursu klāsta unikalitāte ļauj padziļināti apgūt finansista darba specifiku ne tikai mikro, bet arī makro līmenī;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Studentiem tiek piedāvātas arī četras profesionālās prakses kuru laikā ir iespēja iegūt pieredzi un pilnveidot akadēmiskās zināšanas; • Programmā lasa ļoti zinoši un sabiedrībā pazīstami docētāji; • Programmai ir plaša sadarbība ar darba tirgus pārstāvjiem; • Absolventu grāds un kvalifikācija ļauj atrast darbu pēc specialitātes, strādāt par finansistiem, 	Studijas ir iespējamas arī Daugavpils filiālē	Studiju laikā studentiem ir iespēja papildu finansista kvalifikācijai iegūt Skotijas kvalifikācijas aģentūras SQA finanšu vadītāja profesionālo sertifikātu.	Studentiem ir arī iespēja reģistrēties dubultā grādu programmai Lisabonas Ekonomikas un vadības augstskolā	Akreditētā biznesa skola Finance at Hull ir ierindota 15 labāko studiju iespēju sarakstā Apvienotajā Karalistē

	finanšu analītiķiem, ekonomistiem un grāmatvežiem.				
Informācijas ieguves avots (hipersaite) un gads	Finanšu vadība (bsa.edu.lv) , 2023	Finanses (ba.lv) , 2023	Financial Management Studies - Bachelor's Degree - Full Time - Kozminski University - Warsaw, Poland , 2023	BSc (Hons) Accounting and Financial Management Course University of Hull , 2023	

Galvenie secinājumi par studiju programmas aktualitāti salīdzinājumā ar citām līdzīgām studiju programmām Latvijā un ārvalstīs, programmas konkurētspējas novērtējums

Studiju programma "Finanšu menedžments" ir pieprasīta, uzņemšana 1.kursā katru gadu parāda studentu ieinteresētību studēt šajā programmā, kas ir valsts augstskolas - Latvijas Universitātes (savā ziņā tas ir brends) programma.

Salīdzinot studiju programmu ar citu augstskolu līdzīgām programmām, var secināt, ka programma "Finanšu menedžments" ir pievilcīga ar to, ka:

- LU programmai "Finanšu menedžments" ir unikāls studiju kursu klāsts, tas ļauj studentiem iespēju padziļināti apgūt finansista darba specifiku un sagatavo tos profesionālai darbībai finanšu vadībā ne tikai mikro, bet arī makro līmenī ar padziļinātām spēcīgām zināšanām par vadāmo objektu. Tā nav citās augstskolās, kur paralēli finansēm studē pārsvarā grāmatvedību. Programma ir unikālā tāpēc ka studenti apgūst vispusīgi izveidotu finanšu un ekonomikas studijas priekšmetu klāstu makro un mikro līmenī- banku un valūtas operācijās, banku vadību, finanšu analīzi, investīcijas, uzņēmumu finanses, nodokļu politiku, auditu, finanšu, vadības un banku grāmatvedību, monetāru un banku ekonomiku, publiskās finanses, globālās finanses, kā arī daudzus citus finanšu kursus;
- Studentiem tiek piedāvātas arī četras profesionālās prakses komercbankās, valsts ieņēmumu dienestā, uzņēmumos un valsts iestādēs, kuru laikā ir iespēja iegūt pieredzi un pilnveidot zināšanas attiecīgās jomās. Citās augstskolās prakse vai nu nav vispār (akad. programmās), vai nu nav tik daudzveidīga. Prakses vieta daudziem studentiem kļūst arī par pirmo darba vietu;
- Programmā lasa ļoti zinoši un sabiedrībā pazīstami docētāji – pārsvarā ar doktora grādu, ar darba pieredzi tautsaimniecībā, mācību grāmatu autori. Praktiski visi docētāji nodarbojas ar zinātniskiem pētījumiem, uzstājas konferencēs, popularizē savas zināšanas profesionālajos žurnālos un citos masmedijos. Atsevišķo kursu tēmas lasa ievēlāti ārvalstu profesori un Latvijas un ārvalstu vieslektori;
- Programmai ir plaša sadarbība ar darba tirgus pārstāvjiem - viņi piedalās gala pārbaudījuma komisijas darbā un vērtē studentu zināšanas un kvalifikāciju, vadā studiju prakses ļoti dažādās institūcijās; lasa vieslekcijas;
- Absolventi iegūst ne tikai grādu - profesionālā bakalaura grādu finanšu vadībā, bet arī kvalifikāciju – finansists. Tas dod viņiem plašas iespējas atrast darbu pēc specialitātes, jo finansisti, finanšu analītiķi, ekonomisti un grāmatveži, par kuriem var strādāt programmas absolventi ir vienmēr pieprasīti darba tirgū neatkarīgi no ekonomiskās situācijas.

9.4 Studējošie, absolventi, atbirums un starptautiskā apmaiņa pārskata periodā

ATSAUCE UZ ĀRĒJĀM PRASĪBĀM:

[Akredit. III daļa p.1.2.](#): statistikas dati par studējošajiem studiju programmā, studējošo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums. Analizējot atsevišķi izdalīt dažādas studiju formas, veidus, valodas.

[Akredit. III daļa p.2.7.](#): sniegt novērtējumu par studējošo ienākošās un izejošās mobilitātes iespējām, izmantoto iespēju skaita dinamiku un mobilitātes laikā apgūto studiju kursu atzīšanu.

9.4.1 Imatrikulēto, studējošo, atbiruma un grādu/kvalifikāciju ieguvušo skaits pārskata periodā

Pārskata gads (dati uz 1. okt.)	Studiju forma un valoda	Imatrikulēti			Studējošie										Grādu vai kvalifikāciju ieguvuši		
		Kopā	No kopējā imatrikulēto skaita		Kopā	Studiju gadi						No kopējā studējošo skaita		Atskaitīti (no iepriekšējā gada 1. okt. līdz pārskata gada 30. sept.)	Kopā	No kopējā grādu vai kvalifikāciju ieguvušo skaita	
			budž.	maks.		1	2	3	4	5	6	budž.	maks.			budž.	maks.
2019	PL, latviešu	49	3	46	93	49	20	10	14	-	-	10	83	8	17	2	15
	PL, angļu																
	NL, latviešu	15	-	15	77	15	15	19	14	14	-	-	77	19	10	-	10
	NL, angļu																
2020	PL, latviešu	30	3	27	96	30	40	17	9	-	-	11	85	12	8	2	6
	PL, angļu																
	NL, latviešu	25	-	25	83	25	12	16	14	16	-	-	83	16	9	-	9
	NL, angļu																
2021	PL, latviešu	39	3	36	116	39	29	34	14	-	-	12	104	4	8	2	6
	PL, angļu																
	NL, latviešu	19	-	19	84	19	23	13	19	10	-	-	84	10	13	-	13
	NL, angļu																
2022	PL, latviešu	25	3	22	114	25	30	25	34	-	-	12	102	7	11	3	8
	PL, angļu																

	NL, latviešu	16	-	16	88	16	17	22	20	13	-	-	88	15	6	-	6
	NL, angļu																
2023	PL, latviešu	29	6	23	100	30	19	25	26	-	-	15	85	13	22	3	19
	PL, angļu																
	NL, latviešu	18	-	18	91	18	11	21	23	18	-	-	91	18	7	-	7
	NL, angļu																
2024	PL, latviešu																
	PL, angļu																
	NL, latviešu																
	NL, angļu																

Programmā imatrikulēto, studējošo, atbirušo un absolvējušo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums pārskata periodā

Pārskata periodā imatrikulēto studentu skaits saglabājās stabils, pat ar neliela pieauguma tendenci. Kopš 2019.g. ar nelielam svarstībām, kopējais studentu skaits pieauga par 12,4%. Sākot ar 2023.g-2024.studiju gadu programmā ir 6 budžeta vietas PL grupās. Līdz šim, kā arī pārskata periodā praktiski visi studenti studē par savu naudu. Ņemot šo faktu vērā, kā arī demogrāfisko situāciju valstī, var secināt, ka studentu interese par šo specialitāti paliek stabilā. Prakse parāda, ka katru gadu 3-5 studenti, kas pārtrauc studijas pabeidzot 2.kursu, atjaunojās un pabeidz studijas.

9.4.2 Izbraukušo studējošo skaits pārskata periodā

Nr.		2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1.	LU izbraukušo skaits kopā	4	0	6	4		
1.1.	t.sk. Erasmus+ studijās	2	0	5	4		
1.2.	Erasmus+ praksē	2	0	1	0		
1.3.	Citās mobilitātes programmās	0	0	0	0		

Izbraukušo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums pārskata periodā

Studenti izvēlas ārzemju augstskolas, kurās ir līdzīgas studiju programmas. Mobilitātes laikā viņi kārto izvēlēto kursu eksāmenus. Ja eksāmens ir nokārtots sekmīgi, pēc atgriešanas studentiem atzīst apgūtos apmaiņas laikā studiju kursus atbilstoši studiju plānam programmā "Finanšu menedžments".

Pārskata periodā studenti devās uz Tallinn University of Technology (Igaunija), Aveiro Universitāte (Portugāle), Šveices ziemeļrietumu Lietišķo zinātņu un mākslas universitāte(Šveice), Trento Universitāte (Itālija).

9.4.3 Ārvalstu studējošo skaits pārskata periodā

Nr.		2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1.	Ārvalstu studējošo skaits kopā	0	0	0	0		
1.1.	grāda, kvalifikācijas iegūšanai	0	0	0	0		
1.2.	apmaiņas programmā	0	0	0	0		

Ārvalstu studējošo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums pārskata periodā

Sakarā ar to, ka studiju programma tiek realizēta latviešu valodā, studentu ienākošas mobilitātes nav.

9.5 Mācībspēki un to starptautiskā apmaiņa pārskata periodā

9.5.1 Mācībspēku sastāvs studiju programmā

ATSAUCE UZ ĀRĒJĀM PRASĪBĀM:

[Akredit. III daļa](#), p.4.1. Mācībspēku sastāva izmaiņu analīze un novērtējums par pārskata periodu, to ietekme uz studiju kvalitāti.

4.6. Mācībspēku sadarbības novērtējums, norādot mehānismus sadarbības veicināšanai, studiju kursu/moduļu savstarpējās saistes nodrošināšanā. Norādīt arī studējošo un mācībspēku skaita attiecību studiju programmas ietvaros.

[MK not.](#) 2.3.5. [Studiju kvalitātes komisija lemj par izmaiņu pieļaujamību, ja] augstskolā vai koledžā attiecīgajā studiju virzienā vai studiju virzienam atbilstošajā studiju programmā strādājošā akadēmiskā personāla kvalifikācijas pazemināšanās kopš iepriekšējās studiju virziena akreditācijas, ja tā attiecas uz vismaz 20 procentiem no attiecīgajā studiju virzienā strādājošā akadēmiskā personāla kopskaita vai ja vismaz 50 procentu no kopīgā akadēmiskā darba apjoma augstskolā vai koledžā attiecīgajā studiju virzienā (neietverot studiju programmas brīvās izvēles daļas, prakšu un gala pārbaudījumu īstenošanu) izpildi vairs nenodrošina akadēmiskais personāls, kura ievēlēšanas vieta ir attiecīgā augstskola vai koledža;

Nr.	Rādītājs	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026
1.	Mācībspēku skaits tai skaitā (pamatdarba amats):				26			
1.1.	profesors	10	10	11	11			
1.2.	asociētais profesors	3	3	3	3			
1.3.	docents	3	3	2	3			
1.4.	lektors	8	8	8	8			
1.5.	asistents (no 2022)	-	-	-	-			
1.6.	vadošais pētnieks (no 2022)	-	-	-	-			
1.7.	Pētnieks (no 2022)	-	-	-	-			
1.8.	zinātniskais asistents (no 2022)	-	-	-	-			
1.9.	vēlēts mācībspēks – ārvalstu pilsonis	0	1	1	1			
1.10.	citi mācībspēki, t.sk.:	0	0	0	0			

1.10.1.	doktoranti	0	0	0	0		
2.	Mācībspēku skaits ar doktora grādu	16	17	17	17		
3.	Studējošo un mācībspēku skaita attiecība	11,2	11,8	11,9	11,24/7,64		

Mācībspēku sastāva, izmaiņu novērtējums, docēšanas kvalitātes kontroles pasākumi pārskata periodā

Mācībspēku skaits ir stabils. 2023.g. rudenī studē 191 students, kas veido attiecību 7.64 studenti uz vienu programmas docētāju, bet studiju process ir organizēts tā, ka nodarbības daudzos gadījumos notiek plūsmās (apvienotās studentu grupās). Līdz 2022/2023 ak.g. studējošo un mācībspēku skaita attiecība tika rēķināta ņemot vērā mācībspēkus ar doktora grādu. Studiju programmas realizēšanā pārsvarā ir iesaistīti atbilstoši normatīvajiem aktiem uz 6 gadiem ievēlētie BVEF mācībspēki. Mācībspēku sadarbība izpaužas savstarpējā hospitēšanā, kuru rezultātā notiek pieredzes apmaiņa starp dažādu nodaļu pasniedzējiem; ikgadējās apspriedēs par bakalaura darbu aizstāvēšanas rezultātiem, kas notiek starp gala pārbaudījumu komisijas pieaicinātajiem locekļiem un pasniedzējiem - bakalaura darbu vadītājiem. Programmas direktore reaģē uz studentu ieteikumiem un veic pārrunas ar pasniedzējiem, piemēram, par kontroldarbu organizēšanas procesu. Spriežot pēc studentu aptaujas rezultātiem, var secināt, ka programmā iesaistītie mācībspēki kvalitatīvi nodrošina studiju programmas uzdevumu sasniegšanu. 68% no programmā iesaistītajiem mācībspēkiem ir doktora zinātniskais grāds, vairāki programmas mācībspēki ir pazīstami sabiedrībā kā savas jomas eksperti, mācību grāmatu, mācību līdzekļu, zinātnisko rakstu autori, viņiem ir darba pieredze tautsaimniecības nozarēs.

Mācībspēku sadarbība, tai skaitā ar programmas direktoru, studiju kursu/moduļu savstarpējās sasaistes nodrošināšanā pārskata periodā

Mācībspēku sadarbība izpaužas savstarpējā hospitēšanā, kuru rezultātā notiek pieredzes apmaiņa starp dažādu nodaļu pasniedzējiem; programmas direktors organizē ikgadējās apspriedes par bakalaura darbu aizstāvēšanas rezultātiem, kas notiek starp gala pārbaudījumu komisijas pieaicinātajiem locekļiem un pasniedzējiem - bakalaura darbu vadītājiem. Programmas direktore reaģē uz studentu ieteikumiem un veic pārrunas ar pasniedzējiem, piemēram, par kontroldarbu organizēšanas procesu, vieslekciju organizēšanu. Regulāri notiek studiju kursu satura atjaunošana, lai novērstu saturu iespējamu dublēšanos, aktuālo jautājumu un jaunāko literatūras avotu iekļaušana. Pēdējo reizi tas tika darīts 2023 .g. vasarā.

9.5.2 Mācībspēku mobilitāte pārskata periodā

ATSAUCE UZ ĀRĒJĀM PRASĪBĀM:

[Akredit. II daļa p.3.6.](#) Ienākošās un izejošās mācībspēku mobilitātes novērtējums pārskata periodā (statistikas dati par mācībspēku ienākošo un izejošo mobilitāti pārskata periodā)

Nr.	Rādītājs	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1.	Ārvalstu viesmācībspēku skaits (iebraukušie)	2	0	0	0		
2.	Akadēmiskā personāla vieslekcijas ārvalstīs (izbraukušie)	8	0	8	6		

Nozīmīgākie ienākošās un izejošās mobilitātes pasākumi; ienākošās un izejošās mācībspēku mobilitātes novērtējums pārskata periodā

Pārskata periodā uz ārvalstīm devās 6 programmas mācībspēks. Plašāku mācībspēku iesaisti mobilitātē ierobežo nelielais mobilitātes vietu skaits. Prof. B. Sloka devās uz Kauņas Tehnoloģisko Universitāti (Lietuva), prof. I.Romānova- Greicvaldes Universitāti (Vācija), prof. S.Saksonova un prof. R.Ramona Rupeika-Apoga apmeklēja UNECO (Azerbaidžānas ekonomikas universitāti), lekt. K. Bērziņa lasīja lekcijas Ķīnā Beijing Foreign Studies University, lekt. L.Cekule lasīja lekcijas .Mykolas Romeris University (Viņa, Lietuva).

9.6 Sadarbība ar darba devējiem pārskata periodā

Nr.	Rādītājs	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1.	Nozares darba devēju skaits, kas iesaistīti programmas īstenošanā, t.sk.:						
1.1.	lekciju docēšanā, semināru, praktisko nodarbību vadīšanā	6-8	6-8	6-8	6-8		
1.2.	studiju kursa docēšanā	-	-	-			
1.3.	noslēguma darba vadīšanā	-	-	-			
1.4.	dalība noslēguma pārbaudījumu komisiju darbā	3	3	3	3		
1.5.	prakšu nodrošināšanā	116	114	147	162		
1.6.	cits <i>[norādīt sadarbības veidus]</i>	-	-	-			

Būtiskākās sadarbības aktivitātes un sadarbības novērtējums, to ietekme uz programmu pārskata periodā

Katru gadu finanšu nozares un tautsaimniecības citu nozaru speciālisti lasa vieslekcijas studentiem, piemēram, “Finanšu menedžments bankās” (A.Marei, Middle East University- vieslekcija angļu valodā), “Finanšu un loģistikas plānošana” (MSC), “Ekspertu sarunas” (Latvijas banka), “Kopfinansēšana kā alternatīvais finansēšanas veids” (O.Adlere), “Aktuāri aprēķini apdrošināšanā” (Ergo), “Uzņēmējdarbības atšķirības no pārējām dzīves vai karjeras jomām”, “Ideju ekonomika.”, “Ideju dinamika”, “Ilgspēja ir globāls izaicinājums” (LIAA), “AML aktuālās problēmas” (KPMG), citi. Katru gadu noslēguma pārbaudījumu komisijas locekļi pēc bakalaura darbu iestrādes un bakalaura darbu aizstāvēšanas sniedz rekomendācijas darbu satura pilnveidošanai (komisijā ir Finanšu nozares asociācijas, Finanšu ministrijas, Sakaru ministrijas pārstāvji). Visi programmas studenti pilnveido iegūtas zināšanas četrās studiju praksēs- ar prakses vietu devējiem katru gadu notiek prakses programmu apspriede, to pielāgošanas iespējas konkrētai prakses vietai, to pārstāvji piedalās darba devēju anketēšanā. Visi darba devēji ieteikumi tiek ņemti vērā.